

# **INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA**

*CURSO ACADÉMICO 2016/2017*

*ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE*

---

## **Introducción**

El título de grado de Ingeniería Multimedia se ubica en el espacio intermedio entre las ingenierías tradicionales y la ingeniería informática y tiene, como objetivo general, formar los profesionales del sector de las TIC que sean capaces de dirigir los nuevos proyectos del ámbito de la Multimedia, tanto en el sector del ocio y entretenimiento digital como en el de la gestión de contenidos para su difusión en redes de información. El plan de estudios del título ha sido desarrollado tal cual fue planificado en la memoria verificada. La metodología que los profesores emplean en sus clases se ajusta a la filosofía general del Aprendizaje Basado en Proyectos especialmente en las asignaturas obligatorias y optativas de último curso.

Los alumnos disponen de toda la información actualizada en la web propia del Máster y en la web del plan de estudios dentro de la web de la Universidad de Alicante. La información publicada es completa y se mantiene actualizada. Los programas de las asignaturas, así como la programación temporal de las materias impartidas, metodología y evaluación, están a disposición del alumnado antes del comienzo del curso, previa revisión por parte de los departamentos y de la comisión de titulación. Esta información se publica a través de la web de la Universidad de Alicante y es descargable a modo de fichas de asignatura en formato PDF. Debido a que es una titulación directamente relacionada con las tecnologías, los programas de las asignaturas se adaptan curso a curso al avance tecnológico y social. A su vez, también se facilita toda la información referente a los Trabajos Fin de Máster en la web de la Escuela Politécnica Superior y la web propia del Máster.

El Grado en Ingeniería Multimedia cuenta con redes de seguimiento y coordinación en cada uno de los cursos desde hace varios años. En estas redes participa todo el profesorado coordinador de las asignaturas de cada curso del grado. Estas redes ayudan en la detección de problemas de coordinación entre las diferentes asignaturas. Además, también existen redes coordinadores transversales de varios cursos coordinadas por los responsables de la titulación, para realizar un seguimiento global del título. Estas redes han ayudado a detectar problemas en el plan de estudios, solapamientos entre asignaturas y errores en el plan de estudios que han llevado a realizar modificaciones en el mismo.

El Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) está implantado de manera que se realizan las comisiones semestrales de seguimiento, así como la comisión de resultados finales, todo ello avalado por la evidencias que se encuentran en ASTUA (aplicación proporcionada por la Universidad de Alicante para la gestión de calidad en las distintas titulaciones). En el curso 2016-2017 se ha seguido manteniendo la tasa de matriculación del 100% cubriendo todas las plazas ofertadas. Además, la tasa de rendimiento del título se sigue manteniendo elevada con un 74%, con una eficiencia de los graduados, también elevada, del 89%. Respecto al profesorado, el 71% del profesorado del título es a tiempo completo y el 70% del PDI es Doctor. En líneas generales las encuestas de docencia son positivas, siendo la nota inferior a 5 en solo 2 asignaturas de toda la titulación.

## **Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro estudiante**

### **VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA**

Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro estudiante				
	A	B	C	D
1 ¿Se publica de forma completa la información general necesaria sobre el título: denominación, número de créditos, centro donde se imparte, número de plazas, competencias, requisitos de acceso y admisión?	x			
2 ¿Está publicada la información previa a la matrícula y sobre la normativa académica, tales como normativa de permanencia, de transferencia y de reconocimiento de créditos, extinción del plan antiguo y cursos de adaptación?	x			
3 ¿La información pública necesaria sobre el título es fácilmente accesible y está actualizada?	x			
4 ¿La información pública guarda coherencia entre los diferentes sitios web donde se informa?	x			
5 ¿Esta publicada la memoria de verificación y el informe final de verificación?	x			
6 ¿Están publicados los informes de autorización, seguimiento y acreditación del título emitidos por la AVAP?	x			

	A	B	C	D
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 1 INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	x			

### **VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 1 INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE**

La Universidad hace pública en su página web la información sobre el Grado en Ingeniería Multimedia teniendo en cuenta las necesidades del futuro estudiante y la visibilidad de la información relevante del título hacia la sociedad (ver enlace a la Web Plan de estudios del

grado en evidencias). La web de la Universidad desde su renovación (ver enlace a la Web principal de la UA), tiene el acceso a la información del plan de estudios del Grado en Ingeniería Multimedia de forma sencilla a través de la opción ¿Estudios¿ del menú superior de la página principal.

