



**PROPUESTA DE PLAN DE MEJORAS DE LA TITULACIÓN:**

**INGENIERO QUÍMICO**

## Introducción

El plan de mejoras de la titulación Ingeniería Química ha sido realizado por el Comité de Autoevaluación, tras realizar un estudio del informe de evaluación externa y contrastarlo con el propio informe de autoevaluación.

El plan ha sido sometido a la consideración de la Junta de Facultad y posteriormente ha sido negociado y consensuado con el Equipo de Gobierno de la Universidad de Alicante.

Se ha intentado poner en marcha mecanismos para dar respuesta a la mayoría de las deficiencias detectadas en la evaluación de la Titulación. Sin embargo, hay que reseñar que algunas de las acciones recomendadas por los evaluadores externos, debido a la coyuntura actual, no pueden ser aplicadas al plan de estudios vigente, pero deberán ser tenidas en cuenta en el diseño de los programas formativos que surgirán de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Hay que indicar que para que este plan se ejecute de forma adecuada es imprescindible la creación de una comisión de seguimiento y de algunas comisiones de estudio, que no serán plenamente operativas si la Universidad no se plantea un sistema de reconocimiento de este tipo labores al personal docente implicado.

Por otra parte, para que el equipo decanal pueda responsabilizarse de las tareas que permitan el cumplimiento del presente plan de mejoras es preciso disponer de la financiación suficiente, por parte de la Universidad, para poder disponer de más docentes implicados en las tareas de gestión de la Facultad.

En cuanto a los responsables de las tareas se han utilizado las siguientes siglas:

VCAE: Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea.

VIAC: Vicerrectorado de Infraestructuras y Ampliación del Campus.

