

INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO OFICIAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE

CURSO ACADÉMICO 2013/2014

FACULTAD CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Introducción

El "Máster en Química Ambiental y Sostenible" se implementó por primera vez durante el curso académico 2011-12. Aunque es pronto para llevar a cabo una valoración del mismo, los datos que se desprenden de los indicadores y el feedback recibido de los alumnos egresados hasta el momento, es altamente positivo.

El número de alumnos promedio desde su instauración hasta el curso 2013-14 ha sido de seis. Si bien el número de matrículas ha sido inferior al de plazas ofertadas, pensamos que está bien dimensionado teniendo en cuenta que se trata de los primeros cursos de andadura del título y el volumen de egresados de la UA que pueden optar a este título. De hecho, cabe destacar que la mayor parte de los alumnos que hemos tenido durante estas primeras ediciones provienen de otras universidades (Valencia, Miguel Hernández de Elche, Complutense de Madrid, Zaragoza, etc.).

Desde el primer momento, la Comisión Académica del Máster ha sido consciente del reto que supone el Máster que ahora se informa debido al variado perfil de los alumnos del título, a su elevado carácter multidisciplinar y a la metodología docente empleada. Es por ello que se puso en marcha una red docente (financiada por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UA) dedicada a la coordinación de actividades docentes presenciales y no presenciales del Máster. Esta red ha estado constituida por un buen número de profesores del Máster y en ella también han participado representantes de los alumnos y del personal de administración y servicios. Los objetivos marcados fueron: (i) la revisión global de los contenidos; (ii) la elaboración de materiales, y, (iii) la preparación de un cronograma de actividades presenciales y no presenciales. Este foro ha servido como marco para resolver las debilidades y potenciar las fortalezas del Máster. De cara al futuro próximo, los objetivos que se plantean son:

1. Mejorar la planificación docente presencial y no presencial.
2. Reforzar las actividades prácticas en el laboratorio que se han manifestado como de elevado interés durante el curso valorado.

3. Potenciar las actividades de interacción con las empresas. Los alumnos valoran muy positivamente el contacto con las empresas y con los profesionales del sector a través de los seminarios y conferencias programados y de la asignatura "Prácticas en Empresa". Se pretende continuar con las colaboraciones existentes y aumentar el número de convenios con las principales empresas del sector tanto a nivel nacional como, si cabe, internacional. Para ello contamos con la asistencia de la Oficina OPEMIL de la Facultad de Ciencias.
4. Continuar con la labor formativa realizada sobre iniciación a la investigación. Aumentar el número de conferencias impartidas por investigadores de reconocido prestigio en el campo de estudio. Mantener el nivel de interés de los proyectos planteados como trabajos fin de máster y el grado de implicación de los tutores. Se valora positivamente la posibilidad de llevar a cabo trabajos fin de master cotutorizados por empresas.

Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro estudiante

La información sobre el título y sobre su plan de estudios está completa y actualizada en la red, y es coherente en su contenido, en todas las páginas web de la UA. La web de la Facultad de Ciencias también ofrece información coherente con el resto. Consideramos suficiente y relevante la información ofrecida, tanto para los estudiantes, como para la sociedad en general, siempre con la consideración de estar alerta ante cualquier sugerencia de mejora. Con la lectura de la información en abierto, se puede conocer las características del título, y de su plan de estudios, y la planificación docente de las asignaturas que lo conforman.

La información consideramos que es de fácil acceso, y se ha diseñado de tal forma que sea de uso intuitivo para los usuarios. De hecho, durante el curso 2012-13 se ha diseñado una página web independiente para la titulación.

Se publica de forma adecuada la información sobre la denominación del título, y el número de créditos de la titulación, así como la información del Centro responsable de la titulación. También se recoge de forma adecuada el número de plazas ofertadas para la titulación, dentro de la oferta general de plazas de la UA. Se detallan las competencias generales y específicas del título, así como las contempladas desde cada una de las materias y sus asignaturas. También se haya publicada la información sobre normativa de permanencia para el título, la normativa de transferencia y de reconocimiento de créditos, y la información sobre el perfil de ingreso. Por último, se incluye información previa a la matrícula sobre documentación a presentar, plazos, etc. La presencia del Máster en las redes sociales es un área pendiente de mejora. No obstante, ya dispone en este momento de una página en Facebook bastante activa y de una cuenta de twitter (@MasterQAYS). Estas herramientas permiten interactuar de forma rápida con alumnos, ex-alumnos y, en general, con todas las personas interesadas en el campo de la Química Ambiental y Sostenible.

Evidencias:

(Web) UA - Página principal de la UA

(Web) UA - Oferta de másteres universitario de la UA

(Web) UA - Información sobre: planes de estudio, objetivos, competencias, estructura, etc. de los estudios de posgrados oficiales de la UA.

<http://web.ua.es/es/mqays/master-en-quimica-ambiental-y-sostenible.html>

Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título

Las guías académicas de cada asignatura se encuentran disponibles, y actualizadas cada curso en todos sus apartados: competencias, contenidos, metodología, sistema de evaluación y bibliografía. También aparece en cada guía el profesorado que imparte la asignatura, así como la planificación temporal de la enseñanza y sus aulas. No aparece en las guías académicas la información sobre la categoría docente del profesorado, ni su ubicación, pero la web de la UA ofrece un directorio de fácil acceso, donde consta todo este tipo de información, e incluso enlace directo al e-mail del profesorado.

