

INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

CURSO ACADÉMICO 2013/2014

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Introducción

En el curso 2013/14 se concluye la implantación del título de Ingeniería Multimedia con la realización de la primera edición del cuarto curso y la graduación final de los primeros egresados.

Los tres cursos académicos anteriores están culminando su proceso de estabilización, ya que hay suficiente número de ediciones tanto de primer curso como de segundo y tercero, que ofrecen datos que muestran tendencias observables.

La información pública sobre el título ha sido mejorada, así como algunas de las propuestas de mejora que van ajustándose y cumpliéndose.

La proyección del título tras la realización de una primera edición de prácticas externas de empresa también va dando a conocer el título entre el empresariado local, con buenas impresiones generales.

Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro estudiante

La Universidad hace pública en su página web la información sobre el Grado de Ingeniería Multimedia teniendo en cuenta las necesidades del futuro estudiante y la visibilidad de la información relevante del título hacia la sociedad (ver enlace a la Web Plan de estudios del grado/Web institucional Máster en evidencias).

La información está completa y actualizada en la página web, es coherente entre los diferentes sitios web en los que la universidad informa sobre el título y coincide con la última revisión del plan de estudios verificado. Dicha información se considera suficiente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general, y es de fácil acceso e intuitiva.

El plan de estudios publicado contiene todas las partes de la Memoria verificada por la ANECA y AVAP, indicando en la primera página la denominación del título, el número de créditos de la titulación, y el centro en el que se imparte. También se indica en la web del plan de estudios la

oferta de plazas, las competencias detalladas, y los posibles perfiles profesionales (NOTA: la Ingeniería Multimedia carece de atribuciones profesionales) . También encontramos en esta página un enlace a toda la documentación e instrucciones necesarias para realizar la matriculación en este título.

Desde la página de la Universidad de Alicante se tiene acceso a las normativas y procedimientos para los estudios de Grado/Máster vigentes en la Universidad de Alicante (ver enlace a la Web Normativa y procedimientos académicos de los Grados/Másteres en evidencias). En esta página se encuentra publicada la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y la normativa de permanencia.

Durante el curso 2013-2014 se ha renovado completamente la web de la Escuela Politécnica Superior, migrándose al gestor de contenidos común de la UA (ver enlace a la Web del centro en evidencias). La información de esta nueva web es coherente con lo indicado en las páginas gestionadas por la Universidad, y se ha evitado la duplicidad de contenidos añadiendo enlaces a la información que ya ofrecen dichas páginas. Se han añadido enlaces a la información de mayor relevancia para los diferentes grupos de interés. De cada titulación se ofrece un vídeo de presentación, un folleto informativo y un enlace a la página del plan de estudios de la UA. También se ha incluido un cuadro resumen de la normativa de permanencia.

A parte de la información publicada en web y en medios impresos, se han llevado a cabo diferentes programas para la difusión de la titulación, como por ejemplo las Olimpiadas de la EPS y visitas a institutos.

La renovación de la página web de la EPS hace más fácil y manejable su utilización. Sigue siendo posible la descarga de ficheros en formato PDF para su utilización off-line.

La información presentada es suficiente, coherente en todos los lugares donde se manifiesta y ha sido indexada por los buscadores propios que la universidad ofrece en la portada de la página web institucional.

La mayor parte de la web de la EPS (<http://eps.ua.es>) se encuentra alternativamente en versión inglesa.

Siguiendo las recomendaciones de la AVAP, algunas de las asignaturas del título ya ofrecen información completa en Castellano y en Inglés, aunque el proceso de traducción no es completo y aún existen asignaturas que carecen de esta traducción.

Se han creado páginas específicas para la elaboración del trabajo de fin de grado, con información sobre el proceso, requerimientos y también con acceso a la documentación que ha de ser presentada. Esta página sirve de ayuda tanto a los alumnos que han de realizar el TFG como a sus tutores y miembros del tribunal que han de evaluar el trabajo.

