
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

CURSO ACADÉMICO 2015/2016

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Introducción

El grado de Ingeniería Multimedia se ubica en el espacio intermedio entre las ingenierías tradicionales y la ingeniería informática y tiene, como objetivo general, formar los profesionales del sector de las TIC para que sean capaces de dirigir los nuevos proyectos del ámbito de la Multimedia, tanto en el sector del ocio y entretenimiento digital como en el de la gestión de contenidos para su difusión en redes de información. El plan de estudios del título ha sido desarrollado tal cual fue planificado en la memoria verificada. La metodología que los profesores emplean en sus clases se ajusta a la filosofía general del Aprendizaje Basado en Proyectos especialmente en las asignaturas obligatorias y optativas de último curso.

Los alumnos disponen de toda la información actualizada en la web propia del Grado y en la web del plan de estudios dentro de la web de la Universidad de Alicante. La información publicada es completa y se mantiene actualizada. Los programas de las asignaturas, así como la programación temporal de las materias impartidas, metodología y evaluación, están a disposición del alumnado antes del comienzo del curso, previa revisión por parte de los departamentos y de la comisión de titulación. Esta información se publica a través de la web de la Universidad de Alicante y es descargable a modo de fichas de asignatura en formato PDF. Debido a que es una titulación directamente relacionada con las tecnologías, los programas de las asignaturas se adaptan curso a curso al avance tecnológico y social. A su vez, también se facilita toda la información referente a los Trabajos Fin de Grado en la web de la Escuela Politécnica Superior y la web propia del Grado. Existe una coordinación del profesorado para la programación de todas las asignaturas del Grado que contribuye al desarrollo del Plan de Estudios. El grado cuenta con una red de seguimiento y coordinación en cada uno de los cursos.

El Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) está implantado de manera que se realizan las comisiones semestrales de seguimiento, así como la comisión de resultados finales, todo ello avalado por las evidencias que se encuentran en ASTUA (aplicación proporcionada por la Universidad de Alicante para la gestión de calidad en las distintas titulaciones). El curso 2015-16 hemos mantenido una tasa de matriculación del 100% cubriendo todas las plazas ofertadas. Además, la tasa de rendimiento del título se ha mantenido elevada con un 76%, con una

eficiencia de los graduados del 91%. En líneas generales las valoraciones de la encuesta general de la docencia son positivas, con una valoración media de la titulación de 6,9 sobre 10.

Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro estudiante

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro estudiante				
	A	B	C	D
1 ¿Se publica de forma completa la información general necesaria sobre el título: denominación, número de créditos, centro donde se imparte, número de plazas, competencias, requisitos de acceso y admisión?	x			
2 ¿Está publicada la información previa a la matrícula y sobre la normativa académica, tales como normativa de permanencia, de transferencia y de reconocimiento de créditos, extinción del plan antiguo y cursos de adaptación?	x			
3 ¿La información pública necesaria sobre el título es fácilmente accesible y está actualizada?	x			
4 ¿La información pública guarda coherencia entre los diferentes sitios web donde se informa?	x			
5 ¿Esta publicada la memoria de verificación y el informe final de verificación?	x			
6 ¿Están publicados los informes de autorización, seguimiento y acreditación del título emitidos por la AVAP?	x			

	A	B	C	D
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 1 INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	x			

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 1 INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

La Universidad hace pública en su página web la información sobre el Grado en Ingeniería Multimedia teniendo en cuenta las necesidades del futuro estudiante y la visibilidad de la información relevante del título hacia la sociedad (ver enlace a la Web Plan de estudios del Grado en evidencias). La web de la Universidad se ha renovado recientemente (ver enlace a la Web principal de la UA), y el acceso a la información del plan de estudios del Grado puede realizarse de forma sencilla a través de la opción "Estudios" del menú superior de la página principal. La información está completa y actualizada en la página web, es coherente entre los diferentes sitios web en los que la universidad informa sobre el título y coincide con la última revisión del plan de estudios verificado. Dicha información se considera suficiente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general, y es de fácil acceso e intuitiva.

