



**PROPUESTA DE PLAN DE MEJORAS DE LA TITULACIÓN:**

**INGENIERO GEOLÓGO**

## **Introducción**

El plan de mejoras de la titulación de Ingeniero Geólogo ha sido realizado por el Comité de Autoevaluación, tras analizar el informe de evaluación externa y contrastarlo con el propio informe de autoevaluación.

El plan ha sido sometido a la consideración de la Junta de Facultad y posteriormente ha sido negociado y consensuado con el Equipo de Gobierno de la Universidad de Alicante.

Se ha intentado poner en marcha mecanismos para dar respuesta a la mayoría de las deficiencias detectadas en la evaluación de la Titulación. Sin embargo, hay que reseñar que algunas de las acciones recomendadas por los evaluadores externos, debido a la coyuntura actual, no pueden ser aplicadas al plan de estudios vigente, pero deberán ser tenidas en cuenta en el diseño de los programas formativos que surgirán de la adaptación al EEES. Entre ellos se puede destacar: la propuesta de una menor fragmentación de las asignaturas, el estudio de la aplicación de prerrequisitos, el estudio de la viabilidad de realizar siempre las prácticas después de haberse impartido los conocimientos teóricos, la introducción de materias tales como inglés científico, informática u otras necesarias para cubrir la demanda actual de la profesión.

Existe un grave problema de falta de espacio que podrá ser resuelto con la construcción de una nueva Facultad, lo cual excede en el tiempo al desarrollo del presente plan de mejoras. Sin embargo, entre tanto, se deben acometer algunas actuaciones que solucionen los problemas más acuciantes.

Hay que indicar que para que este plan se ejecute de forma adecuada es imprescindible la creación de una comisión de seguimiento y de algunas comisiones de estudio, que no serán plenamente operativas si la Universidad no se plantea un sistema de reconocimiento de este tipo labores al personal docente implicado.

Por otra parte, para que el equipo decanal pueda responsabilizarse de las tareas que permitan el cumplimiento del presente plan de mejoras es preciso disponer de la financiación suficiente, por parte de la Universidad, para poder disponer de más docentes implicados en las tareas de gestión de la Facultad.

Finalmente, para el desarrollo de algunas de las acciones de mejora propuestas se requiere de la disposición de un sistema ágil y flexible de consulta de datos estadísticos.

Con objeto de simplificar el estudio del plan propuesto y establecer un orden de prioridad, se han dividido las actuaciones en cuatro apartados:

- 1º Contempla todas aquellas acciones dirigidas a la mejora del programa formativo.
- 2º Se dedica a las acciones de mejora de la comunicación interna y externa.
- 3º Contiene las acciones que atañen al profesorado y al personal de administración y servicios.
- 4º Se detallan las actuaciones en materia de seguridad e infraestructuras.

En cuanto a los responsables de las tareas se han utilizado las siguientes siglas:

VCAE: Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea.

VIAC: Vicerrectorado de Infraestructuras y Ampliación del Campus.

