



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO OFICIAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN PESQUERA SOSTENIBLE

CURSO ACADÉMICO 2012/2013

FACULTAD CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Introducción

El máster tiene como objetivo formar profesionales en diversos ámbitos de la gestión de los recursos pesqueros marinos desde la perspectiva de las ciencias experimentales y sociales, poniendo el acento en pesquerías como las mediterráneas en las que existe un elevado componente de flota artesanal explotando pesquerías multiespecíficas.

Se trata de proporcionar una especialización de alto nivel en temas de gestión de la actividad pesquera a través de:

- Un análisis del sistema pesquero, sus mecanismos de explotación, comercialización, evaluación y gestión, incidiendo especialmente en la perspectiva y interpretación multidisciplinar del problema pesquero en el Mediterráneo y zonas similares en las que, por su diversidad de especies y de flotas y por la dispersión de la propiedad de los barcos, se impone una gestión basada en el control del esfuerzo de pesca.
- Una visión multidisciplinaria de la gestión pesquera desde la perspectiva de las diversas ciencias como las ciencias del mar, la biología, la economía, el derecho y la sociología.
- La adquisición de experiencia en la utilización de nuevas técnicas y métodos que permitan desarrollar una gestión de pesquerías más eficaz y adaptada a los condicionantes sociales y medioambientales.
- Una iniciación a la investigación, aplicando críticamente los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas en el tratamiento de problemas reales relacionados con la gestión de la actividad pesquera.

Organización y estructura del Máster

. Instituciones organizadoras

El Máster está organizado, además de por la Universidad de Alicante, por el Ministerio de Medio

Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM), a través de la Secretaría General del Mar (SGM), y el Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos Mediterráneos (CIHEAM), a través del Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza (IAMZ). Al abrigo del convenio entre el MAGRAMA y el IAMZ. La Universidad de Alicante es la entidad responsable de la implementación académica del programa.

El Máster cuenta, además, con la colaboración del Departamento de Pesca y Acuicultura de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

Estructura y programa del Máster

El Máster se desarrolla a tiempo completo [120 créditos, de acuerdo al Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS)] y se estructura en dos partes.

. Primera parte

La primera parte del Máster (60 ECTS) tiene una orientación profesional y comprende clases lectivas, prácticas, trabajos tutorizados, seminarios abiertos y visitas técnicas. Esta parte está estructurada en unidades complementarias pero independientes, a fin de permitir, si así se desea, la asistencia parcial a determinadas unidades. Esta parte se desarrollolla en Alicante, en la Facultad de Ciencias de la UA, con profesorado altamente especializado de las instituciones organizadoras y por profesores invitados de reconocido prestigio pertenecientes a instituciones internacionales y a universidades, centros de investigación, administraciones y entidades privadas de varios países.

. Segunda parte

La segunda parte del Máster (60 ECTS) constituye un periodo de iniciación a la investigación o a la actividad profesional durante el que se realiza una iniciación a la investigación, prácticas externas y se elabora el trabajo fin de máster, que deberá aprobarse en lectura pública ante un jurado de calificación. El proceso de aprendizaje se basa en una enseñanza tutorizada por, al menos, un doctor de reconocido prestigio que sea profesor del máster.

. Coordinación

Por parte del IAMZ, como responsable de la gestión del Convenio entre el CIHEAM-IAMZ y MAGRAMA-SGP y entre CIHEAM-IAMZ y UA y como coordinador administrativo del programa se designó a Dr. Bernardo Basurco de Lara, Administrador de Pesca y Acuicultura.

Como coordinador del programa por parte de la Universidad de Alicante y Coordinador del Máster se designó al Profesor José Luis Sánchez Lizaso.