El plan de estudios publicado contiene todas las partes de la Memoria verificada por la ANECA y

AVAP, indicando en la primera página la denominación del título, el número de créditos de la titulación, y el centro en el que se imparte. También se indica en la web del plan de estudios las competencias detalladas, y los perfiles profesionales. También encontramos en esta página, en la sección "Acceso", información sobre la oferta de plazas, el perfil de ingreso, y un enlace a toda la documentación e instrucciones necesarias para realizar la matriculación en este título.

Desde la sección "+ info" de la página del plan de estudios se tiene acceso a las normativas y procedimientos de la titulación. En esta página se encuentra publicada la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y la normativa de permanencia.

También existe una web propia de la titulación dentro de la web del centro (ver enlace a la Web propia del Grado en evidencias), que contiene información complementaria. Se puede acceder esta web propia de forma sencilla desde la web del centro (ver enlace a la Web del centro en evidencias), o desde el apartado "+ info" del plan de estudios de la UA. La información de esta web propia es coherente con lo indicado en las páginas gestionadas por la Universidad, y se ha evitado la duplicidad de contenidos añadiendo enlaces a la información que ya ofrecen dichas páginas. Se han añadido enlaces a la información de mayor relevancia para los diferentes grupos de interés. De cada titulación se ofrece un vídeo de presentación, un folleto informativo y un enlace a la página del plan de estudios de la UA. También se ha incluido un cuadro resumen simplificado de la normativa de permanencia.

A parte de la información publicada en web y en medios impresos, se han llevado a cabo diferentes programas para la difusión de la titulación, como por ejemplo las Olimpiadas de Informática de la EPS que incluye Informática y Multimedia, el campus GigabitGirl para dar a conocer las titulaciones tecnológicas entre las alumnas de secundaria, participación en las Conferencias-Coloquio sobre los estudios de grado y salidas profesionales para el alumnado de secundaria, visitas a institutos y visitas de institutos a nuestras instalaciones.

Evidencias:

(Web) UA - Página principal de la UA

(Web) UA - Información general de los estudios de grado ofrecidos en la UA.

(Web) UA - Web institucional del Grado en Ingeniería Multimedia

(Web) CEN - Web del Centro

(Web) CEN - Web propia del Grado en Ingeniería Multimedia

Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título					
	A	B	C	D	NP
7 ¿La información pública sobre la planificación temporal incluye la estructura del plan de estudios, horarios y aulas?	x				

8 ¿La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones?	X				
9 ¿La información pública de las guías docentes está completa en cuanto a contenido, competencias, metodología, idioma en que se imparte y sistemas de evaluación?	X				
10 ¿El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes?	X				
11 ¿Se informa de forma adecuada y suficiente sobre el trabajo de fin de grado o máster, en cuanto a organización, tipología del tutor, criterios de presentación y tipos de trabajo?	X				
12 ¿En su caso, se informa de forma adecuada y suficiente de la información relativa a las prácticas externas, en cuanto a créditos, organización, periodos y tipología de empresas?	X				
13 ¿En su caso, se incluye información pública sobre los programas de movilidad de los estudiantes?	X				
14 ¿Se utilizan mecanismos de coordinación docente que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes?		X			
15 ¿Existen mecanismos de consulta con agentes vinculados al título para obtener información sobre la adecuación de las competencias y su actualización?		X			

	A	B	C	D
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	X			

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

Desde la página principal de la Universidad de Alicante se puede acceder a la página del Plan de estudios de la titulación (ver enlace a la Web Plan de estudios del grado en evidencias). En dicha web se incluyen todos los aspectos necesarios para la información de los usuarios, y la ficha de cada una de las asignaturas del plan de estudios, por curso académico. En dicha página se incluye:

- Plan de estudios, detallando en la guía docente de cada asignatura todas las actividades que la componen, idioma de impartición, horarios, aulas, objetivos, competencias, temario, metodologías, sistema de evaluación, bibliografía, y planificación temporal.
- También en la guía docente de cada asignatura se incluye información sobre el profesorado y su categoría, así como el departamento encargado de la docencia. Como mejora, se prevé incluir información adicional sobre el profesorado, como por ejemplo su curriculum abreviado.
- También se incluye un díptico con el plan de estudios resumido.
- Información adicional de carácter general para el alumno, como es la relación de actos de bienvenida, programa de acción tutorial, información sobre becas y ayudas, y preguntas frecuentes sobre la implantación de los grados y enlaces a la Escuela Politécnica Superior.
- Prácticas externas, como asignatura optativa, y el enlace al centro en el que se desarrolla la titulación, con la relación de empresas del sector (ver web en evidencias).