VEU: Vicerrectorado de Extensión Universitaria

VA: Vicerrectorado de Alumnado

VOA: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

VTIE: Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa

UTC: Unidad Técnica de Calidad

VRIC: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cooperación

ICE: Instituto de Ciencias de la Educación

CPD: Centro de Proceso de Datos

VPE: Vicerrectorado de Planificación de Estudios

PLAN DE MEJORAS N-(N+X)								
Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Recursos necesarios	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados
<b>PROGRAMA FORMATIVO</b>								
<p><b>1.1 Desarrollo de actividades académicas para la nivelación de conocimiento y de un plan de acción tutorial, con mecanismos de detección del progreso inadecuado del rendimiento.</b></p>	<p>a) Extender el plan de Acción Tutorial a 2º, 3º, 4º y 5º curso.</p> <p>b) Incentivar la participación del profesorado en la Acción Tutorial.</p> <p>c) Evaluación e informe de mejoras.</p> <p>d) Realizar reuniones específicas entre la Comisión docente de la titulación y los profesores-as de asignaturas con resultados negativos.</p>	<p>ICE</p> <p>Equipo decanal (coordinador del programa de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias).</p> <p>Comisión docente de la titulación.</p>	<p>Curso 2008/2009</p>	<p>Sin fecha</p>	<p>Reconocimiento de dedicación docente (POI).</p> <p>Coordinador del programa de Acción Tutorial en la Facultad.</p>	<p>Número tutores</p> <p>Número de alumnos tutorizados</p> <p>Resultados de encuestas de satisfacción.</p> <p>Resultados académicos.</p>	<p>Comisión de Titulación</p>	<p>Mejorar el rendimiento y la satisfacción de profesores y alumnos.</p> <p>Mejorar la orientación al alumno en la elección y secuenciación de las asignaturas del plan de estudios.</p>
<p><b>1.2. Implementación de mecanismos sistemáticos que permiten detectar déficits de conocimientos previos de los alumnos</b></p>	<p>a) Desarrollo de encuestas sobre perfil de ingreso.</p> <p>b) Evaluación de los resultados de las encuestas</p> <p>c) Creación de clases de refuerzo para alumnos que lo necesiten.</p> <p>d) Adecuación parcial de temario y/o estructura de asignaturas a las necesidades de cada</p>	<p>VA</p> <p>Equipo decanal</p> <p>Comisión de la Titulación</p> <p>Redes docentes</p>	<p>Junio de cada año</p>	<p>Septiembre-Octubre de cada año</p>	<p>Apoyo Institucional VCAE (UTC) VA</p>	<p>Modelo de encuesta.</p> <p>Informe de resultados encuestas</p> <p>Resultados académicos.</p>	<p>Comisión de titulación</p> <p>Redes docentes</p>	<p>Conocer cada año el perfil de los estudiantes de nuevo ingreso.</p> <p>Posibilidad de plantear acciones específicas que mejoren el rendimiento y calidad del aprendizaje y la disminución del fracaso estudiantil y la temporalidad de los estudios.</p>

	promoción en base a los resultados obtenidos.							
<b>1.3. Definición concreta, en colaboración con el entorno profesional, de los perfiles de ingreso y egreso y de los objetivos de la titulación</b>	<p>a) Mantenimiento de reuniones de periodicidad anual con representantes legítimos del colectivo profesional (AIGCV, COIG) donde se definan y revisen los perfiles de ingreso y egreso</p> <p>b) Realización de encuestas a egresados en las que se recojan datos profesionales para definir adecuadamente el perfil de egreso real</p> <p>c) Definición del perfil de ingreso recomendado para el alumno en función de los conocimientos básicos demandados por la titulación</p> <p>d) Difusión adecuada del perfil de ingreso y egreso del titulado a través de los canales de comunicación más idóneos en cada caso</p>	<p>VA</p> <p>Equipo decanal</p> <p>Comisión de Titulación</p> <p>Asociación profesional</p>	<p>Marzo de cada año</p>	<p>Mayo de cada año</p>	<p>Apoyo Institucional</p> <p>Asesoramiento AIGCV-COIG</p> <p><u>VCAE (UTC)</u></p> <p>VA</p> <p>Encuestadores</p>	<p>Informe de resultados encuestas</p> <p>Modelo de encuesta</p> <p>Documento final consensuado de perfil de egreso del titulado</p> <p>Documento final consensuado de perfil de ingreso del alumno</p>	<p>Comisión de titulación.</p>	<p>Mejor orientación inicial del alumno a la hora de escoger la titulación</p> <p>Definición real y exacta del perfil de egreso del IG</p>
<b>1.4. Ampliación de la red docente a todo el profesorado implicado en la titulación.</b>	<p>a) Volver a crear la red docente de primer curso que estuvo activa entre 2005 y 2007.</p> <p>b) Crear otras cuatro redes docentes del resto de cursos.</p>	<p>Vicedecano de la titulación.</p> <p>Comisión docente de la titulación.</p>	<p>Curso 2008/2009</p>	<p>Sin fecha</p>	<p>Reconocimiento de dedicación docente (POI).</p> <p>Coordinador de las cinco comisiones docentes.</p>	<p>Resultados académicos.</p> <p>Resultados de encuestas de satisfacción.</p>	<p>Comisión docente de la titulación.</p>	<p>Mejorar el rendimiento y la satisfacción de profesores y alumnos.</p> <p>Incentivar la elaboración de</p>