Como coordinadores de las distintas áreas temáticas del Máster se designaron a:

J.L. ALEGRET, Universitat de Girona (España)

J.M. BELLIDO, IEO, Centro Oceanográfico de Murcia (España)

A. FORCADA, Universidad de Alicante (España)

R. FRANQUESA, Universitat de Barcelona (España)

J. LLEONART, CSIC, Instituto de Ciencias del Mar, Barcelona (España)

F. MAYNOU, CSIC, Instituto de Ciencias del Mar, Barcelona (España)

Profesorado

El programa de la primera parte del Máster se ha impartido por más de 70 profesores provenientes de instituciones internacionales, universidades, centros de investigación, servicios

de la administración y empresas privadas entre las que destacan:

Universidad de Alicante, Universitat de Barcelona, Universitat de Girona, Universidad de Vigo, Universidad de A Coruña, Universidad de Santiago de Compostela, Universitat Politècnica de Catalunya, Secretaría General de Pesca del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (MAGRAMA), Dirección General de Pesca y Alimentación del Gobierno de Cantabria, Instituto Social de la Marina, Instituto Español de Oceanografía, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto Politécnico Marítimo Pesquero del Mediterráneo, CICIMAR-IPN México, Institut National de Recherche Halieutique du Maroc, Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Proyecto FAO-COPEMED II, Comisión General de Pesca del Mediterráneo, Comisión Europea, Comisión Internacional para la Conservación del Atún Atlántico, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, Oceana, WWF, Asociación Nacional de Fabricantes de Conservas de Pescados y Mariscos, MERCASA, Cofradías de pescadores, Cooperativa de Armadores de Vigo, SIMRAD, Probitec SL, MSC.

Alumnado

En la primera parte del máster participaron 13 alumnos a tiempo completo y 3 alumnos a tiempo parcial de un total de 13 países diferentes: España, Alemania, Turquía, Egipto, Túnez, Argelia, Marruecos, Guinea Bissau, Argentina, Perú, Ecuador, Panamá y Colombia, muchos de ellos con experiencia previa en el mundo de la pesca. Destaca el elevado componente internacional de este máster.

El master presenta muy buenos indicadores y ha servido como modelo para el proyecto EDULINK (FED/2013/320-279) Capacity building for sustainable FISHERies MANagement in the southwest ocean Indian (FISHERMAN) financiado por la Unión Europea y coordinado por la Universidad de Alicante para incrementar la capacidad formativa de Universidades de cinco países del Índico en gestión pesquera sostenible. (<http://www.fisherman-project.eu/>)

Las prioridades establecidas por la comisión académica del máster y la comisión de seguimiento formada con las instituciones coorganizadoras son:

- 1.- Consolidar las aportaciones económicas de las instituciones coorganizadoras para el pago al profesorado externo y mantener o aumentar el número de estudiantes becados, al tiempo que se buscan nuevos patrocinadores. Esta línea se ha iniciado con el acuerdo con la Fundación Luis Calvo Sanz (Grupo CALVO). Estas aportaciones económicas de entidades externas a la UA son fundamentales para mantener el nivel de calidad alcanzado.
- 2.- Favorecer que asignaturas o módulos del máster se puedan ofrecer como cursos de especialización o reciclaje profesional para profesionales del sector. Desde FAO se han mostrado interesados en estudiar la posibilidad de colaborar en esta línea de trabajo.
- 3.- Realizar pequeños ajustes en el programa formativo. La comisión académica del máster, en vista de la experiencia acumulada, ha acordado iniciar los trámites para que la asignatura "Análisis estadístico y uso de bases de datos" se imparta en el primer semestre y la asignatura "visitas institucionales" se imparta en el segundo en la próxima edición del máster.
- 4.- Mantener el componente internacional de máster pero intentar captar una mayor proporción de estudiantes nacionales ya que actualmente, al tratarse de un máster de dos años, presenta una desventaja comparativa frente a los másteres de un año.

Merece destacarse, además, que el Borrador del Plan estratégico de la UA para el periodo 2014-2019 establece como prioridad en la formación: **FOR01-FOR7: Incrementar las acciones de promoción, sobre todo internacional de los másteres y diseñar másteres universitarios con participación de empresas e instituciones externas y másteres interuniversitarios conjuntos** y el master en gestión pesquera sostenible se adecua a este objetivo ya que tiene una extraordinaria promoción exterior y cuenta con la participación de empresas e instituciones externas.

Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro estudiante

La información sobre el máster "Gestión pesquera sostenible" se encuentra actualizada y existe una conectividad entre los diferentes sitios web en la Universidad de Alicante y el CIHEAM-IAMZ. <http://ciencias.ua.es/es/estudios/estudios-de-postgrado/master-universitario-en-gestion-pesquera-sostenible.html>

http://www.iamz.ciheam.org/es/pages/paginas/pag_formacion4.htm

Tanto el CIHEAM-IAMZ, como el MAGRAMA-SGP y la Universidad de Alicante se encargaron de dar la máxima publicidad al Master. El IAMZ se ocupó de distribuir la publicidad y los folletos informativos que editó (ver archivo adjunto) a distintas instituciones de países miembros del CIHEAM y la SGP a través de sus contactos a países en vías de desarrollo con los que la SGP mantiene convenios de cooperación para acciones de formación en materia pesquera. Por su parte, la Universidad de Alicante ha elaborado un tríptico informativo y ha abierto una página web con información detallada del Máster (plan de estudios, asignaturas, proceso de pre-inscripción y matrícula, etc.).

Por otra parte noticias y artículos sobre el máster han sido publicadas en revistas especializadas. Entre ellas:

<http://ciencias.ua.es/es/estudios/documentos/masteres/masters-13-14/publicidad-oceano-3.pdf>

<http://ciencias.ua.es/es/estudios/documentos/masteres/masters-13-14/publicidad-sumergidos.pdf>

<http://ciencias.ua.es/es/estudios/documentos/masteres/masters-13-14/publicidad-revista-mar-abril.pdf>

<http://ciencias.ua.es/es/estudios/documentos/masteres/masters-13-14/publicidad-pesquera.pdf>

<http://ciencias.ua.es/es/estudios/documentos/masteres/masters-13-14/pauly-honoris-causa.pdf>

Evidencias:

(Registro) PublicidadUA (curso 2012) D070 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN PESQUERA SOSTENIBLE

(Registro) PublicidadCIHEAM-IAMZ (curso 2012) D070 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN PESQUERA SOSTENIBLE

<http://ciencias.ua.es/es/estudios/estudios-de-postgrado/master-universitario-en-gestion-pesquera-sostenible.html>

http://www.iamz.ciheam.org/es/pages/paginas/pag_formacion4.htm

Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título

La información sobre el desarrollo y funcionamiento del Máster en Gestión Pesquera Sostenible es de fácil acceso, completa, actualizada y guarda coherencia entre todas las páginas web citadas. Todas ellas remiten a:

<http://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=D070>, que incluye todos aquellos aspectos necesarios para la información de los estudiantes y profesores: guías docentes, plan de estudios, horarios, profesorado e información adicional de carácter general para el alumnado. Adicionalmente la información específica de cada materia: bibliografía, presentaciones, links, etc cada profesor la incluye en la intranet de la UA "Campus virtual" para que esté disponible para todo el alumnado.

La UA ha aprobado una Normativa general para TFG/TFM y, además, existen recomendaciones para su presentación acordadas con las instituciones colaboradoras (ver evidencia adjunta).

La Facultad de Ciencias gestiona un programa de prácticas en empresas e instituciones y movilidad dirigido a los estudiantes que hayan superado, como mínimo, el 50% de los créditos de la titulación.