(<http://www.eps.ua.es/es/ingenieria-multimedia/trabajo-fin-de-grado.html>)

Evidencias:

(Web) UA - Página principal de la UA

(Web) UA - Información general de los estudios de grado ofrecidos en la UA.

(Web) UA - Información sobre el grado de Ingeniería Multimedia

(Web) UA - Información sobre movilidad

(Web) UA - Información sobre: planes de estudio, objetivos, competencias, estructura, etc. de los

estudios de posgrados oficiales de la UA.

(Web) UA - Sede electrónica UA

(Web) CEN - Normativa de la EPS para la realización de los Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

(Web) CEN - Normativa de la Universidad de Alicante para la realización de Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

(Web) CEN - Web del Centro

(Web) CEN - Web movilidad EPS

Web sobre los estudios de Ingeniería Multimedia

Web sobre el TFG de los estudios de Ingeniería Multimedia

Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título

Desde la página principal de la Universidad de Alicante se puede acceder a la página del Plan de estudios de la titulación (ver enlace a la Web Plan de estudios del grado/Web institucional Máster en evidencias).

En dicha web se incluyen todos los aspectos necesarios para la información de los usuarios, y la ficha de cada una de las asignaturas del plan de estudios, por curso académico (ver enlace y registros en evidencias). En dicha página se incluye:

- Plan de estudios, detallando en la guía docente cada asignatura todas las actividades que la componen, horarios, aulas, objetivos, competencias, temario, metodologías, evaluación, bibliografía, y planificación temporal.
- También se incluye un díptico con el plan de estudios resumido.
- Profesorado y su categoría, así como el departamento encargado de la docencia.
- Información adicional de carácter general para el alumno, como es la relación de actos de bienvenida, programa de acción tutorial, y preguntas frecuentes sobre la implantación de los grados y enlaces a la Escuela Politécnica Superior.
- Prácticas externas, como asignatura optativa, indicando la Normativa de la Universidad de Alicante (en período de adaptación al nuevo marco de los grados) y el enlace al centro en el que se desarrolla la titulación, con la relación de empresas del sector (ver web en evidencias).

En la web de la EPS (ver enlace a la Web del centro en evidencias), además de enlaces a la información ofrecida por la UA, se incluye información adicional sobre:

- Trabajo Fin de Grado/Máster. Documentación y fechas de interés
- Prácticas en empresa. Listado de empresas y tutores disponibles para cada titulación.
- Movilidad. Programas de movilidad disponibles (ver enlace a la Web movilidad EPS en evidencias)
- Normativa de permanencia. Se aporta un cuadro resumen con la información más relevante para el estudiante sobre la normativa de permanencia.
- Continuación de estudios. Se da orientación sobre los másteres y otros estudios de postgrado más afines a la titulación cursada.

El centro realiza un acto de bienvenida para los alumnos de primer ingreso, en el que se les

informa acerca de la información más relevante tanto sobre el centro y como sobre su titulación específica, y de los recursos de los que disponen. Además se cuenta con un Programa de Acción Tutorial (PAT) para todos los estudiantes del centro.

En el informe de seguimiento de este grado para el curso 2012-13 se expusieron las recomendaciones de la AVAP, y a partir de ellas se propusieron una serie de acciones de mejora para el curso 2013-14. El estado de dichas propuestas es el siguiente:

PROPUESTA: Se ampliará la información publicada sobre prácticas en empresa, incluyendo un listado de alumnos y empresas en la página de cada titulación.

ESTADO: En la nueva web de la EPS, en la página de cada titulación se ha incluido una sección "Prácticas en empresa" donde se incluye un listado de empresas y tutores para dicha titulación.

PROPUESTA: Se publicará en la web de los másteres información sobre el programa de movilidad Erasmus Mundus Tempo, que es aplicable a todos ellos, siguiendo las recomendaciones indicadas en los informes de seguimiento de la AVAP.