La información esta completa y actualizada en la página web, es coherente entre los diferentes sitios web en los que la universidad informa sobre el título y coincide con la última revisión del plan de estudios verificado (incluso las modificaciones del plan de estudios del grado aprobadas este mismo curso). Dicha información se considera suficiente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general, y es de fácil acceso e intuitiva.

El plan de estudios publicado contiene todas las partes de la Memoria verificada por la ANECA y AVAP, indicando en la primera página la denominación del título, el número de créditos de la titulación, y el centro en el que se imparte. También se indica en la web del plan de estudios las competencias detalladas, y los perfiles profesionales. También encontramos en esta página, en la sección ¿Acceso¿, información sobre la oferta de plazas, el perfil de ingreso, y un enlace a toda la documentación e instrucciones necesarias para realizar la matriculación en este título. Desde la sección "+ info" de la página del plan de estudios se tiene acceso a las normativas y procedimientos de la titulación. En esta página se encuentra publicada la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y la normativa de permanencia.

También existe una web propia de la titulación dentro de la web del centro (ver enlace a la Web propia del Grado en evidencias), que contiene información complementaria. Se puede acceder a esta web propia de forma sencilla desde la web del centro (ver enlace a la Web del centro en evidencias), o desde el apartado ¿+ info¿ del plan de estudios de la UA. La información de esta web propia es coherente con lo indicado en las páginas gestionadas por la Universidad, y se ha evitado la duplicidad de contenidos añadiendo enlaces a la información que ya ofrecen dichas páginas. Se han añadido enlaces a la información de mayor relevancia para los diferentes grupos de interés. De cada titulación se ofrece un vídeo de presentación, un folleto informativo y un enlace a la página del plan de estudios de la UA. También se ha incluido un cuadro resumen simplificado de la normativa de permanencia. Se incluyen recomendaciones de matrícula y acceso. También existen páginas propias de cada uno de los itinerarios de la titulación, donde se explican los objetivos de los itinerarios, las asignaturas y el profesorado que las imparte.

A parte de la información publicada en web y en medios impresos, se siguen llevando a cabo diferentes programas para la difusión de la titulación, como por ejemplo, en este curso, las II Olimpiadas de Informática de la EPS que incluye Informática y Multimedia, la tercera edición del campus GigabitGirl para dar a conocer las titulaciones tecnológicas entre las alumnas de secundaria, y la participación en las Conferencias-Coloquio sobre los estudios de grado y salidas profesionales para el alumnado de secundaria, visitas a institutos y visitas de institutos a nuestras instalaciones.

#### **Evidencias:**

(Web) UA - Página principal de la UA

(Web) CEN - Web del Centro

(Web) Web institucional del grado

- (Web) Web propia del grado  
 (Web) Web del itinerario de Gestión de Contenidos  
 (Web) Web del itinerario de Entretenimiento Digital

## Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título

### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título					
	A	B	C	D	NP
7 ¿La información pública sobre la planificación temporal incluye la estructura del plan de estudios, horarios y aulas?	x				
8 ¿La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones?	x				
9 ¿La información pública de las guías docentes está completa en cuanto a contenido, competencias, metodología, idioma en que se imparte y sistemas de evaluación?	x				
10 ¿El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes?	x				
11 ¿Se informa de forma adecuada y suficiente sobre el trabajo de fin de grado o máster, en cuanto a organización, tipología del tutor, criterios de presentación y tipos de trabajo?	x				
12 ¿En su caso, se informa de forma adecuada y suficiente de la información relativa a las prácticas externas, en cuanto a créditos, organización, periodos y tipología de empresas?	x				
13 ¿En su caso, se incluye información pública sobre los programas de movilidad de los estudiantes?	x				
14 ¿Se utilizan mecanismos de coordinación docente que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes?	x				
15 ¿Existen mecanismos de consulta con agentes vinculados al título para obtener información sobre la adecuación de las competencias y su actualización?		x			

	A	B	C	D
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	x			

### VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

Desde la página principal de la Universidad de Alicante se puede acceder a la página del Plan de estudios de la titulación (ver enlace a la Web Plan de estudios del grado en evidencias). En dicha web se incluyen todos los aspectos necesarios para la información de los usuarios, y la ficha de cada una de las asignaturas del plan de estudios, por curso académico. En dicha página se

incluye:

- Plan de estudios, detallando en la guía docente de cada asignatura todas las actividades que la componen, idioma de impartición, horarios, aulas, objetivos, competencias, temario, metodologías, sistema de evaluación, bibliografía, y planificación temporal.
- También en la guía docente de cada asignatura se incluye información sobre el profesorado y su categoría, así como el departamento encargado de la docencia. Como mejora, se prevé incluir información adicional sobre el profesorado, como por ejemplo su curriculum abreviado.
- También se incluye un díptico con el plan de estudios resumido.
- Información adicional de carácter general para el alumno, como información sobre becas y ayudas, y preguntas frecuentes sobre la implantación de los grados y enlaces a la Escuela Politécnica Superior.
- Prácticas externas, como asignatura optativa, y el enlace al centro en el que se desarrolla la titulación, con la relación de empresas del sector (ver web en evidencias).

En la web propia de la Escuela Politécnica Superior (ven enlace a la web del centro en evidencias), además de los enlaces a las web propias de los diferentes estudios que se pueden cursar en el centro se ofrece información detallada de:

- ¿ Prácticas externas.
- ¿ Internacionalización y movilidad.
- ¿ Comunicación y alumando.
- ¿ Becas y ayudas.
- ¿ Delegación de estudiantes.
- ¿ Infraestructuras.

En la web propia de la titulación envla EPS (ver enlace a la Web del título en evidencias), además de enlaces a la información ofrecida por la UA, se incluye información adicional sobre:

- Trabajo Fin de Grado/Máster. Documentación y fechas de interés. El alumando y profesorado tienen toda la información referente al TFG dividida por cada perfil. Además de un apartado de Preguntas Frecuentes para solventar las dudas más comunes.
- Prácticas en empresa. Listado de empresas y tutores disponibles para cada titulación.
- Normativa de permanencia. Se aporta un cuadro resumen con la información más relevante para el estudiante sobre la normativa de permanencia.
- Continuación de estudios. Se da orientación sobre los másteres y otros estudios de postgrado más afines a la titulación cursada.
- Itinerarios. En el apartado propio de itinerarios se especifican las asignaturas de cada itinerario y enlacen a páginas web propias de cada itinerario.

Cada itinerario dispone de una web propia (ver enlaces a la web de cada itinerario en evidencias) que incluye información adicional sobre:

- Las asignaturas del itinerario.
- Profesorado del itinerario con un breve curriculum.
- Explicación de la metodología de aprendizaje utilizada en el itinerario.

El centro realiza un acto de bienvenida para los alumnos de primer ingreso, en el que se les informa acerca de la información más relevante tanto sobre el centro como sobre su titulación

específica, y de los recursos de los que disponen. Además se cuenta con un Programa de Acción Tutorial (PAT) para todos los estudiantes del centro.