	c) Crear la figura de un coordinador de las cinco redes.							<p>materiales docentes y mejorar la metodología docente.</p> <p>Evitar solapes y solucionar posibles "lagunas" en los contenidos impartidos de la titulación.</p>
<p><b>1.5. Adaptación de la titulación a los objetivos precisos en el Espacio Europeo de Educación Superior.</b></p>	<p>a) Adaptación del programa de gestión de espacios a las nuevas necesidades docentes.</p> <p>b) Necesidad de nuevas aulas para tutorías grupales y trabajos en grupo.</p> <p>c) Diseño de planes docentes por curso académico.</p> <p>d) Preparación de materiales docentes.</p> <p>e) Información a los alumnos, profesores y PAS del cambio que supone el EEES.</p> <p>f) Adaptación a los créditos ECTS medidos en función del trabajo del alumno. Necesidad de una conversión a las horas de dedicación del profesor. Y su posterior comunicación a los estamentos implicados Profesorado PAS y</p>	<p>Equipo decanal</p> <p>Comisión de Calidad</p> <p>Comisión de Titulación</p> <p>UTC</p> <p>VOA</p> <p>VCAE</p> <p>VTIE</p> <p>VIAC</p> <p>Profesorado</p> <p>PAS</p> <p>Alumnos</p>	<p>Curso 2008/2009</p>	<p>2010</p>	<p>Mejora del programa de gestión de espacios</p> <p>Nuevas aulas para reuniones y trabajo en equipo de alumnos</p> <p>Reconocimiento de dedicación docente (POI).</p> <p>Coordinadores de programas de Acción Tutorial-redes</p> <p>Coordinador de las redes docentes</p> <p>Cursos de formación del profesorado en TIC</p> <p>Reconocimiento de dedicación docente (POI) de la preparación de material docente.</p> <p>Cursos de</p>	<p>Resultados académicos.</p> <p>Planes de Comunicación</p> <p>Indices de calidad (Tasa de abandono, Tasa de éxito, tasa de empleabilidad ...)</p>	<p>Equipo decanal</p> <p>Comisión de la Titulación</p> <p>Comisión de Calidad de la Facultad</p> <p>Comisión de Comunicación</p> <p><u>VCAE</u></p> <p>VOA</p>	<p>Adaptar la titulación al EEES</p> <p>Mejora de los conocimientos de los egresados</p> <p>Mejora de los resultados académicos</p> <p>Mayor empleabilidad de los egresados.</p>

	<p>Alumnos.</p> <p>g) Crear normativas para que la comisión de titulación pueda proponer, y el equipo decanal ejecutar, modificaciones en la titulación de forma rápida para mejorar la calidad (mejorando los índices)</p>				<p>formación del PAS en el programa de gestión de espacios.</p>			
<p><b>1.6. Realización de un estudio sobre el tiempo real de aprendizaje. Coordinación entre profesores, teniendo en cuenta esos tiempos.</b></p>	<p>a) Cada red de curso calculará el tiempo real de aprendizaje, para adaptarse al nuevo espacio de Educación Superior.</p> <p>b) Reunión conjunta anual de las cinco redes.</p> <p>c) Creación de un coordinador de redes</p>	<p>Vicedecano de la titulación.</p> <p>Comisión docente de la titulación.</p>	<p>Curso 2008/2009</p>	<p>Curso 2010/2011</p>	<p>Reconocimiento de dedicación docente (POI).</p> <p>Coordinador de las cinco redes docentes.</p>	<p>Resultados académicos.</p> <p>Informes en la junta de facultad sobre el trabajo real del alumno.</p> <p>Memoria de las redes docentes</p>	<p>Comisión docente de la titulación.</p> <p>Coordinador de redes</p>	<p>Adaptación realista al nuevo EEES.</p> <p>Distribución más eficaz y lógica de los créditos teóricos y, especialmente, prácticos a lo largo del curso que eviten la excesiva concentración en determinadas semanas de los cuatrimestres.</p>
<p><b>1.7. Incrementar la participación del profesorado en programas de formación, actualización y metodologías pedagógicas para realizar modificaciones metodológicas, especialmente en las asignaturas de baja tasa de éxito.</b></p>	<p>a) Incentivar la participación de todo el profesorado en los programas de formación continua, actualización y metodologías pedagógicas.</p> <p>b) Incentivar el Intercambio entre el profesorado de la titulación (o</p>	<p>Comisión docente de la titulación.</p> <p>Comisión de Calidad de la Facultad</p> <p>Redes docentes</p>	<p>Curso 2008/2009</p>	<p>Sin fecha</p>	<p>Reconocimiento de los cursos realizados en el POI.</p>	<p>Resultados académicos.</p> <p>Resultados de encuestas de evaluación del profesorado.</p>	<p>Comisión docente de la titulación.</p>	<p>Mejorar la calidad docente.</p> <p>Mejorar el aprendizaje del alumnado.</p>

