



PROPUESTA DE PLAN DE MEJORAS DE LA TITULACIÓN:

MATEMÁTICAS

Introducción

El plan de mejoras de la titulación de la Licenciatura en Matemáticas ha sido realizado por el Comité de Autoevaluación, tras realizar un estudio del informe de evaluación externa y contrastarlo con el propio informe de autoevaluación.

Las acciones que se recogen en este plan deberán ser tenidas en cuenta en el diseño de los programas formativos que surgirán de la adaptación al EEES.

Existe un grave problema de falta de espacio que podrá ser resuelto con la construcción de una nueva Facultad, lo cual excede en el tiempo al desarrollo del presente plan de mejoras. Sin embargo, entre tanto, se deben acometer pequeñas actuaciones que solucionen los problemas más acuciantes.

Hay que indicar que para que este plan se ejecute de forma adecuada es imprescindible la creación de una comisión de seguimiento y de algunas comisiones de estudio, que no serán plenamente operativas si la Universidad no se plantea un sistema de reconocimiento de este tipo labores al personal docente implicado.

Por otra parte, para que el equipo decanal pueda ejercer la labor de responsabilizarse de las tareas que permitan el cumplimiento del presente plan de mejoras es preciso disponer de la financiación suficiente, por parte de la Universidad, para poder disponer de más personal docente implicado en las tareas de gestión de la Facultad.

Con objeto de simplificar el estudio del plan propuesto y establecer un orden de prioridad las actuaciones se han dividido en cuatro apartados:

- 1º Contempla todas aquellas acciones dirigidas a la mejora del programa formativo.
- 2º Se dedica a las acciones de mejora de la comunicación interna y externa.
- 3º Contiene las acciones que atañen al profesorado y al personal de administración y servicio.
- 4º Se detallan las actuaciones en materia de seguridad e infraestructuras.

En cuanto a los responsables de las tareas se han utilizado las siguientes siglas:

VCAE: Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea.

VIAC: Vicerrectorado de Infraestructuras y Ampliación del Campus.

VA: Vicerrectorado de Alumnado

VOA: Vicerrectorado de Ordenación Académica. y Profesorado

VTIE: Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa

UTC: Unidad Técnica de Calidad

ICE: Instituto de Ciencias de la Educación

PLAN DE MEJORAS N-(N+X)								
Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha inicio	Fecha finalización	Recursos necesarios	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados
PROGRAMA FORMATIVO								
1.1- Mejorar el plan de acción tutorial	a) Incentivar la participación del profesorado. b) Establecer un plan de formación del profesorado para la acción tutorial. c) Evaluación e informe de mejoras	VCAE Equipo decanal	Septiembre 2008		Reconocimiento de dedicación docente Apoyo institucional del VCAE a la formación y gestión del programa Coordinador del Programa en la Facultad	Número de tutores Número de alumnos tutorizados Resultados encuestas de satisfacción Resultados académicos	Comisión de seguimiento	Mejorar el rendimiento y la satisfacción tanto de profesores como de alumnos. Mejor orientación al alumno en la elección y secuenciación de las asignaturas del plan de estudios. Favorecer la adaptación de los alumnos de secundaria a la Universidad
1.2- Definir los perfiles de ingreso y egreso idóneos, y definir objetivos específicos acordes con los perfiles de egreso.	a) Creación de una comisión que proponga estructura y contenidos de la nueva guía de la titulación. b) Establecer reuniones conjuntas con representantes de secundaria y empresas. c) Consulta a egresados y	Equipo decanal	Septiembre 2008		Reconocimiento de la dedicación docente en POD Apoyo institucional VCAE (UTC) Vicerrectorado de alumnado (VA) Oficina de Información al Alumnado	Informes de la comisión. Informes externos Redacción y Publicación de la guía.	Comisión de seguimiento	Mejorar la información al estudiante sobre el perfil de ingreso y requisitos académicos. Mejorar la información al estudiante sobre las perspectivas laborales. Mejorar el ajuste

	empleadores d) Aprobación en Junta de Facultad y publicación de la guía							entre las demandas laborales y la formación de los egresados
1.3- Establecimiento de parámetros objetivos para conocer el perfil de ingreso real	a) Desarrollo de encuestas sobre perfil de ingreso b) Protocolo de aplicación. c) Evaluación de los resultados	VA Equipo decanal	Septiembre 2008	Julio 2010	Apoyo Institucional VCAE (UTC) VA	Modelo de encuesta Informe de resultados.	Comisión de seguimiento	Conocer cada año el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso. Posibilidad de plantear acciones específicas.
1.4- Determinar las causas de que la duración de los estudios sea tan alta y establecer las medidas adecuadas para la reducción de este plazo.	a) Analizar la información disponible sobre los resultados académicos. b) Propuesta y aprobación de las medidas necesarias. c) Evaluar los resultados	Junta de Facultad	Marzo 2008	Septiembre 2009	Información (UTC) Apoyo Institucional RECTORADO	Informes Medidas adoptadas	Comisión de seguimiento	Adequar el tiempo de realización de los estudios
1.5- Establecer mecanismos para mejorar la coordinación del plan de estudios.	a) Estudiar la existencia de posibles vacíos y duplicidades dentro del plan de estudios b) Establecer un sistema de revisión periódica de contenidos.	Comisión docente de titulación	Enero 2009	Octubre 2009	Medidas para potenciar la participación del alumnado en el seguimiento del programa formativo	Informes de la Comisión. Protocolo de revisión de contenidos.	Comisión de seguimiento	Optimizar el desarrollo del plan de estudios.

COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA								
<p>2.1- Implantación de nuevas acciones y planes para la comunicación externa.</p>	<p>a) Consolidación de una estructura estable en la Facultad para la información y divulgación de los objetivos y acciones de la titulación.</p> <p>b) Desarrollo de un plan de promoción para la información y divulgación de la titulación entre profesores y alumnos de secundaria.</p> <p>c) Participación de la Facultad en proyectos institucionales de repercusión social.</p> <p>c) Fomentar la presencia de la titulación en los medios de comunicación.</p>	<p>Equipo decanal</p>	<p>Abril 2008</p>	<p>Septiembre 2009</p>	<p>Financiación de la estructura de comunicación.</p> <p>Financiación de los programas de información y divulgación</p> <p>VA</p> <p>VCIRI</p>	<p>Informe de actuaciones del plan de información y divulgación.</p> <p>Encuestas a los alumnos de nuevo ingreso</p> <p>Índice de citaciones en los medios de comunicación</p> <p>Memoria de actividades en sedes, organismos e instituciones externas a la Universidad</p>	<p>Comisión de seguimiento</p>	<p>Mejora de la interacción de la titulación con el entorno social</p>
<p>2.2-. Establecer un mecanismo para el seguimiento de egresados</p>	<p>a) Crear un observatorio de egresados.</p> <p>b) Encuestas periódicas a egresados y empleadores.</p> <p>c) Analizar los datos de las encuestas.</p> <p>d) Aprobación, en su caso, de medidas correctoras en el</p>	<p>VCAE en coordinación con el equipo decanal</p> <p>ICE</p>	<p>Julio 2008</p>		<p>Asesoramiento</p> <p>Encuestadores</p> <p>Ayuda Institucional VCAE (UTC)</p> <p>VA</p>	<p>Índices de empleabilidad</p> <p>Encuestas.</p> <p>Informes de evaluación</p>	<p>Comisión de seguimiento</p>	<p>Adaptar el programa formativo a las necesidades reales del mundo laboral.</p>

	<p>programa formativo.</p> <p>e) Potenciar la asociación de antiguos alumnos.</p>							
<p>2.3- Mejorar la comunicación interna.</p>	<p>a) Estudiar la forma de difundir con éxito los programas de ayuda al estudiante.</p> <p>b) Fomentar el uso de las tutorías individualizadas.</p> <p>c) Establecer procedimientos operativos de difusión de los programas de prácticas en empresa y movilidad.</p> <p>d) Iniciar programas de orientación profesional.</p> <p>e) Programas de difusión de actividades de extensión universitaria.</p> <p>f) Realizar encuestas de satisfacción sobre todos estos aspectos.</p> <p>g) Estudiar herramientas para potenciar la figura del delegado de curso.</p>	Equipo decanal	Julio 2008		Apoyo institucional VCAE VA	Resultados encuestas alumnos sobre conocimiento de los distintos servicios.	Comisión de seguimiento	Mejorar la información y comunicación con el alumno.

PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS								
<p>3.1.- Desarrollar mecanismos que permitan evaluar y reconocer las actividades de actualización pedagógica y la mejora de actividad docente.</p>	<p>a) Desarrollar un programa para evaluar el grado de satisfacción de los alumnos sobre la actividad docente.</p> <p>b) Proponer actuaciones encaminadas a la formación y actualización pedagógica.</p> <p>c) Establecer un mecanismo para el reconocimiento de la mejora de la actividad docente.</p> <p>d) Proponer cursos formativos sobre aplicación real de nuevas metodologías docentes con vistas al proceso de incorporación al EES</p>	<p>VCAE en coordinación con el equipo decanal</p> <p>ICE</p>	<p>Septiembre 2008</p>		<p>Apoyo institucional</p> <p>VCAE (UTC,ICE)</p> <p>VOA</p>	<p>Resultados encuestas de satisfacción</p> <p>Participación del profesorado en las actuaciones de mejora propuestas</p> <p>Informes de redes</p>	<p>Comisión de seguimiento</p>	<p>Mejora de la actividad docente del profesorado</p>
<p>3.2.-Asegurar la adecuación del profesorado a las características de la titulación.</p>	<p>a) Aumentar el número de profesores doctores que imparten la titulación</p> <p>b) Aumentar el número (y su peso en la docencia de la titulación) de titulares y catedráticos de universidad.</p> <p>c) Equilibrar la dotación de</p>	<p>Departamentos</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>Equipo decanal</p> <p>VOA</p>	<p>Enero 2009</p>		<p>Apoyo institucional</p> <p>VOA</p>	<p>Informes</p>	<p>Comisión de seguimiento</p>	<p>Consolidar el desarrollo futuro de la titulación, asegurando la calidad docente del profesorado</p>