### Evidencias:

(Web) UA - Información sobre movilidad

(Web) CEN - Web movilidad EPS

(Web) CEN - Normativa de la EPS para la realización de los Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

(Web) CEN - Normativa de la Universidad de Alicante para la realización de Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

(Web) Web institucional del título

(Web) Web propia de la titulación

(Web) Web del centro

(Web) Web del itinerario de Gestión de Contenidos

(Web) Web del itinerario de Entretenimiento Digital

(Web) Normativa de la EPS para la realización de los Trabajo Fin de Grado

## Criterio 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa

### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa					
	A	B	C	D	NP
16 ¿Se han realizado acciones derivadas de las recomendaciones propuestas en los informes de ANECA?		x			
17 ¿Se han realizado acciones derivadas de las recomendaciones propuestas en los informes de AVAP?		x			

Criterio 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa					
	A	B	C	D	NP
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA		x			

## VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

El último informe de evaluación externa que se dispone del título es el Informe final de renovación de la acreditación de la titulación de la ANECA y la AVAP (en el año 2015), donde la titulación

además de solicitar la acreditación, solicitó el sello EUROINF, que le fue aprobado. A partir de este informe, y como en los informes anteriores (2013), se elaboró un plan de acciones de mejora del Grado en Ingeniería Multimedia, que cubría las recomendaciones realizadas en dicho informe. A continuación, se exponen las propuestas de mejora indicadas y el estado de estas:

- Sería conveniente hacer públicos en la página web los indicadores de satisfacción relativos a los diferentes colectivos y los de inserción laboral. Aunque las encuestas de satisfacción del alumnado y profesorado no son públicas, sino que son remitidas a los coordinadores de la titulación, éstas son analizadas en los diferentes informes del título que sí son públicos.
- Unificar el espacio web que los profesores utilizan como repositorio de todo el material docente de cada asignatura. La Universidad de Alicante, a través de UACloud, ofrece dos ubicaciones para el repositorio de materiales de las diferentes asignaturas, el propio UACloud o Moodle. El profesora es libre de seleccionar uno u otro.
- Mejorar el funcionamiento del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones. En la charla de bienvenida que se les ofrece al alumnado de primer curso se les explica cómo canalizar las quejas, sugerencias y felicitaciones.
- Mejorar la visibilidad del Currículo del profesorado. Actualmente ya está disponible en la web de las diferentes asignaturas en la web institucional el currículum del profesorado.

#### Evidencias:

(Registro AN04) Informe final renovación acreditación - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA (marzo 2016) (curso 2015) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

## Criterio 4: Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC)

### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 4: Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC)				
	A	B	C	D
18 ¿Están identificados los responsables del Sistema de Garantía Interno de Calidad?	x			
19 ¿Está implantado el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones?	x			
20 ¿Los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado, son adecuados?	x			
21 ¿Los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado han supuesto propuestas de mejora?		x		
22 ¿Se han puesto en marcha los mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de los profesores?		x		
23 ¿Se han puesto en marcha los mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de los estudiantes?		x		
24 ¿Se han puesto en marcha los mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de otros colectivos como el PAS?		x		

25 ¿Los resultados obtenidos en las encuestas han supuesto propuestas de mejora?	x			
26 ¿Se ejecutan los mecanismos para la mejora de la movilidad de los estudiantes y/o en su caso, la mejora de las prácticas externas?	x			
27 ¿Se ejecutan los mecanismos y procedimientos para la mejora de la inserción laboral de los titulados?		x		
28 ¿El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial de los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés?	x			
29 ¿El SGIC implementado garantiza la mejora continua del título a partir del análisis de datos objetivos?	x			

	A	B	C	D
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 4 IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD	x			

## VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 4 IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD

El Grado en Ingeniería Multimedia está sujeto al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Escuela Politécnica Superior (EPS) de la Universidad de Alicante (UA), cuyo manual y procedimientos se encuentran accesibles desde la web de la EPS (ver enlace al Sistema de Garantía de Calidad de la EPS en evidencias). El SGIC describe en el Capítulo 3 de su manual (ver enlace al Capítulo 3 del SGIC en evidencias) una estructura de centro horizontal, vertical y transversal para lograr el desarrollo y cumplimiento de sus objetivos, en la que están implicados el Equipo de Dirección del Centro, el Coordinador de Calidad, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) (ver enlace a la Composición de la Comisión de Garantía de Calidad en evidencias) y los Grupos de Mejora y Comisiones.