	preferiblemente de las distintas especialidades) de sus experiencias metodológicas y pedagógicas.							
<b>1.8. Iniciación de una reflexión colectiva sobre aspectos metodológicos</b>	<p>a) Revisión del actual plan de estudios y adaptación a la filosofía del nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)</p> <p>b) Definición previa de competencias a adquirir por el alumno, especificando su carácter cognitivo (saber), instrumental (hacer) y actitudinal (ser) y su relación con la titulación</p> <p>c) Establecer metodologías docentes que aseguren la asimilación de las competencias previamente establecidas</p>	<p>Comisión de la Titulación</p> <p>VPE</p> <p>Colectivos involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje (PDI, Alumnos)</p>	Junio 2008	Sin fecha	<p>Asesoramiento externo (expertos)</p> <p>Ayuda Institucional</p> <p>Asesoramiento VTIE</p> <p>VPE</p>	<p>Resultados académicos.</p> <p>Actas de reuniones</p> <p>Plan docente de titulación</p>	<p>Redes docentes de titulación</p> <p>Comisión de la Titulación</p>	<p>Adaptar el programa formativo a las necesidades reales del mundo laboral</p> <p>Aumentar la motivación del alumnado</p> <p>Reducir la tasa de fracaso y la duración media de los estudios</p>
<b>1.9. Análisis de los resultados y de los métodos de evaluación para conocer las causas de la baja tasa de éxito de algunas asignaturas.</b>	<p>a) Elaboración de un informe sobre de la evolución histórica de los resultados y los métodos de evaluación utilizados en la titulación</p> <p>b) Comparación de las conclusiones del informe con los datos disponibles de otras universidades</p>	<p>Comisión de Titulación</p> <p>Equipo decanal</p> <p>Departamentos</p>	Junio 2008	Sin fecha	<p>Asesoramiento externo (expertos)</p> <p>ICE</p>	<p>Informes Comisión titulación y vicedecano titulación</p> <p>Resultados académicos (aumento de las tasas de éxito)</p>	<p>Comisión de Titulación</p> <p>Equipo decanal</p>	<p>Aumentar la motivación y la satisfacción del alumnado</p> <p>Reducir la tasa de fracaso y la duración media de los estudios</p>



	españolas. c) Elaboración de un plan de actuación							
<b>1.10. Análisis conjunto del uso de los programas de movilidad, tasa de abandono y los traslados de expedientes.</b>	a) Elaboración de un informe que analice las causas por las que las tasas de abandono y traslados de expediente son tan elevadas, al tiempo que movilidad nacional también lo es.	Comisión de Titulación  Equipo decanal	Junio 2008	Sin fecha	Apoyo institucional  Asesoramiento externo (expertos)	Informes Comisión titulación y vicedecano titulación  Reducción de las tasas de abandono y traslados de expedientes  Situación de la movilidad nacional en unos parámetros comparables con al resto de titulaciones del centro y con la misma titulación en otras universidades.	Comisión de Titulación  Equipo decanal	Reducir la tasa de fracaso y la duración media de los estudios  Aumentar la satisfacción del alumnado y la tasa de éxito
<b>1.11. Solución del conflicto académico puntual que existe con las asignaturas "Mecánica de medios continuos" y "Teoría de estructuras"</b>	a) Informe de la evolución histórica de los resultados de esta asignatura  b) Comparación de los contenidos, metodología docente y evaluación de esta asignatura con los datos disponibles de otras	Junta de Facultad  Comisión de Titulación.  Equipo decanal  Departamentos	junio 2008	septiembre 2008	Apoyo institucional	Informes Comisión titulación y vicedecano titulación  Aumento de la tasa de éxito en esta asignatura y reducción de la de abandonos	Comisión de Titulación  Equipo decanal	Solucionar la distorsión que provoca esta asignatura en el buen funcionamiento general de la titulación.