En la web de la EPS (ver enlace a la Web del centro en evidencias), además de enlaces a la

información ofrecida por la UA, se incluye información adicional sobre:

- Trabajo Fin de Grado. Documentación y fechas de interés.
- Prácticas en empresa. Listado de empresas y tutores disponibles para la titulación.
- Movilidad. Programas de movilidad disponibles (ver enlace a la Web movilidad EPS en evidencias)
- Normativa de permanencia. Se aporta un cuadro resumen con la información más relevante para el estudiante sobre la normativa de permanencia.
- Continuación de estudios. Se da orientación sobre los másteres y otros estudios de postgrado más afines a la titulación cursada.
- Itinerarios. En el apartado propio de itinerarios se especifican las asignaturas de cada itinerario y enlaces a páginas web propias de cada itinerario.

Cada itinerario dispone de una web propia (ver enlaces a la web de cada itinerario en evidencias) que incluye información adicional sobre:

- + Las asignaturas del itinerario.
- + Profesorado del itinerario con un breve curriculum.
- + Explicación de la metodología de aprendizaje utilizada en el itinerario

El centro realiza un acto de bienvenida para los alumnos de primer ingreso, en el que se les informa acerca de la información más relevante tanto sobre el centro y como sobre su titulación específica, y de los recursos de los que disponen. Además se cuenta con un Programa de Acción Tutorial (PAT) para todos los estudiantes del centro.

Evidencias:

(Web) CEN - Web del Centro

(Web) UA - Web institucional del Grado en Ingeniería Multimedia

(Web) CEN - Normativa de la EPS para la realización de los Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

(Web) CEN - Normativa de la Universidad de Alicante para la realización de Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

(Web) CEN - Web movilidad EPS

(Web) UA - Información sobre movilidad

(Web) CEN - Web del itinerario de Gestión de Contenidos

(Web) CEN - Web del itinerario de Ocio y Entrenimiento Digital

Criterio 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa					
	A	B	C	D	NP

16 ¿Se han realizado acciones derivadas de las recomendaciones propuestas en los informes de ANECA?	X				
17 ¿Se han realizado acciones derivadas de las recomendaciones propuestas en los informes de AVAP?	X				

Criterio 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa					
	A	B	C	D	NP
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	X				

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

A partir del último informe de evaluación externa de la AVAP (en el año 2013), se elaboró un plan de acciones de mejora del Grado en Ingeniería Multimedia, que cubría las recomendaciones realizadas en dicho informe. A continuación se exponen las propuestas de mejora indicadas y el estado de éstas:

- Migración de la web del centro al gestor de contenidos general de la Universidad de Alicante haciendo especial hincapié en la usabilidad y accesibilidad. Se integrarán todas las páginas de las titulaciones y centro, homogeneizándose sus contenidos. Toda la información se publicará en castellano, valenciano e inglés.

Esta propuesta de mejora ha sido llevada a cabo. Se ha migrado la web de toda la Escuela Politécnica Superior incluyendo el Grado en Ingeniería Multimedia y homogeneizando toda la información. Gran parte de la web de la titulación está disponible en castellano, valenciano e inglés.

- Se ampliará la información publicada sobre prácticas en empresa, incluyendo un listado de alumnos y empresas en la página de cada titulación. La página web propia de la titulación, en el apartado de Prácticas en empresa, incluye un listado de las empresas y tutores, así como el listado de alumnos que han realizado las mismas.

- La escuela hace pública en la página web de la titulación la documentación sobre los Trabajos Fin de Grado y Máster, obtenida a partir de la herramienta de gestión UAProject implantada por la Universidad de Alicante.