<http://ciencias.ua.es/es/opemil/opemil-oficina-de-practicas-en-empresa-movilidad-e-insercion-laboral.html>

La relación de empresas que, hasta la fecha ofertan prácticas para los estudiantes de la facultad de Ciencias se puede encontrar en <http://ciencias.ua.es/es/opemil/documentos/impresos-practicas/empresas-colaboradoras/empresas-colaboradoras-julio-2013.xlsx>

Por otra parte, el coordinador del Máster contacta con el alumnado al final del primer curso con el fin de (i) explicarles el funcionamiento las materias del segundo curso, (ii) familiarizarles con la Normativa antes citada, (iii) indicarles la cartera de empresas, Administraciones, y centros de educación e investigación disponibles y (iv) señalarles la necesidad de identificar un tema, seleccionar tutores académicos y externos, establecer ,en su caso, nuevos convenios de colaboración entre la Universidad de Alicante y centros externos de acogida, e iniciar el trabajo en el lapso más breve. Hasta el momento de la relación de empresas e instituciones indicada anteriormente las más importantes han sido el Instituto Español de Oceanografía, con el que la UA ha formado además una Unidad mixta de Investigación, el Marine Stewardship Council, PROBITEC SL y el CIMAR.

Criterio 3: Modificaciones/Actualizaciones del plan de estudios

Hasta la fecha no se ha realizado ninguna modificación sustancial del título sino pequeños ajustes para mejorar algunos temas a raíz de las encuestas realizadas a los alumnos (evitar solapes, ampliar el tiempo de algunos temas y reducir el de otros). Actualmente la comisión académica del máster a acordado a la luz de la experiencia adquirida iniciar los trámites para, en la próxima

edición, poder invertir el orden de impartición de las asignaturas "Análisis estadístico y uso de bases de datos" "Visitas institucionales" porque se considera más adecuado para la formación de los alumnos.

Criterio 4: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa

En relación con las recomendaciones de la ANECA cabe destacar que el máster cuenta con referentes académicos externos, nacionales e internacionales, que avalan la propuesta del título. Por citar sólo una de las más significativas: El Comité Científico Asesor de la Comisión General de Pesca del Mediterráneo destacó la importancia de este máster para la formación de científicos pesqueros en el Mediterráneo en su reunión celebrada en Marseille, Francia del 7 al 11 de Febrero de 2011 (http://151.1.154.86/GfcmWebSite/SAC/13/GFCM_SAC13_2011_Inf.10-e.pdf) Hasta la fecha no se ha considerado oportuno reformular las competencias debido a la indefinición de la recomendación pero se estudiará de cara la modificación que se va a proponer. Se ha rectificado el carácter de las materias prácticas externas y trabajo de fin de máster

Evidencias:

(Registro) Informe SAC-CGPM apoyo al máster (curso 2012) D070 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN PESQUERA SOSTENIBLE

Criterio 5: Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC)

Con el objeto de facilitar el proceso de seguimiento, y renovación de acreditación de sus titulaciones oficiales, la Universidad de Alicante ha desarrollado una aplicación informática que ha puesto a disposición de los responsables de las titulaciones. Dicha aplicación, además facilita la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad facilitando información manuales, procedimientos, registros, etc. así como todos los datos, resultados de encuestas, planes de mejora etc. necesarios. La aplicación se ha diseñado prestando especial interés a la sostenibilidad de estos procesos.

La Facultad de Ciencias dispone de una estructura organizativa formada por: la Junta de Facultad, el Equipo de Dirección, el Coordinador/a de Calidad y la Comisión de Garantía de Calidad (CGC, cuya composición se encuentra en la web del Centro, <http://ciencias.ua.es/es/organizacion/estructura-y-organizacion-del-centro.html>), diseñada para lograr el adecuado desarrollo y cumplimiento de los objetivos marcados en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad que se aplica en todos los estudios de grado y posgrado. Cada uno de los estudios de grado o máster que se imparten en el Centro cuenta con una Comisión de Grado/Máster encargada de realizar el seguimiento de la calidad del título, corregir deficiencias y proponer acciones de mejora.