	<p>universidades españolas.</p> <p>c) Elaboración de un plan de actuación consensuado por todos los implicados la acción</p>					o traslado de expediente.		
<p><b>1.12. Establecer mecanismos para mejorar la coordinación del plan de estudios.</b></p>	<p>a) Completar la información académica, metodología evolutiva y criterios de calificación de todas las asignaturas</p> <p>b) Estudiar la existencia de posibles vacíos y duplicidades dentro del plan de estudios.</p> <p>c) Implantación de un proceso para la revisión y actualización de contenidos del programa formativo.</p>	<p>Comisión docente de la titulación</p> <p>Equipo Decanal</p> <p>Profesores y Departamentos</p>	<p>Junio 2008</p>	<p>Octubre 2008</p>	<p>Apoyo institucional</p> <p>VOA</p> <p>VA</p> <p>Dedicación docente</p>	<p>Resultados académicos.</p> <p>Informes anuales de la comisión docente de titulación.</p> <p>Protocolo de revisión de contenidos</p>	<p>Comisión de titulación</p>	<p>Mejora de los Resultados académicos.</p> <p>Optimizar el desarrollo del plan de estudios</p>
<p><b>1.13. Incremento de las actividades de formación integral, que deberían estar incluidas en el propio desarrollo del programa formativo.</b></p>	<p>a) Mayor introducción de la evaluación continúa.</p> <p>b) Aumento de las horas de clase en aulas de informática.</p> <p>c) Potenciar la evaluación por medio de informes técnicos (como en las empresas).</p> <p>d) Potenciar que los alumnos asuman responsabilidades de cumplir los plazos.</p>	<p>Profesorado</p> <p>Redes docentes</p> <p>Comisión de titulación</p> <p>Equipo decanal.</p> <p>Junta de Facultad</p> <p>CPD</p>	<p>Curso 2008/2009</p>	<p>Curso 2010/2011</p>	<p>Disponibilidad de aulas de informática con apoyo técnico del CPD</p> <p>Cursos de formación del profesorado en TIC</p> <p>Reconocimiento de dedicación docente (POI) de la preparación de material docente.</p>	<p>Resultados académicos.</p> <p>Utilización de aulas de informática.</p>	<p>Vicedecano de la titulación.</p> <p>Redes docentes</p> <p>Comisión de titulación</p>	<p>Mejora de los Resultados académicos.</p> <p>Optimizar el desarrollo del plan de estudios</p> <p>Mayor empleabilidad de los alumnos egresados.</p>

	e) Los horarios deben contribuir a que los alumnos se acostumbren a trabajar a diario y no concentrar su trabajo en determinadas semanas.							
COMUNICACIÓN								
<b>2.1. Mejorar la comunicación interna.</b>	<p>a) Estudiar la forma de difundir con éxito los programas de ayuda al estudiante.</p> <p>b) Fomentar el uso de las tutorías individualizadas.</p> <p>c) Establecer procedimientos operativos de difusión de los programas de prácticas en empresa y movilidad.</p> <p>d) Iniciar programas de orientación profesional.</p> <p>e) Programas de difusión de actividades de extensión universitaria.</p> <p>f) Realizar encuestas de satisfacción sobre todos estos aspectos.</p> <p>g) Estudiar herramientas para potenciar la figura del delegado de curso.</p>	Equipo decanal	Enero 2009	Sin Fecha	Apoyo institucional VCAE VA	Resultados encuestas alumnos sobre conocimiento de los distintos servicios.	Comisión de Calidad  Comisión de Comunicación	Mejorar la información y comunicación con el alumno.
<b>2.2. Realización de acciones,</b>	a) Realizar un estudio de las causas de	Facultad Ciencias	Junio 2008	Sin fecha	Apoyo Institucional	Índices de	Facultad Ciencias	Dar a conocer la titulación tanto a