VA: Vicerrectorado de Alumnado

VOA: Vicerrectorado de Ordenación Académica. y Profesorado

VTIE: Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa

UTC: Unidad Técnica de Calidad

VRICI: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional

ICE: Instituto de Ciencias de la Educación

**PLAN DE MEJORAS N-(N+X)**

| Acciones de mejora                                                                              | Tareas a desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Responsables de tarea                                     | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Recursos necesarios                                                                                | Indicador seguimiento                                                                                | Responsable seguimiento | Beneficios esperados                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mejorar el funcionamiento de la Comisión de Titulación y darle mayor autoridad académica</b> | a) Establecer reuniones con mayor periodicidad<br>b) Supervisar periódicamente los contenidos de los programas, las deficiencias y mejoras en el programa formativo y su grado de cumplimiento<br>c) Coordinar a los profesores de distintas asignaturas para evitar vacíos y duplicidades, así como a los profesores de teoría y práctica de la misma asignatura<br>d) Seguimiento de las asignaturas con elevado porcentaje de no presentados y suspensos y reflexión sobre las causas del fracaso académico<br>e) Estar en contacto con los tutores<br>f) Completar todos los programas de las asignaturas ofertadas. | Equipo decanal y profesorado de la titulación             | Curso 2005-2006 | Enero 2007            | Dedicación docente                                                                                 | - Rendimientos académicos y grado de satisfacción del alumno<br>- Actas de la Comisión de Titulación | Equipo Decanal          | Mejora del rendimiento académico                                                               |
| <b>Acción tutorial</b>                                                                          | a) Establecimiento de un plan de acción tutorial <ul style="list-style-type: none"> <li>a1) Implicar e incentivar a los profesores en la tutorización de los alumnos</li> <li>a2) Diseñar un programa de tutorías</li> <li>a3) Planificar la formación del profesorado implicado en la acción tutorial</li> </ul> b) Fomento de la realización del curso "Conéctate", cursos preinicio, cursos de orientación profesional e inserción laboral, programa de prácticas en empresa, movilidad, etc.                                                                                                                         | Profesorado, Comisión de Titulación, Equipo Decanal, VCAE | Curso 2005-2006 | Septiembre 2006       | Dedicación docente, apoyo institucional<br><br>VCAE<br><br>Coordinador del programa en la Facultad | Resultados académicos, disminución del número de no presentados                                      | Comisión de seguimiento | Mejora en el rendimiento académico<br><br>Favorecer la adaptación de los alumnos de secundaria |
| <b>Plan institucional para la comunicación</b>                                                  | a) Elaborar un plan de captación y difusión de la titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Equipo decanal en colaboración                            | Curso 2005-2006 | Octubre 2007          | Dedicación docente; folletos de                                                                    | -Número de alumnos matriculados.                                                                     | Comisión de seguimiento | Aumento en el número de alumnos                                                                |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                         |                                               |                                                                |                                                                         |                                                                       |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>b) Realizar un estudio de las causas de disminución del número de ingresos que permita plantear nuevas estrategias</p> <p>c) Definición y difusión del perfil deseable en los alumnos de nuevo ingreso.</p>                                                                                                                             | <p>con profesorado de la titulación</p> <p>VA</p>                                                              |                                                                                                         |                                               | <p>difusión</p> <p>VA</p> <p>VCAE (UTC)</p>                    | <p>-Visitas realizadas</p> <p>-Material audiovisual generado</p>        |                                                                       |                                                                                                                    |
| <p><b>Mejorar el programa de prácticas preprofesionales en empresa</b></p>                            | <p>a) Promoción de las prácticas en empresa entre el alumnado</p> <p>b) Adecuar el número de convenios con la demanda real por parte del alumnado</p> <p>c) Seguimiento de la labor realizada por los alumnos en las empresas</p>                                                                                                          | <p>Departamento de Ingeniería Química</p> <p>Equipo decanal</p>                                                | <p>Curso 2005-2006</p>                                                                                  | <p>Octubre 2007</p>                           | <p>Dedicación docente</p>                                      | <p>Número de alumnos que realizan prácticas y grado de satisfacción</p> | <p>Director del Dpto. de Ingeniería Química</p> <p>Equipo decanal</p> | <p>Aumento en la satisfacción de los alumnos que realizan prácticas en empresa</p>                                 |
| <p><b>Mejorar el programa de movilidad del alumnado</b></p>                                           | <p>a) Promoción del programa de movilidad en instituciones universitarias nacionales e internacionales entre el alumnado</p> <p>b) Incrementar el número de convenios para la realización de estas prácticas y en consecuencia del número de plazas ofertadas</p> <p>c) Incremento de la dotación económica becada para su realización</p> | <p>Equipo decanal</p> <p>VA</p>                                                                                | <p>Curso 2005-2006</p>                                                                                  | <p>Octubre 2007</p>                           | <p>Dotación económica</p>                                      | <p>Número de alumnos que realizan las practicas</p>                     | <p>Equipo decanal</p> <p>VA</p>                                       | <p>Aumento de la movilidad del alumnado.</p> <p>Mejora en la formación integral del alumno.</p>                    |
| <p><b>Modificación del plan de estudios en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior</b></p> | <p>a) Seguimiento de las directrices generales del Título</p> <p>b) Diseño de un plan de estudios que relacione el programa formativo con el perfil de egresados y sea participativo.</p> <p>c) Establecer medidas para que el tiempo de realización de los estudios no sea tan alto</p>                                                   | <p>Comisión del plan de Estudios, Junta de Facultad, Comisión de Ordenación Académica, Consejo de Gobierno</p> | <p>Fecha de Publicación en el BOE de las directrices generales de los estudios en el marco del EEES</p> | <p>6 meses a partir de la fecha de inicio</p> | <p>Dedicación docente</p> <p>Apoyo institucional Rectorado</p> | <p>Actas de las reuniones</p> <p>Propuesta del plan</p>                 | <p>Comisión de seguimiento</p>                                        | <p>Integración de los estudios en el EEES</p> <p>Adecuación de la duración teórica de los estudios con la real</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                   |                     |                                                            |                                                                                                          |                                |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Desarrollar mecanismos que permitan evaluar y reconocer la actividad docente</b>                              | <p>a) Desarrollar encuestas para evaluar el grado de satisfacción de los alumnos sobre la actividad docente</p> <p>b) Difusión de los resultados</p> <p>c) Proponer actuaciones encaminadas a la mejora (Formación y actualización pedagógica)</p> <p>d) Establecer un mecanismo para el reconocimiento de la actividad docente, que incluya, entre otros, el proyecto fin de carrera.</p> <p>e) Proponer cursos formativos sobre aplicación real de nuevas metodologías docentes con vistas al proceso de incorporación al EEES</p> <p>f) Disponibilidad de un sistema flexible de datos estadísticos</p> | <p>Equipo decanal</p> <p>VCAE</p> | <p>Enero 2006</p> | <p>Octubre 2007</p> | <p>Apoyo institucional</p> <p>VCAE (UTC)</p> <p>VOA</p>    | <p>Resultados encuestas de satisfacción</p> <p>Participación en las actuaciones de mejora propuestas</p> | <p>Comisión de seguimiento</p> | <p>Conocimiento y mejora de la actividad docente del profesorado</p>                                                                         |
| <b>Adecuar las aulas a la capacidad real de los grupos y a las nuevas formas de trabajo que requiere el EEES</b> | <p>a) Hacer un estudio para conocer las necesidades reales</p> <p>b) Reformar las aulas en base al estudio previo</p> <p>c) Dotarlas de equipamiento audiovisual</p> <p>d) Crear espacios para el trabajo en grupos reducidos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Equipo decanal</p> <p>VIAC</p> | <p>Enero 2006</p> | <p>Octubre 2007</p> | <p>Apoyo institucional Recursos económicos</p> <p>VIAC</p> | <p>Realización de las reformas</p>                                                                       | <p>Comisión de seguimiento</p> | <p>Mejor adecuación del espacio disponible a las necesidades docentes reales.</p> <p>Mayor grado de satisfacción de profesores y alumnos</p> |
| <b>Ampliación de los espacios destinados a gestión de la Facultad</b>                                            | <p>a) Ampliar los espacios destinados a gestión de la Facultad</p> <p>b) Reestructurar los espacios de gestión</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Equipo decanal</p> <p>VIAC</p> | <p>Enero 2006</p> | <p>Octubre 2007</p> | <p>Apoyo institucional</p> <p>VIAC</p>                     | <p>Realización de las reformas</p>                                                                       | <p>Comisión de seguimiento</p> | <p>Mejora de la atención a estudiantes y público en general</p>                                                                              |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                   |                     |                                                                 |                                                                                     |                                |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Establecer un programa para evaluar la opinión que sobre el programa tienen los estudiantes, profesores, egresados y empleadores</b></p> | <p>a) Desarrollo de encuestas.<br/>b) Protocolo de aplicación.<br/>c) Tratamiento de encuestas.<br/>d) Evaluación de los resultados.<br/>e) Utilización de los datos para la mejora del programa formativo.</p> | <p>Equipo decanal<br/><br/>VA<br/><br/>VCAE</p> | <p>Enero 2006</p> | <p>Octubre 2007</p> | <p>Encuestadores<br/><br/>Apoyo Institucional<br/>VCAE (UT)</p> | <p>Aplicación del protocolo .<br/>Modelo de encuestas<br/>Informe de resultados</p> | <p>Comisión de seguimiento</p> | <p>Mejor adecuación del programa formativo a las características de sus componentes y a las necesidades reales de la sociedad.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|