



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

**Escuela Universitaria de Relaciones Laborales**

---

**Propuesta de  
PLAN DE MEJORAS  
Titulación: Licenciatura en Ciencias del Trabajo**

**Curso 2005-2006**

## **Introducción**

El plan de mejoras de la titulación de la Licenciatura en Ciencias del Trabajo se ha realizado de manera simultánea al realizado en la Diplomatura de Relaciones Laborales, ya que las dos titulaciones han participado en el proceso de Evaluación de la Calidad al mismo tiempo, y tanto el Informe de Autoevaluación elaborado por el propio Centro como los informes de los Evaluadores Externos han puesto de manifiesto algunos aspectos similares para las dos titulaciones. Junto a ello hay que destacar asimismo que a partir de este momento se abre un periodo de arduo trabajo para poder poner en prácticas todas las mejoras detectadas en estas dos titulaciones, por lo que en la medida de lo posible, si bien cada titulación presenta su propio plan de mejoras se ha intentado trabajar de manera conjunta para que todas las tareas que se tengan que desarrollar en el Centro puedan satisfacer en el mayor número de los casos a ambas titulaciones; junto a esta situación queremos igualmente poner de manifiesto la situación de cierta incertidumbre que sobre estas titulaciones existe en la actualidad de cara al nuevo catálogo de titulaciones.

No obstante estas menciones introductorias, queremos señalar que en este plan de mejoras se ha pretendido reflejar no sólo las debilidades puestas de manifiesto por los informes previos de evaluación y las mejoras que se podían desarrollar para eliminarlas, si no que junto a este hecho se pretende, una vez detectadas las principales fortalezas de la titulación, trabajar para potenciar todavía más si cabe sobre estos aspectos positivos de la titulación. De este modo, trabajando para reducir las debilidades y simultáneamente asentando las fortalezas podemos situar estos estudios en una situación privilegiada de cara al nuevo entorno que se nos avecina en breve.

El plan ha sido elaborado por el Equipo Directivo del Centro y comunicado a todos los componentes de los comités de autoevaluación para que a su vez hicieran las consideraciones oportunas y tener finalmente unos documentos que reflejaran a la vez las peculiaridades de cada una de las titulaciones y también aquellos aspectos comunes que podían trabajarse en algunos aspectos de forma conjunta para las dos titulaciones

Hay que indicar que para que este plan se ejecute de forma adecuada es imprescindible la creación de una comisión de seguimiento y de algunas comisiones de estudio, que no serán plenamente operativas si la Universidad no se plantea un sistema de reconocimiento de este tipo labores al personal docente implicado, ya que en la fase previa y a la hora de efectuar el informe de Autoevaluación se ha detectado esta realidad.

Por otra parte, para que el equipo directivo pueda ejercer la labor de responsabilizarse de las tareas que permitan el cumplimiento del presente plan de mejoras, es preciso contar con la financiación suficiente, por parte de la Universidad, para poder disponer de más docentes implicados en las tareas de Gestión de Centro.

En el presente plan de mejoras se han establecido una serie de Acciones de Mejora, sobre las cuales se han desarrollado las diversas tareas a realizar así como los plazos temporales y recursos necesarios para cada una de ellas. En este sentido, y considerando el trabajo a realizar, se ha tenido presente no sólo la urgencia de las tareas a realizar, sino también la disponibilidad de los recursos necesarios y el horizonte temporal de las tareas. Todo ello ha supuesto la confección de un cronograma que en la medida de lo posible recoja estos aspectos de urgencia y disponibilidad.

En concreto, las Acciones de Mejora para esta titulación son las siguientes, y en los párrafos siguientes se concreta cada una de ellas, finalizando con el cronograma que aparece a continuación.

#### ACCIONES DE MEJORA 2006-2009

- 1: Aplicación de mecanismos para la optimización de la titulación en relación con la realidad social (oferta y demanda)
- 2: Revisión y mejora del plan formativo
- 3: Actuación directa sobre comportamientos del factor humano (PDI, PAS, alumnos)
- 4: Diseño de un programa de acogida y tutorización
- 5: Optimización del uso de nuevas herramientas docentes
- 6: Revisión del sistema de dotación de los centros
- 7: Impulso a la movilidad geográfica
- 8: Análisis y seguimiento de la tasa de éxito
- 9: Revisión y mejora de las prácticas en empresas

En la identificación de los diferentes responsables de las tareas encomendadas se han utilizado las siglas siguientes:

ED: Equipo de Dirección

ICE: Instituto de Ciencias de la Educación

GIPE: Gabinete de Iniciativas para el Empleo

VA: Vicerrectorado de Alumnado

VCAE: Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea

VIAC: Vicerrectorado de Infraestructuras y Ampliación del Campus

VOAP: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

VTIE: Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa

PAT: Programa de Acción Tutorial

Plan de Mejoras para la Titulación de Ciencias del Trabajo

ACCIÓN DE MEJORA 1: Aplicación de mecanismos para la optimización de la titulación en relación con la realidad social (oferta y demanda)