<p><b>principalmente con posibles empleadores, para dar a conocer más la titulación</b></p>	<p>disminución del número de ingresos que permita plantear nuevas estrategias</p> <p>b) Realización de actividades específicas de promoción de la titulación en IES y centros de FP</p> <p>c) Definición y difusión del perfil deseable en los alumnos de nuevo ingreso</p> <p>d) Definición y difusión del perfil de egreso entre empresas del sector y a la sociedad en general</p> <p>e) Realización de jornadas técnicas orientadas a dar a conocer la titulación entre los agentes sociales y económicos interesados en la misma</p> <p>f) Establecer convenios-marco específicos de colaboración institucional y de prácticas remuneradas en organismos públicos y empresas del sector a nivel local, nacional e internacional</p> <p>g) Diseño de un Plan integral de comunicación</p>	<p>VA</p> <p>VEU</p>			<p>Facultad Ciencias</p> <p>VEU</p> <p>VA</p>	<p>empleabilidad</p> <p>Noticias en medios de comunicación en el dossier de prensa.</p> <p>Actos específicos de promoción de la titulación organizados por la UA</p> <p>Convenios-marco específicos firmados por la UA con organismos y empresas del sector</p>	<p>Comisión de la Titulación</p> <p>Comisión de Calidad</p>	<p>empleadores como a futuros alumnos y a la sociedad en general</p> <p>Incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso</p> <p>Mejorar el status profesional de los egresados</p>
---	---	----------------------	--	--	---	---	---	---

<p><b>2.3. Realización de encuestas sistemáticas a los egresados.</b></p>	<p>a) Crear un observatorio de egresados.</p> <p>b) Generación de cuestionarios tipo que abarquen la gran variabilidad de trabajos que puede llegar a desarrollar un Ingeniero Geólogo.</p> <p>c) Realización sistemática de las encuestas a todos los egresados una vez cada dos-tres años</p> <p>d) Analizar posteriormente los datos de las encuestas y mejora continúa de los cuestionarios adecuándolo gradualmente a las necesidades laborales de la titulación.</p> <p>e) Comparación de los resultados de las encuestas con los resultados obtenidos en la encuesta a empleadores.</p> <p>f) Aprobación, en su caso, de medidas correctoras en el programa formativo en base a las conclusiones obtenidas en conjunto de ambas encuestas.</p>	<p>VCAE</p> <p>Equipo decanal</p> <p>Comisión de la Titulación</p> <p>VA</p>	<p>Junio 2008</p>	<p>Sin fecha</p>	<p>Asesoramiento.</p> <p>Encuestadores.</p> <p>Ayuda Institucional</p> <p>VCAE (UTC).</p> <p>VA</p>	<p>Índices de empleabilidad.</p> <p>Encuestas.</p> <p>Informes reflexivos acerca de las encuestas.</p>	<p>Comisión de seguimiento específica o/y Comisión de la titulación.</p> <p>Comisión de Calidad</p>	<p>Adaptar el programa formativo a las necesidades reales del mundo laboral minorizando con ello el periodo de adaptación a la vida laboral de los egresados y haciendo con ello más atractivos los egresados ante las empresas.</p>
	<p>a) Programa de</p>	<p>Responsable</p>	<p>Curso</p>	<p>Sin fecha</p>	<p>Reconocimiento de</p>	<p>Índices de</p>	<p>Comisión de</p>	<p>Adaptar el</p>