La página web propia de la titulación, en el apartado de Trabajo Fin de Grado, incluye toda la información necesaria para estudiantes, profesorado y miembros de los tribunales, como normativa, documentación y fechas y plazos. Así mismo, también se ha incluido un apartado de preguntas frecuentes.

- Creación en el Repositorio de la Universidad de Alicante (RUA) un histórico con las memorias VERIFICA y sus actualizaciones, con una estructura organizada que facilite su consulta y gestión, y se definirá un procedimiento para coordinar la acción de las diferentes unidades organizativas en el proceso de actualización de planes de estudios.

Aunque este apartado no ha sido creado al final en RUA, en la página web de cada titulación está disponible la memoria VERIFICA, y los informes de autorización, seguimiento y acreditación del título.

- La Escuela Politécnica Superior publicará en su página web los resultados de las encuestas de satisfacción con la implantación de grados y másteres, que se han realizado a los estudiantes y PDI a partir de julio de 2013.

Las encuestas de satisfacción realizadas tanto al alumnado como al profesorado son públicas en la página de Calidad del Centro.

- Se estudiará la creación de un sistema centralizado de recogida, registro y gestión de reclamaciones y quejas por parte de la Escuela.

Se ha implantado el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones, mediante la web del centro.

- Implantación de una herramienta de gestión de procesos para mejorar y optimizar los procedimientos definidos en el SGIC.

Actualmente están en desarrollo herramientas para mejorar y optimizar estos procedimientos.

- Definición de un procedimiento para la recogida y registros de solicitudes de abandono en las que se indiquen las causas. Esto nos permitirá realizar un mejor análisis de la tasa de abandono. Esta propuesta de mejora aún no ha sido llevada a cabo, aunque es un punto interesante que se sigue teniendo en cuenta.

Evidencias:

(Registro AV03) Informe definitivo de seguimiento (AVAP) Grado Ingeniería Multimedia (junio 2013) (curso 2012) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

(Web) CEN - Web de la Escuela Politécnica Superior

(Web) CEN - Web propia del Grado en Ingeniería Multimedia

(Web) CEN - Web Prácticas en empresa, dentro de la web del Grado en Ingeniería Multimedia

(Web) CEN - Web Trabajo fin de grado, dentro de la web del Grado en Ingeniería Multimedia

Criterio 4: Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC)

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 4: Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC)				
	A	B	C	D
18 ¿Están identificados los responsables del Sistema de Garantía Interno de Calidad?	x			
19 ¿Está implantado el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones?	x			
20 ¿Los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado, son adecuados?	x			

21 ¿Los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado han supuesto propuestas de mejora?		x		
22 ¿Se han puesto en marcha los mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de los profesores?	x			
23 ¿Se han puesto en marcha los mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de los estudiantes?		x		
24 ¿Se han puesto en marcha los mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de otros colectivos como el PAS?		x		
25 ¿Los resultados obtenidos en las encuestas han supuesto propuestas de mejora?	x			
26 ¿Se ejecutan los mecanismos para la mejora de la movilidad de los estudiantes y/o en su caso, la mejora de las prácticas externas?	x			
27 ¿Se ejecutan los mecanismos y procedimientos para la mejora de la inserción laboral de los titulados?	x			
28 ¿El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial de los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés?	x			
29 ¿El SGIC implementado garantiza la mejora continua del título a partir del análisis de datos objetivos?	x			

	A	B	C	D
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 4 IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD	x			

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 4 IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD

El Grado en Ingeniería Multimedia está sujeto al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Escuela Politécnica Superior (EPS) de la Universidad de Alicante (UA), cuyo manual y procedimientos se encuentran accesibles desde la web de la EPS (ver enlace al Sistema de Garantía de Calidad de la EPS en evidencias). El SGIC describe en el Capítulo 3 de su manual (ver enlace al Capítulo 3 del SGIC en evidencias) una estructura de centro horizontal, vertical y transversal para lograr el desarrollo y cumplimiento de sus objetivos, en la que están implicados el Equipo de Dirección del Centro, el Coordinador de Calidad, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) (ver enlace a la Composición de la Comisión de Garantía de Calidad en evidencias) y los Grupos de Mejora y Comisiones.