	<p>profesorado las áreas más deficitarias.</p> <p>d) Desarrollo de políticas que permitan la promoción del profesorado a categorías superiores.</p> <p>e) Búsqueda de programas específicos que permitan incorporar profesorado altamente cualificado en áreas deficitarias que potencien tanto el desarrollo del programa formativo como la actividad investigadora de los departamentos.</p>							
<p>3.3- Mejorar el programa de asignación y formación del PAS acorde a las necesidades y a las funciones específicas del puesto de trabajo.</p>	<p>a) Proponer funciones específicas para cada puesto de trabajo.</p> <p>b) Establecer criterios de selección de acuerdo al perfil del puesto de trabajo.</p> <p>c) Realizar un estudio de las necesidades de personal en los departamentos en base a la definición de funciones</p>	<p>Equipo decanal</p> <p>Gerencia</p> <p>Departamentos</p>	<p>Enero 2009</p>		<p>Apoyo institucional</p> <p>Gerencia</p>	<p>Informes</p>	<p>Comisión de seguimiento</p>	<p>Asegurar una adecuada formación en el PAS de determinados puestos específicos.</p> <p>Adecuar el número de PAS a las necesidades reales.</p>

	d) Realizar un estudio de necesidades de formación del PAS.							
INFRAESTRUCTURAS								
4.1- Vigilar que el plan de mejora de la seguridad y accesibilidad en las instalaciones de la Facultad sea meticulosamente respetado.	a) Definir necesidades. b) Priorización de actuaciones y establecer los plazos de ejecución	Equipo decanal Comisión de Seguridad VIAC	Enero 2009		Apoyo institucional VIAC	Realización de las actuaciones pertinentes.	Comisión de seguimiento	Mejorar la seguridad y accesibilidad de las instalaciones. Actualizar planes de emergencia
4.2- Establecer presupuestos adecuados para la dotación de material utilizado en prácticas docentes.	a) Realización de informe económico del gasto en material para prácticas docentes. b) Adecuación del plan de financiación de material fungible de prácticas a las necesidades reales.	VTIE Equipo decanal	Enero 2009	Octubre 2010	Apoyo institucional VTIE	Informes Puesta en marcha de los planes.	Comisión de seguimiento	Mejora de la calidad de las prácticas docentes.
4.3- Adecuar las aulas a la capacidad real de los grupos, y mejorar el acondicionamiento y dotación.	a) Realizar un estudio para conocer las necesidades reales, teniendo presente las nuevas formas de trabajo que requiere el EEES b) Reformar las aulas en base al estudio previo teniendo presente el acondicionamiento acústico, visual, ergonómico y de climatización de las aulas.	Equipo decanal VIAC VTIE	Enero 2009	Octubre 2009	Apoyo institucional VTIE VIAC	Realización de las reformas	Comisión de seguimiento	Mejor adecuación del espacio disponible a las necesidades docentes reales. Mayor grado de satisfacción de profesores y alumnos

	<p>c) Dotarlas de equipamiento audiovisual.</p> <p>d) Crear espacios para el trabajo en grupos reducidos.</p>							
<p>4.4- Habilitar mecanismos que permitan conocer las infraestructuras externas para la realización de prácticas docentes.</p>	<p>a) Establecer nuevos protocolos en los convenios que permitan conocer las infraestructuras disponibles para la realización de prácticas docentes.</p> <p>b) Potenciar la relación y el conocimiento entre tutores de empresa y universidad.</p> <p>c) Introducción de esa información en la encuesta del alumno y del empresario.</p> <p>d) Buscar nuevas empresas y establecer convenios estables.</p>	Equipo decanal	Enero 2009	Mayo 2009	<p>Dedicación docente (coordinador)</p> <p>Apoyo institucional VCAE (UTC)</p>	<p>Nuevos modelos de convenio.</p> <p>Resultado de encuestas a alumnos y empresarios.</p>	Comisión de seguimiento	<p>Mejor conocimiento de las infraestructuras externas para prácticas.</p> <p>Estabilizar la oferta de prácticas externas.</p>