<p><b>2.4. Incremento sistemático de las actividades de orientación profesional.</b></p>	<p>prácticas en empresa</p> <p>b) Organizar visitas a empresas</p> <p>c) Plan de comunicación:</p>	<p>de prácticas en empresa</p> <p>Comisión de titulación</p> <p>Equipo decanal</p>	<p>2008/2009</p>		<p>dedicación docente (POI).</p> <p>Plan de comunicación</p>	<p>empleabilidad.</p> <p>Encuestas</p> <p>Informes reflexivos acerca de las encuestas.</p>	<p>Titulación</p>	<p>programa formativo a las necesidades reales del mundo laboral minorizando con ello el periodo de adaptación a la vida laboral de los egresados y haciendo con ello más atractivos los egresados ante las empresas.</p>
<b>PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS</b>								
<p><b>3.1. Solución del conflicto que existe entre los alumnos y el profesorado de las asignaturas “Mecánica de medios continuos” y “Teoría de estructuras”</b></p>	<p>a) Informe de la evolución histórica de los resultados de esta asignatura</p> <p>b) Análisis detallado de las causas que han motivado la situación actual</p>	<p>Junta de Facultad</p> <p>Comisión de Titulación</p> <p>Equipo decanal</p> <p>Departamentos</p> <p>VOA</p> <p>Rector</p>	<p>junio 2008</p>	<p>septiembre 2008</p>	<p>Apoyo institucional</p>	<p>Informes</p> <p>Comisión de titulación y vicedecano titulación</p>	<p>Comisión de Titulación</p> <p>Equipo decanal</p>	<p>Solucionar la distorsión que provoca esta asignatura en el buen funcionamiento general de la titulación.</p>
<p><b>3.2- Mejorar el programa de asignación y formación del PAS acorde a las necesidades y a las funciones específicas del puesto de trabajo.</b></p>	<p>a) Proponer funciones específicas para cada puesto de trabajo.</p> <p>b) Establecer criterios de selección de acuerdo al perfil del puesto de trabajo.</p> <p>c) Realizar un estudio de las necesidades de personal en los departamentos en base</p>	<p>Equipo decanal</p> <p>Gerencia</p> <p>Departamentos</p>	<p>Enero 2009</p>		<p>Apoyo institucional</p> <p>Gerencia</p>	<p>Informes</p>	<p>Comisión de Titulación</p>	<p>Asegurar una adecuada formación en el PAS de determinados puestos específicos.</p> <p>Adecuar el número de PAS a las necesidades reales.</p>

	a la definición de funciones  d) Realizar un estudio de necesidades de formación del PAS.							
INFRAESTRUCTURAS								
<b>4.1. Análisis y mejora de los horarios y gestión de las aulas, teniendo en cuenta asimismo, la dispersión de las aulas y laboratorios de prácticas. Habilitación de espacios para estudio y trabajos.</b>	a) mejorar el programa de gestión académica Universitat XXI.  b) Establecer consultas con usuarios para introducir mejoras.  c) Descentralizar gestión aulas propias	Servicio de Gestión Académica en coordinación con CPD y Administración Facultad	Curso 2008-2009	Septiembre 2009	CPD  VTIE	Resultados satisfacción usuarios  Mayor aprovechamiento de los recursos	Junta de Facultad  Vicedecano Titulación.  Comisión de la titulación.	Favorecer la gestión.  Optimizar tiempo  Agilizar gestión horarios y aulas
<b>4.2. Eliminación de algunas barreras arquitectónicas</b>	a) Estudio de situación accesos y espacios de la Facultad.  b) Reunión conjunta responsables Facultad con Vicerrectorado Planificación.  c) Propuesta eliminación barreras	Oficina Técnica en coordinación con Decanato.	Mayo 2008	Octubre 2008	Oficina Técnicas y Servicios Mantenimiento	Satisfacción usuarios	Comisión de Seguimiento	Facilitar movilidad discapacitados
<b>4.3 Fomento e incentivación del Campus Virtual</b>	a) Promover la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) como soportes digitales en el sistema universitario a través de proyectos y acciones que fomenten la innovación educativa.	VTIE  Comisión de titulación  CPD  Equipo Decanal	Junio 2008	Sin Fecha	Dedicación docente.  Apoyo institucional por parte del VTIE.  Extensión de la ayudas para la elaboración de materiales docentes de asignaturas y estudios incorporando las	Encuestas a Profesores y estudiantes)  Estadísticas de rendimiento académico  Inventario y uso de TICs  Plan de	Comisión de titulación  Comisión de Calidad  Junta de Facultad.  VTIE;  ICE	Aumento de la calidad de la enseñanza  Favorecer la administración de contenidos académicos y la integración del conocimiento

	<p>b) Promover una participación activa y protagonista de los estudiantes en este nuevo modelo organizativo de universidad (el Campus Virtual)</p> <p>c) Promover y facilitar la participación activa y protagonista de los profesores en el entorno de aprendizaje del CV.</p>				<p>TIC (Tecnologías de Información y Comunicación)</p> <p>Establecimiento de un plan permanente de evaluación del Campus Virtual.</p>	<p>formación de docentes</p>	<p>Fomentar el uso de TICs entre docentes y alumnos</p> <p>Favorecer y agilizar las tareas de gestión administrativa</p>
--	---	--	--	--	---	------------------------------	--