ESTADO: En la nueva página de la EPS se ha incluido una sección "Internacionalización y movilidad" con información general sobre movilidad. Cuando las páginas de los másteres se integren en la web de la EPS (previsto para enero de 2015), se incluirá en ellas también información sobre los programas de movilidad aplicables.

PROPUESTA: La escuela hará pública en la página web de cada titulación la documentación sobre los Trabajos Fin de Grado y Máster, obtenida a partir de la herramienta de gestión UAProject implantada por la Universidad de Alicante este curso académico.

ESTADO: La información sobre los TFG/TFM puede consultarse a través de la herramienta UAProject. En la página de cada titulación de la nueva web de la EPS existe un apartado "Trabajo Fin de Grado" donde se incluyen enlaces a la información y documentación más relevantes para el profesorado y el alumnado. Las memorias de los proyectos pueden publicarse en el Repositorio de la Universidad de Alicante (RUA).

Las fichas con las guías docentes han sido revisadas durante el curso académico 13/14 y editadas para su mejora y utilización en el curso 2014/15. Todas las fichas incluyen elementos importantes acerca de la planificación de la docencia y de su evaluación. Las propuestas presentadas en las fichas son utilizadas como guías de cumplimiento obligatorio para docentes y alumnos, en lo relativo a temario, actividades a realizar, sistemas de evaluación y criterios a aplicar.

Todas las fichas son homogéneas en su presentación lo que permite a los alumnos comparar asignaturas y encontrar fácilmente la información que buscan.

El proceso de revisión de las fichas docentes ha tenido lugar bajo el paraguas de las "redes de titulación" convocadas por el Instituto de Ciencias de la Educación que son utilizadas por el grado de ingeniería multimedia como sistema de coordinación académica del grado.

La ficha relativa al Trabajo de Fin de Grado incluye acceso a la información relevante que el alumno ha de consultar para su realización, así como documentación de ayuda y formularios en blanco para el proceso de evaluación por parte de tutores y tribunales.

Igualmente, la ficha relativa a las asignaturas de prácticas externas en empresa

También existen, apartados específicos en la web de la titulación que informan sobre la movilidad

de los estudiantes, indicando programas, destinos y becas de movilidad en España y en el extranjero. En dichos apartados se detalla, cada curso, la oferta de destinos y las condiciones que exigen en los mismos.

Evidencias:

(Web) UA - Información general de los estudios de grado ofrecidos en la UA.

(Web) UA - Página principal de la UA

(Web) CEN - Web del Centro

(Web) UA - Información sobre: planes de estudio, objetivos, competencias, estructura, etc. de los estudios de posgrados oficiales de la UA.

Web del título de grado de Ingeniería Multimedia

Ficha docente de la asignatura de Trabajo de Fin de Grado

Fichas docente de las asignaturas de Prácticas de empresa

Ficha docente (ejemplo) de la asignatura de Proyectos (cuarto curso)

(Web) CEN - Normativa de la Universidad de Alicante para la realización de Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

(Web) CEN - Normativa de la EPS para la realización de los Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

(Web) CEN - Web movilidad EPS

(Web) UA - Información sobre movilidad

Criterio 3: Modificaciones/Actualizaciones del plan de estudios

No ha habido modificaciones sustanciales del plan de estudios desde su creación. Las únicas modificaciones han consistido en la eliminación de los requisitos existentes en algunas asignaturas -consistentes en haber cursado otras anteriormente para poder ser evaluadas- ya que la normativa de permanencia de la Universidad de Alicante, una vez finalizada, es suficiente para cumplir el objetivo buscado con las anteriores incompatibilidades. Dichas incompatibilidades o requisitos previos figuraban en la compilación original de las fichas UA (documentación interna de trabajo UA) que han sido corregidas. La eliminación de los requisitos ha sido consensuada en las comisiones de grado correspondientes. Otro cambio menor ha sido la recodificación de las competencias específicas y objetivos generales poder incluirlas en los sistemas de registro de la ANECA. Todos estos cambios han sido aprobados por ANECA y reflejados en su informe de verificación de julio de 2013