La CGC elabora un informe de seguimiento anual a partir de los resultados académicos del curso, los resultados de las encuestas semestrales de opinión de los alumnos y las actas de las reuniones de las comisiones de semestre, Las propuestas de mejora recogidas en dichos informes son tenidas en cuenta por el Centro en la definición de los objetivos de calidad para el siguiente curso académico incluidos en el apéndice del Capítulo 4 sobre Política y Objetivos del Centro del Manual del SGIC Las sugerencias y quejas de cualquier colectivo pueden ser presentadas en la secretaría de la Facultad mediante un documento normalizado y remitidas al responsable académico correspondiente.

(<http://ciencias.ua.es/es/secretaria/documentos/impresos/instancia-general.pdf>).

La Facultad también dispone de un buzón para consultas, peticiones o incidencias en la página web.

Fuera del ámbito del Centro los alumnos pueden acudir al defensor universitario

(<http://defensor.ua.es/es/dirigirse-al-defensor.html>).

Aunque los mecanismos disponibles funcionan adecuadamente, se considera que son excesivamente burocráticos y deberían simplificarse.

Las encuestas de satisfacción realizadas al alumnado y PDI, de forma experimental el curso 12/13, en este Máster no obtuvo suficiente respuesta y no se consideró representativa por parte de la Unidad Técnica de Calidad. Para paliar este vacío la Comisión Académica del Master adaptó la encuesta general de la UA y la realizó entre todo el alumnado sobre todos los profesores (de la UA y externos) siempre y cuando hubieran impartido al menos 5 horas de clase. Destaca la elevada valoración de todo el profesorado así como la alta valoración promedio de cada uno de los profesores. Se observa que la valoración global del profesorado es ligeramente más alta que la media de los profesores debido a la mejor valoración en líneas generales del profesorado que imparte más horas. Esta encuesta se envió a cada uno de los profesores y se utilizó para adoptar pequeñas acciones de mejora del programa formativo cuando se consideró oportuno.

De los 10 egresados de la primera edición del máster de Gestión Pesquera Sostenible de la Universidad de Alicante, al menos 8 se encuentran trabajando en temas relacionados con su formación lo que indica una tasa de empleabilidad superior al 80%. Del mismo modo los 3 estudiantes a tiempo parcial se encuentran trabajando en el sector ya que utilizaron sus estudios como curso de reciclaje para complementar su formación.

Evidencias:

SGIC

<http://cvnet3.cpd.ua.es/Astua/Account/LogOn?ReturnUrl=/Astua/>

(Registro) OPINION ALUMNOS (curso 2012) D070 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN PESQUERA SOSTENIBLE

Criterio 6: Evaluación de los indicadores

Tasa de rendimiento del título (AVAP)

La tasa de rendimiento del título fue del 98,10 (%) en el primer curso de la primera edición del máster y descendió al 89,58 (%) en el segundo curso debido a que algunos estudiante no han podido finalizar sus trabajos de fin de grado. Se consideran indicadores buenos

Tasa de abandono del título (AVAP)

Debido a la juventud el título no existen datos de este indicador

Tasa de eficiencia de los graduados (AVAP, VERIFICA)

La tasa de eficiencia de los graduados es del 100 (%), sin embargo el valor previsto en la memoria Verifica es del 95%, por lo que se considera satisfactoria y se adoptarán las medidas necesarias para que se mantenga

Tasa de graduación del título (AVAP, VERIFICA)

No se puede calcular todavía este indicador

Tasa de relación entre la oferta y la demanda (AVAP)

No existe datos de este indicador

Tasa de matriculación (AVAP)

La tasa de matriculación es del 80 (%)

Tasa de PDI con el título de doctor (AVAP)

La tasa de PDI con el título de doctor ha oscilado entre el 90 (%) y el 83,33 (%) debido a la participación en el máster de algunos profesionales de reconocido prestigio sin título de doctor pero que ofecen una visión interesante y complementaria de la gestión pesquera.

Tasa de PDI a tiempo completo (AVAP)

La mayor parte del profesorado es profesorado a tiempo completo (en la UA o en sus centros de origen), aunque también ha participado una cierta proporción de profesores asociados de la Universidad de Alicante

Alicante, 03/02/2014

Fdo: Manuel Palomar Sanz