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Recursos necesarios	Identificador de seguimiento	Responsable del seguimiento	Beneficios esperados
1: Aplicación de mecanismos para la optimización de la titulación en relación con la realidad social (oferta y demanda)	Crear instrumentos que garanticen la publicidad del plan formativo y objetivos	ED	01-10-2007	01-07-2009	Recursos humanos propios + financiación	Nº de fichas de la asignatura cumplimentadas	Equipo directivo	Mayor transparencia n la información sobre los contenidos (objetivos y competencias) del plan formativo
	Definir el perfil formativo de la titulación y las aptitudes profesionales que ofrece	ED			Resultados de las encuesta a empleadores y resultados del estudio sobre el perfil de ingresos	Mejorar la satisfacción y la inserción laboral de los titulados		
	Aplicar mecanismos dirigidos a conocer los resultados del programa formativo y proyección en el mercado de trabajo	ED+VCAE						
	Divulgar el programa formativo entre las empresas	ED+VA			Porcentaje de inserción en las empresas	Mejorar el conocimiento que las empresas tienen de la titulación		

## ACCIÓN DE MEJORA 2: Revisión y mejora del plan formativo

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Recursos necesarios	Identificador de seguimiento	Responsable del seguimiento	Beneficios esperados
2: Revisión y mejora del plan formativo	Aplicar mecanismos tendentes a evitar solapamientos entre los descriptores del plan de estudios	ED + dirección de dptos. + responsables áreas	01-05-2007	31-10-2008	Recursos humanos propios	Propuestas de nuevos descriptores coordinadas	ED	Mejora de la coordinación en la docencia
	Coordinación entre las materias de distintas áreas de conocimiento	ED + dirección de dptos. + responsables áreas			Acuerdos / conclusiones entre las diversas áreas implicadas	Optimizar el seguimiento del programa formativo		
	Aplicar mecanismos tendentes a permitir el seguimiento simultaneo entre asignaturas troncales y optativas	ED + dirección de dptos. + responsables áreas			Nueva estructura de los horarios			
	Aplicar instrumentos estables tendentes a mejorar el programa formativo	ED + dirección de dptos. + responsables áreas						
	Orientar hacia un aprendizaje integrado con docencia teórica y práctica	ED + dirección de dptos. + responsables áreas						

**ACCIÓN DE MEJORA 3: Actuación directa sobre comportamientos del factor humano (PDI, PAS, alumnos)**

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Recursos necesarios	Identificador de seguimiento	Responsable del seguimiento	Beneficios esperados
3: Actuación directa sobre comportamientos del factor humano (PDI, PAS, alumnos)	Impulsar y fomentar actividades de investigación específicamente relacionadas con el perfil de la titulación	ED+directores de departamentos	01-09-2007	31-12-2009	Recurso humanos propios mas financiación específica	Propuestas de investigación, publicaciones, proyectos de investigación	Equipo directivo	Fortalecer la relación de intercambio entre investigación y docencia

#### ACCIÓN DE MEJORA 4: Diseño de un programa de acogida y tutorización

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Recursos necesarios	Identificador de seguimiento	Responsable del seguimiento	Beneficios esperados
4: Diseño de un programa de acogida y tutorización	Dirigir al alumno en la planificación de la matriculación en las diversas asignaturas (a través del PAT)	ED + tutores + Dptos. + VCAE	01-06-2007	01-07-2009	Recursos humanos propios y financiación específica	Encuestas recogidas y actos de divulgación llevados a cabo	ED	Incrementar el número de alumnos matriculados
	Divulgar el programa formativo y las salidas profesionales, y los % de inserción laboral	ED						Mejorar el grado de conocimiento del perfil profesional de la titulación
	Crear un curso cero o especializado de inicio y acción tutorial	ED+tutores				Nº de alumnos que asisten al curso O y grado de satisfacción		

**ACCIÓN DE MEJORA 5: Optimización del uso de nuevas herramientas docentes**

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Recursos necesarios	Identificador de seguimiento	Responsable del seguimiento	Beneficios esperados
5: Optimización del uso de nuevas herramientas docentes	Establecer una red de docencia de profesores	ED + profesores + dinamizador + ICE	15-09-2007	15-09-2008	Recursos humanos propios y ajenos y financiación ajena	Profesores pertenecientes a la red	ED	Mejorar la preparación de la titulación para una satisfactoria implementación del EEES



**ACCIÓN DE MEJORA 6: Revisión del sistema de dotación de los centros**

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Recursos necesarios	Identificador de seguimiento	Responsable del seguimiento	Beneficios esperados
6: Revisión del sistema de dotación de los centros	Crear un espacio físico común para la titulación	ED + VIAC	01-07-2007	20-09-2008	Financiación	Acuerdos alcanzados entre los órganos de gobierno implicados y la dirección del centro	ED	Mejorar la identidad de grupo y el grado de comunicación entre todos los colectivos implicados en la titulación
	Analizar la necesidad de nuevos espacios físicos para aplicar Bolonia	ED + VIAC						

### ACCIÓN DE MEJORA 7: Impulso a la movilidad geográfica

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Recursos necesarios	Identificador de seguimiento	Responsable del seguimiento	Beneficios esperados
7: Impulso a la movilidad geográfica	Fomentar la movilidad del alumnado y del profesorado	ED+ profesores + alumnos + Vicerrectorados	01-03-2007	31-05-2008	Recursos humanos propios y financiera con ajena	Nº de alumnos y profesores que participan en los programas	ED	Incrementar la movilidad

### ACCIÓN DE MEJORA 8: Análisis y seguimiento de la tasa de éxito y otros datos

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Recursos necesarios	Identificador de seguimiento	Responsable del seguimiento	Beneficios esperados
8: Análisis y seguimiento de la tasa de éxito y otros datos	Estudiar la tasa de éxito y establecer mecanismos tendentes a mejorarla	ED+ profesores+ alumnos	01-10-2007	01-10-2008	Recursos humanos propios + financiación	Obtención de estadísticas y resultados de la tasa de éxito	ED	Mejorar los resultados del programa formativo