Evidencias:

(Registro AN01) Memoria verificada (ANECA) Grado Ingeniería Multimedia (octubre 2012) (curso 2012) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

(Registro AN01) Memoria verificada (ANECA) Grado Ingeniería Multimedia (MEC) (abril 2013) (curso 2012) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

(Registro AN02) Informe verificación (ANECA) Grado Ingeniería Multimedia (julio 2013) (curso 2012) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

(Registro AV03) Informe definitivo de seguimiento (AVAP) Grado Ingeniería Multimedia (junio 2013) (curso 2012) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

Criterio 4: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa

En el informe de seguimiento de la AVAP para el curso 2012-2013 se indicaron una serie de recomendaciones para los diferentes criterios (ver Informe definitivo de seguimiento AVAP en evidencias).

A partir de dichas recomendaciones se definió un plan de acciones de mejora para el curso 2013-2014 que se hizo público a través de la web de la EPS:

<http://www.eps.ua.es/es/calidad/acciones-de-mejora.html>

El estado de las acciones de mejora propuestas se analiza en el criterio al que correspondan en el presente informe.

El informe de seguimiento de la AVAP (julio 2013) y el informe verificación ANECA (julio 2013) son positivos, Calificando la AVAP como de Adecuada la implementación del título y de "Favorable" el informe de verificación de ANECA.

Se ha procedido aunque aún no se ha finalizado, a la traducción de los elementos faltantes señalados por la AVAP al inglés.

Se ha procedido a la definición y exposición de los planes de mejora derivados del proceso de seguimiento del título, así como la exposición de las encuestas de satisfacción realizadas.

Evidencias:

(Registro AN01) Memoria verificada (ANECA) Grado Ingeniería Multimedia (MEC) (abril 2013) (curso 2012) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

(Registro AN01) Memoria verificada (ANECA) Grado Ingeniería Multimedia (abril 2013) (curso 2012) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

(Registro AV03) Informe definitivo de seguimiento (AVAP) Grado Ingeniería Multimedia (junio 2013) (curso 2012) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

(Registro AN02) Informe verificación (ANECA) Grado Ingeniería Multimedia (julio 2013) (curso 2012) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

Criterio 5: Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC)

El Grado en Ingeniería Multimedia está sujeto al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Escuela Politécnica Superior (EPS) de la Universidad de Alicante, cuyo manual y procedimientos se encuentran accesibles desde la web de la EPS (ver enlace al Sistema de Garantía de Calidad de la EPS en evidencias). El SGIC describe en el Capítulo 3 de su manual (ver enlace al Capítulo 3 del SGIC en evidencias) una estructura de centro horizontal, vertical y transversal para lograr el desarrollo y cumplimiento de sus objetivos, en la que están implicados el

Equipo de Dirección del Centro, el Coordinador de Calidad, la Comisión de Garantía de Calidad (ver enlace a la composición de la Comisión de Garantía de Calidad en evidencias) y los Grupos de Mejora y Comisiones.

Siguiendo el procedimiento PM01 del SGIC se han elaborado a lo largo del año dos informes de seguimiento, del primer y segundo cuatrimestre del curso 2013-14, y un informe final de resultados del centro. Estos informes de seguimiento han sido elaborados en el seno de cada Comisión de titulación y remitidos al Coordinador de Calidad para someterlos a la consideración de la Comisión de Garantía de Calidad (ver Registros de las Actas de la Comisión de Garantía de Calidad, Actas de la Comisión de Titulación e Informes de seguimiento en evidencias):

- El informe de seguimiento del primer cuatrimestre fue aprobado en Comisión de Titulación de grado de Ingeniería Multimedia el 28 de marzo de 2014, y en Comisión de Garantía de Calidad el 31 de marzo de 2014.
- El informe de seguimiento del segundo cuatrimestre fue aprobado en Comisión de Titulación de grado de Ingeniería Multimedia el 21 de julio de 2014, y en Comisión de Garantía de Calidad el 25 de julio de 2014.
- El informe de resultados de centro para el curso 2012-2013 fue aprobado en Comisión de Garantía de Calidad el 12 de diciembre de 2013. En diciembre de 2014 se presentará el informe de resultados correspondiente al curso 2013-2014.