Siguiendo el procedimiento PM01 del SGIC se han elaborado en el seno de la Comisión de Titulación del Grado en Ingeniería Multimedia los siguiente informes (ver Registros de las Actas de la Comisión de Garantía de Calidad, Actas de la Comisión de Titulación e Informes de seguimiento en evidencias):

- El informe de seguimiento del primer cuatrimestre.
- El informe de seguimiento del segundo cuatrimestre.
- El informe de resultados de SGIC del centro para el curso 2016-2017.

Dichos informes comprueban que el Plan de estudios se está llevando a cabo de acuerdo con su proyecto inicial recogido en la memoria del título verificada y siguiendo la política de calidad de la EPS que se enmarca en el capítulo 4 del SGIC de la UA (ver enlace al Capítulo 4 del SGIC y Política de Calidad de la EPS en evidencias). En ellos se analiza:

- Indicadores e informes de resultados académicos.
- Informes de inserción laboral, a partir de encuestas realizadas en los últimos años a egresados de la EPS (ver Informe de inserción laboral en evidencias).
- Resultados de perfil de ingreso, acciones de acogida, orientación al estudiante, movilidad, prácticas externas, y orientación profesional.



- Cumplimiento de guías docentes y criterios de evaluación. Se cuenta con una herramienta para el registro de la información de seguimiento e incidencias de cada asignatura durante el desarrollo de la enseñanza.
- Resultados de espacios, fondos bibliográficos e infraestructuras.
- Resultados de admisión, matriculación y gestión de expedientes.
- Informes de calidad de los servicios. Los centros y los servicios administrativos de la UA cuentan con una carta de servicios que es pública y que recogen los compromisos de calidad asumidos por ellos (ver Carta de Servicios de la EPS en evidencias).
- Atención de consultas, sugerencias y quejas. Pueden realizarse a través de la secretaría de la EPS (ver enlace Secretaría de la EPS en evidencias) o del buzón web "Contacta con Nosotros" (ver enlace Formulario de contacto de la EPS en evidencias). Se analiza todo lo relativo a las mismas (plazos, tipos, etc.).
- Satisfacción de grupos de interés.

Mecanismos para evaluar la satisfacción de los grupos de interés:

- Encuesta docente: Encuesta anual de la UA al alumnado sobre la docencia impartida por el PDI de su titulación (ver Informe de Rendimiento en evidencias).
- Encuestas de satisfacción con la implantación del grado realizadas a alumnado y PDI. Son públicas en la web del centro (ver Resultados de las encuestas de satisfacción en evidencias)
- Encuesta de clima laboral del PAS: Encuesta bienal en la que se recogen diversos factores (ver Encuesta de clima laboral del PAS en evidencias).

La información de SGIC está disponible de forma pública en la web de la EPS, donde se adjuntan los informes de seguimiento y de resultados del SGIC (ver enlace Informes de seguimiento del SGIC en evidencias). En el informe de resultados se proponen objetivos y acciones de mejora para el siguiente curso derivadas del análisis de resultados, que serán sometidas a seguimiento.