Siguiendo el procedimiento PM01 del SGIC se han elaborado en el seno de la Comisión de Titulación los siguientes informes (ver Registros de las Actas de la Comisión de Garantía de Calidad, Actas de la Comisión de Titulación e Informes de seguimiento en evidencias):

- El informe de seguimiento del primer cuatrimestre fue aprobado en CGC el 15-03-2016.
- El informe de seguimiento del segundo cuatrimestre fue aprobado en CGC el 21-07-2016.
- El informe de resultados de SGIC del centro para el curso 2015-2016 se presentará a comienzos de 2017.

Dichos informes comprueban que el Plan de estudios se está llevando a cabo de acuerdo con su proyecto inicial recogido en la memoria del título verificada y siguiendo la política de calidad de la EPS que se enmarca en el capítulo 4 del SGIC de la UA (ver enlace al Capítulo 4 del SGIC y

Política de Calidad de la EPS en evidencias). En ellos se analiza:

- Indicadores e informes de resultados académicos.
- Informes de inserción laboral, a partir de encuestas realizadas en los últimos años a egresados de la EPS (ver Informe de inserción laboral en evidencias).
- Resultados de perfil de ingreso, acciones de acogida, orientación al estudiante, movilidad, prácticas externas, y orientación profesional.
- Cumplimiento de guías docentes y criterios de evaluación. Se cuenta con una herramienta para el registro de la información de seguimiento e incidencias de cada asignatura durante el desarrollo de la enseñanza.
- Resultados de espacios, fondos bibliográficos e infraestructuras.
- Resultados de admisión, matriculación y gestión de expedientes.
- Informes de calidad de los servicios. Los centros y los servicios administrativos de la UA cuentan con una carta de servicios que es pública y que recogen los compromisos de calidad asumidos por ellos (ver Carta de Servicios de la EPS en evidencias).
- Atención de consultas, sugerencias y quejas. Pueden realizarse a través de la secretaría de la EPS (ver enlace Secretaría de la EPS en evidencias) o del buzón web "Contacta con Nosotros" (ver enlace Formulario de contacto de la EPS en evidencias). Se analiza todo lo relativo a las mismas (plazos, tipos, etc.).
- Satisfacción de grupos de interés.

Mecanismos para evaluar la satisfacción de los grupos de interés:

- Encuesta docente: Encuesta anual de la UA al alumnado sobre la docencia impartida por el PDI de su titulación (ver Informe de Rendimiento en evidencias).
- Encuestas de satisfacción con la implantación del grado realizadas a alumnado y PDI. Son públicas en la web del centro (ver Resultados de las encuestas de satisfacción en evidencias)
- Encuesta de clima laboral del PAS: Encuesta bienal en la que se recogen diversos factores (ver Encuesta de clima laboral del PAS en evidencias).

La información de SGIC está disponible de forma pública en la web de la EPS, donde se adjuntan los informes de seguimiento y de resultados del SGIC (ver enlace Informes de seguimiento del SGIC en evidencias). En el informe de resultados se proponen objetivos y acciones de mejora para el siguiente curso derivadas del análisis de resultados, que serán sometidas a seguimiento.

Evidencias:

(Web) (Web) Sistema de Garantía de Calidad (SGIC) de la EPS

(Web) CEN - SGIC Capítulo 3. Estructura del Centro para el desarrollo del SGIC

(<http://utc.ua.es/es/documentos/sgic/sgic-eps/manual/cap03.pdf>)

(Web) CEN - Composición de la Comisión de Garantía de Calidad

(<http://origin.eps.ua.es/servicios/gescomisiones/publico/selecMiembrosComisionVuala.php?codcom=53>)

(Registro CEN03) Acta Comisión Garantía Calidad Escuela Politécnica Superior 1 - 2016 (curso 2015)

(Registro CEN03) Acta Comisión Garantía Calidad Escuela Politécnica Superior 2 - 2016 (curso 2015)