Dichos informes de seguimiento y resultados comprueban que el Plan de estudios se está llevando a cabo de acuerdo con su proyecto inicial recogido en la memoria del título verificada y siguiendo la política de calidad de la EPS que se enmarca en el capítulo 4 del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Universidad de Alicante (ver enlace al Capítulo 4 del SGIC y Política de Calidad de la EPS en evidencias). En ellos se analiza:

- Indicadores e informes de resultados académicos. A partir de estos datos se han puesto en marcha proyectos de mejora con el profesorado.
- Informes de inserción laboral, a partir de encuestas realizadas en los últimos años a egresados de la EPS (ver "Informe de inserción laboral" en evidencias).
- Resultados de perfil de ingreso, acciones de acogida, orientación al estudiante, movilidad, prácticas externas, y orientación profesional.
- Cumplimiento de guías docentes y criterios de evaluación. Se cuenta con una herramienta para el registro de la información de seguimiento e incidencias de cada asignatura durante el desarrollo de la enseñanza.
- Resultados de espacios, fondos bibliográficos e infraestructuras.
- Resultados de admisión, matriculación y gestión de expedientes.
- Informes de calidad de los servicios. Los centros y los servicios administrativos de la Universidad cuentan con una carta de servicios que es pública y que recogen los compromisos de calidad asumidos por cada uno de ellos, plazos de respuesta e indicadores para el seguimiento (ver Web "Carta de Servicios de la EPS" en evidencias).
- Atención de consultas, sugerencias y quejas. Pueden realizarse a través de la secretaría de la EPS (ver enlace Web "Secretaría de la EPS" en evidencias). En el informe se analiza todo lo relativo a las mismas (plazos, tipos, etc.). También existe un buzón "Contacta con Nosotros" en

la web de la secretaría administrativa de la EPS en el que cualquier alumnado y persona puede solicitar cualquier consulta, sugerencia y reclamación (ver enlace Web “Formulario de contacto de la EPS” en evidencias).

- Satisfacción de grupos de interés.

Existen diferentes mecanismos para evaluar la satisfacción de los grupos de interés

- Encuesta docente: La Universidad realiza anualmente la encuesta al alumnado sobre la docencia impartida por el PDI de su titulación. De esta encuesta, se extrae información para el propio PDI implicado de manera individualizada que se remite a los responsables de la UA. Los equipos directivos de cada centro reciben información a nivel de asignatura de los resultados de dicha evaluación con información de referencia (media) relativa al departamento y titulación en que se imparte (ver resultados en el “Informe de Rendimiento” en evidencias).
- Encuestas de satisfacción con la implantación de grados y másteres realizadas a alumnado y PDI: Estas encuestas están orientadas a recabar la opinión tanto de los alumnos como del PDI en grados y másteres oficiales sobre el desarrollo de la implantación de las nuevas titulaciones.
- Encuesta de clima laboral del PAS: Se trata de una encuesta con carácter bienal en la que se recogen diversos factores (motivación, cualificación, carrera profesional, remuneración, infraestructuras, etc.), cuyos resultados se remiten a los responsables de cada uno de los servicios.

La información de SGIC (desarrollo y resultados obtenidos) está disponible de forma pública en la página web de la EPS, donde se adjuntan los informes de seguimiento y de resultados del SGIC (ver enlace a la Web “Informes de seguimiento del SGIC” en evidencias). La web de la EPS se encuentra actualmente en proceso de migración al gestor de contenidos de la UA, con el fin de mejorar su usabilidad y accesibilidad.