### **Evidencias:**

(Web)

(Web) CEN - SGIC Capítulo 3. Estructura del Centro para el desarrollo del SGIC

(<http://utc.ua.es/es/documentos/sgic/sgic-eps/manual/cap03.pdf>)

(Web) CEN - Composición de la Comisión de Garantía de Calidad

(<http://origin.eps.ua.es/servicios/gescomisiones/publico/selecMiembrosComisionVuala.php?codcom=53>)

(Registro CEN03) Acta Comisión Garantía Calidad Escuela Politécnica Superior 2 - 2017 (curso 2016)

(Registro CEN03) Acta Comisión Garantía Calidad Escuela Politécnica Superior 1 - 2017 (curso 2016)

(Web) CEN - SGIC Capítulo 4. Política y objetivos de Calidad

(<http://utc.ua.es/es/documentos/sgic/sgic-eps/manual/cap04.pdf>)

(Registro UTC03) Informe de inserción laboral Grados EPS - 2017 (curso 2016)

(Web) CEN - Carta de Servicios de la EPS (<http://utc.ua.es/es/documentos/cartas-de-servicio/pdf/carta-de-servicios-eps.pdf>)

(Web) CEN - Secretaría de la EPS (<http://web.ua.es/es/secretaria-eps/>)

(Web) CEN - Formulario de contacto en la EPS para consultas o sugerencias

(<http://origin.eps.ua.es/informacion/contactar.php?Idioma=cas&emailPie=secretaria>)  
 (Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Ingeniería Multimedia 16/17 (curso 2016) C205  
 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA  
 (Registro UTC01) Encuesta de clima laboral del PAS (Conserjería EPS) - 2015 (curso 2015)  
 (Web) CEN - Resultados de las encuestas de satisfacción con los grados y másteres de la EPS  
 (<http://www.eps.ua.es/es/calidad/encuestas-de-satisfaccion.html>)  
 Sistema de Garantía de Calidad (SGIC) de la EPS

## Criterio 5: Indicadores

### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 5: Indicadores				
	A	B	C	D
30 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO		x		

En el Grado en Ingeniería Multimedia la tasa de rendimiento del título (AVAP) ha sido del 74%. Esta tasa de rendimiento del título casi cumple la especificada en la memoria verifica (75%), pero supera la media del conjunto de estudios de la rama de Ingeniería y Arquitectura (60%).

	A	B	C	D
31 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	x			

La tasa de abandono de la AVAP no está disponible. La de VERIFICA es del 20%. En general, la tasa de abandono de la titulación es reducida, puede ser debido a que la gran mayoría de alumnos de la titulación vienen de primera opción (más del 90%).

	A	B	C	D
32 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS	x			

La tasa de eficiencia del grado es del 89%. Este resultado es superior al de la rama de Ingeniería y Arquitectura que es del 83%.

	A	B	C	D

33 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	x			
---	---	--	--	--

La tasa de graduación del título es del 29%. Esta tasa es superior a la media de la rama de Ingeniería y Arquitectura que es del 14%.

	A	B	C	D
34 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE RELACIÓN ENTRE LA OFERTA Y LA DEMANDA	x			

La tasa de relación entre la oferta y la demanda (AVAP) es del 218%. Esta tasa ha ido incrementándose desde hace tres cursos académicos donde era del 198%. Continua siendo muy superior al promedio de los estudios de la rama de Ingeniería y Arquitectura (91%). Esto se traduce en una nota de corte alta para el acceso a los estudios, lo que implica un alumnado seleccionado por su rendimiento.

	A	B	C	D
35 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE MATRICULACIÓN	x			

La tasa de matriculación de la titulación es del 100%, cubriéndose todas las plazas ofertadas.

	A	B	C	D
36 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE PDI CON EL TÍTULO DE DOCTOR	x			

La tasa de PDI con el título de doctor (AVAP) es del 71%. Esta tasa es superior al valor promedio de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, (66%) y se han ido manteniendo al alza durante los últimos cursos.

	A	B	C	D
37 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	x			

La tasa de PDI a tiempo completo (AVAP) es del 71%. Esta tasa es superior al valor promedio de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, (65%).

**Evidencias:**

(Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Ingeniería Multimedia 16/17 (curso 2016) C205  
- GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

**Alicante, 19/07/2018**

**Fdo: Manuel Palomar Sanz**