(Web) CEN - SGIC Capítulo 4. Política y objetivos de Calidad

(<http://utc.ua.es/es/documentos/sgic/sgic-eps/manual/cap04.pdf>)
 (Registro UTC03) Informe de inserción laboral EPS - 2012 (curso 2011)
 (Registro UTC03) Informe de inserción laboral EPS - 2014 (curso 2013)
 (Registro UTC03) Informe de inserción laboral Grados EPS - 2015 (curso 2014)
 (Web) CEN - Carta de Servicios de la EPS (<http://utc.ua.es/es/documentos/cartas-de-servicio/pdf/carta-de-servicios-eps.pdf>)
 (Web) CEN - Secretaría de la EPS (<http://web.ua.es/es/secretaria-eps/>)
 (Web) CEN - Formulario de contacto en la EPS para consultas o sugerencias (<http://origin.eps.ua.es/informacion/contactar.php?Idioma=cas&emailPie=secretaria>)
 (Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Ingeniería Multimedia 14/15 (curso 2014) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA
 (Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Ingeniería Multimedia 15/16 (curso 2015) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA
 (Web) CEN - Resultados de las encuestas de satisfacción con los grados y másteres de la EPS (<http://www.eps.ua.es/es/calidad/encuestas-de-satisfaccion.html>)
 (Registro UTC01) Encuesta de clima laboral del PAS - 2015 (curso 2015)
 (Web) CEN - Informes de seguimiento del SGIC (<http://www.eps.ua.es/es/calidad/informes-de-seguimiento.html>)

Criterio 5: Indicadores

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 5: Indicadores				
	A	B	C	D
30 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	x			

En el Grado en Ingeniería Multimedia la tasa de rendimiento del título (AVAP) ha sido del 76%. Esta tasa de rendimiento del título, aunque levemente inferior al curso anterior, continua siendo elevada, cumpliendo la especificada en la memoria verifica (75%) y superando la media del conjunto de estudios de la rama de Ingeniería y Arquitectura (68%).

	A	B	C	D
31 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	x			

Existe una gran diferencia entre la tasa de abandono indicada por AVAP y VERIFICA, 17% y 22% respectivamente.

En general la tasa de abandono de la titulación es muy reducida. Puede ser debido a que la gran

mayoría de alumnos matriculados en la titulación vienen de primera opción (68%).

	A	B	C	D
32 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS	x			

La tasa de eficiencia de los graduados es elevada, siendo del 91%. Siendo en el conjunto de la rama de ingeniería y arquitectura del 87%.

	A	B	C	D
33 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	x			

La tasa de graduación del título de aquellos que entraron en 2011-12 y terminaron en 2015-16, un año después de la duración prevista por el plan, es de 32%. Se trata de una tasa menor que en el curso anterior 41%, pero elevada si la comparamos con la media de las titulaciones de la rama de ingeniería y arquitectura, siendo ésta de un 12%.

	A	B	C	D
34 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE RELACIÓN ENTRE LA OFERTA Y LA DEMANDA	x			

La tasa de relación entre la oferta y la demanda (AVAP) es del 202%.

Esta tasa es superior a la obtenida el curso pasado (198%), y continua siendo muy superior al promedio de los estudios de la rama de Ingeniería y Arquitectura (83%). Esto se traduce en una nota de corte alta para el acceso a los estudios, lo que implica un alumnado seleccionado por su rendimiento.

	A	B	C	D
35 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE MATRICULACIÓN	x			

La tasa de matriculación de la titulación es del 100%, cubriéndose todas las plazas ofertadas..

	A	B	C	D
36 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE PDI CON EL TÍTULO DE DOCTOR	x			

La tasa de PDI con el título de doctor (AVAP) es del 70%

Esta tasa es superior al valor promedio de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, (62%) y se han ido manteniendo al alza durante los últimos cursos.

	A	B	C	D
37 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	x			

La tasa de PDI a tiempo completo (AVAP) es del 74%.

Esta tasa es superior al valor promedio de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, (66%) y se han ido manteniendo al alza durante los últimos cursos.

Evidencias:

(Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Ingeniería Multimedia 15/16 (curso 2015) C205
- GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

Alicante, 08/06/2017

Fdo: Manuel Palomar Sanz