En el informe final de resultados del centro se hace además un estudio del estado de las revisiones del SGIC y sus posibles modificaciones, y se proponen una serie de objetivos y acciones de mejora para el próximo curso. Estas propuestas de acciones de mejora se derivan del análisis de los resultados del SGIC realizado en dicho documento. El plan de acciones de mejora se hace público a través de la web de la EPS (ver enlace a la Web “Propuesta de acciones de mejora” en evidencias), y se realizará un seguimiento del mismo en el siguiente informe de resultados del SGIC.

Siguiendo las recomendaciones realizadas por la AVAP en el informe emitido en julio de 2013, se definió un plan de mejoras a implementar durante el curso 2013-14, tal como se define en el procedimiento PC05 (Seguimiento y Mejora de Titulaciones) del SGIC (ver “Plan de acciones de mejora de ...” en evidencias). A continuación se indica el estado de las mejoras propuestas en dicho documento referentes al criterio 5:

Propuesta: La Escuela Politécnica Superior publicará en su página web los resultados de las encuestas de satisfacción con la implantación de grados y másteres, que han comenzado a realizarse a alumnos y PDI a partir de julio de 2013. En un futuro está previsto que la publicación de estas encuestas pase a realizarse en la web de la Universidad de Alicante.

Estado: Las encuestas de satisfacción se han hecho públicas en la nueva web de la EPS (ver Web “Resultados de las encuestas de satisfacción con los grados y másteres de la EPS” en

evidencias).

Propuesta: Se estudiará la creación de un sistema centralizado de recogida, registro y gestión de reclamaciones y quejas por parte de la Escuela.

Estado: Se ha creado un sistema centralizado de recogida de quejas y reclamaciones para la UA. Actualmente se está estudiando la integración de dicho sistema en los procesos de seguimiento que se están definiendo en la EPS.

Propuesta: Implantación de un herramienta de gestión de procesos para mejorar y optimizar los procedimientos definidos en el SGIC.

Estado: Se han impartido cursos sobre Gestión de Procesos al personal técnico y al equipo directivo de la EPS, y se ha comenzado a realizar un modelado de los procesos del SGIC.

Evidencias:

(Registro CEN02) Política de Calidad de la Escuela Politécnica Superior curso 2014-2015 (curso 2014)

(Registro UTC02) Encuesta de satisfacción de usuarios - 2013 (curso 2013)

(Registro UTC03) Informe de inserción laboral EPS - 2014 (curso 2013)

(Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Ingeniería Multimedia 13/14 (curso 2013) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

(Registro UTC07) Informe satisfacción de estudiantes con la implantación del GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA - 2013 (curso 2013) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

(Registro UTC08) Informe satisfacción del profesorado con la implantación del GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA - 2013 (curso 2013) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

(Registro UA06) Plan de acciones de mejora del GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA (curso 2013) C205 - GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

Implantación del SGIC del centro:

(Registro CEN02) Política de Calidad de la Escuela Politécnica Superior curso 2014-2015 (curso 2014)

(Registro CEN03) Acta Comisión Garantía Calidad Escuela Politécnica Superior 1 - 2014 (curso 2013)

(Registro CEN03) Acta Comisión Garantía Calidad Escuela Politécnica Superior 2 - 2014 (curso 2013)

(Registro CEN02) Informe seguimiento Grados y Másteres EPS. Primer cuatrimestre 2013-2014 (curso 2013)

(Registro CEN02) Informe seguimiento Grados y Másteres EPS. Segundo cuatrimestre 2013-2014 (curso 2013)

(Web) Página de la titulación

(Web) Sistema de Garantía de Calidad (SGIC) de la EPS¿

(Web) SGIC Capítulo 3. Estructura del Centro para el desarrollo del SGIC¿

(Web) SGIC Capítulo 4. Política y objetivos de Calidad¿

(Web) Composición de la Comisión de Garantía de Calidad¿

(Web) Informes de seguimiento del SGIC¿

(Web) Propuesta de acciones de mejora

(Web) Resultados de las encuestas de satisfacción con los grados y másteres de la EPS¿

(Web) Formulario de contacto en la EPS para consultas o sugerencias¿

(Web) Carta de Servicios de la EPS

Criterio 6: Evaluación de los indicadores

Tasa de rendimiento del título (AVAP)

Tasa de rendimiento del título (AVAP): 82,35%

Continúa la tendencia ascendente desde el curso 2010-11, con un 68,84%, pasando a un 77,35 % en el curso 2011-12, 79,89% en el curso 2012-13, hasta el 82,352% actual. Se puede observar que las tasas de rendimiento son prácticamente idénticas en el caso del alumnado preinscrito en primera opción (83,65%) y los inscritos en segunda opción (83,33%) aunque este dato carece de significancia al considerar que casi todos los alumnos (306 de cursan la carrera después de haberla elegida como primera opción y sólo 11 lo han hecho eligiendo la carrera en segunda opción.

Tasa de abandono del título (AVAP)

Tasa de abandono del título (AVAP): 13,19%

La tasa de abandono ha descendido respecto a la del curso 2012-13 (17,65 %). La novedad de la titulación puede explicar esta tasa, al no existir referentes anteriores que ayuden en la orientación e los alumnos. Aunque existe información sobre el título y su plan de estudios, aún es posible encontrar algunos alumnos que cambian de idea acerca de sus estudios conforme pasan los cursos, aunque este abandono es más importante entre primer y segundo curso que en el resto.

Tasa de eficiencia de los graduados (AVAP, VERIFICA)

Tasa de eficiencia de los graduados (AVAP, VERIFICA): 98,89%

Tasa de graduación del título (AVAP, VERIFICA)

no disponible

Tasa de relación entre la oferta y la demanda (AVAP)

Tasa de relación entre la oferta y la demanda (AVAP): 230,53%

Esta tasa es muy superior al promedio de los estudios de la rama de Ingeniería y Arquitectura (91,5%). Esto se traduce en una nota de corte alta para el acceso a los estudios, lo que implica un alumnado seleccionado por su rendimiento. La tasa se ha mantenido alta durante los cuatro años de implantación del título, con algunas oscilaciones (2013/14:230,53%; 2012-13:136,84%; 2011-12:264,21%; y 2010-11: 273,68%)

Tasa de matriculación (AVAP)

Tasa de matriculación (AVAP): 100%

Tasa de PDI con el título de doctor (AVAP)

Tasa de PDI con el título de doctor (AVAP): 71,64%

La tasa, con el equipo docente ya consolidado por la existencia de los cuatro cursos académicos ya en funcionamiento, ha aumentado respecto al curso académico 2012/13 (70,69%) y 2011/12 (64,10%).

Tasa de PDI a tiempo completo (AVAP)

Tasa de PDI a tiempo completo (AVAP): 80,60%

La tasa, también con el equipo docente consolidado, ha ido progresando positivamente desde el curso 2011/12 (76,92%), curso 2012/13 (77,59%) hasta llegar a la tasa actual (80,60%)
Estas dos últimas tasas son muy superiores al valor promedio de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, (56% y 63% respectivamente) y se han ido manteniendo ligeramente al alza durante los últimos cursos.

Estimación de la duración media de los estudios (AVAP)

4,05 años.

NO hay datos previos que puedan servir para manifestar una evolución o tendencia.

Evidencias:

(Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Ingeniería Multimedia 13/14 (curso 2013) C205

- GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA

(Web) UA - Información general de los estudios de grado ofrecidos en la UA.

Alicante, 12/05/2015

Fdo: Manuel Palomar Sanz