El plan de estudios del Máster incluye una asignatura obligatoria de Prácticas en Empresa que pretende cubrir los intereses profesionalizantes de los alumnos. Para cumplir adecuadamente este objetivo, el coordinador del Máster mantiene durante los primeros días del curso una entrevista individual con cada uno de los alumnos, a partir de la que se plantea la adecuación de la cartera de empresas que colaboran con el Máster o la necesidad de establecer nuevos convenios. A partir de esta información, a lo largo del primer cuatrimestre se publica un formulario donde el alumno debe escoger de entre las empresas ofertadas, aquella que mejor responda a sus intereses. Para esta actividad los alumnos disponen de dos tutores uno en la empresa y otro académico que colaboran para conseguir que el alumno alcance de forma satisfactoria los objetivos formativos planteados.

Para el Trabajo Fin de Máster, la UA ha aprobado una Normativa general para TFG/TFM, que permite a los Centros desarrollar una más específica siguiendo las directrices de la general de la UA. La Comisión Académica solicita a los diferentes departamentos involucrados en la docencia, una relación de proyectos y el tutor asignado a cada uno de ellos de entre los profesores doctores que participan en el Máster. Durante el primer cuatrimestre se ofrece a los alumnos este listado para que escojan entre las diferentes posibilidades. Vistas las solicitudes, la Comisión Académica asigna los diferentes temas y se establecen vías de comunicación entre el tutor y el alumno para iniciar el trabajo. La Facultad de Ciencias en colaboración con la Comisión Académica del Máster ha desarrollado una Guía para la elaboración del Trabajo Fin de Máster, que se encuentra disponible en la página web del título.

Evidencias:

(Web) UA - Página principal de la UA

<http://web.ua.es/es/mqays/master-en-quimica-ambiental-y-sostenible.html>

Criterio 3: Modificaciones/Actualizaciones del plan de estudios

No se han realizado modificaciones en el Plan de Estudios

Criterio 4: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa

No procede en este autoinforme

Criterio 5: Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC)

Con el objeto de facilitar el proceso de seguimiento, y renovación de acreditación de sus titulaciones oficiales, la Universidad de Alicante ha desarrollado una aplicación informática que ha puesto a disposición de los responsables de las titulaciones. Dicha aplicación, además facilita la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad facilitando información manuales, procedimientos, registros, etc. así como todos los datos, resultados de encuestas, planes de mejora etc. necesarios. La aplicación se ha diseñado prestando especial interés a la sostenibilidad de estos procesos.

La Facultad de Ciencias dispone de una estructura organizativa formada por: la Junta de Facultad, el Equipo de Dirección, el Coordinador/a de Calidad y la Comisión de Garantía de Calidad (CGC, cuya composición se encuentra en la web del Centro), diseñada para lograr el adecuado desarrollo y cumplimiento de los objetivos marcados en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad que se aplica en todos los estudios de grado y posgrado. La información relativa al SGIC se encuentra disponible en la web de la Facultad.

La CGC elabora anualmente un informe de seguimiento a partir de los resultados académicos e indicadores del curso, de las diferentes encuestas de opinión de los grupos de interés (alumnos, PAS, PDI) y las actas de las reuniones de las comisiones de titulación.

Las propuestas de mejora recogidas en dichos informes son tenidas en cuenta por el Centro en la definición de los objetivos de calidad para el curso siguiente.

La comisión académica de cada uno de los másteres es la encargada de realizar el seguimiento de la calidad del título correspondiente e implementar las acciones de mejora propuestas por la Comisión de Garantía de Calidad.

Respecto a los mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de los grupos de interés, la UA realiza anualmente una encuesta al alumnado sobre la docencia impartida por el PDI de su titulación. De ella se extrae información sobre y para el PDI de manera individualizada, que se remite a los responsables de la UA. Los equipos directivos de cada centro reciben información a nivel de asignatura de los resultados de dicha evaluación con información de referencia (media) relativa al departamento y titulación en que se imparte.

Con carácter bienal también se realiza una encuesta de opinión al PAS sobre clima laboral, en la que se recogen diversos factores (motivación, cualificación, carrera profesional, remuneración,

infraestructuras, etc.) cuyos resultados se remiten los responsables de cada uno de los servicios. Las sugerencias, quejas y/o reclamaciones de cualquier colectivo pueden ser presentadas mediante un documento normalizado en la secretaría de la Facultad desde son remitidas a la comisión, servicio o departamento correspondiente. Desde hace un año también se pueden presentar mediante el buzón que aparece en la página principal de la web del Centro. El procedimiento para la tramitación de las mismas aparece reflejado en la propia página web.

Evidencias:

ACCESO ASTUA: <http://cvnet3.cpd.ua.es/Astua/>

(Registro UTC01) Encuesta de clima laboral del PAS - 2013 (curso 2013)

(Registro UTC02) Encuesta de satisfacción de usuarios - FCIENCIAS - 2013 (curso 2013)

(Registro UTC03) Informe de inserción laboral Fac. Ciencias - 2014 (curso 2013)

Criterio 6: Evaluación de los indicadores

Tasa de rendimiento del título (AVAP)

La tasa de rendimiento del título ha oscilado entre el 96.04 y el 100% en los cursos 2013-14 y 2012-

13, respectivamente.

Tasa de abandono del título (AVAP)

La tasa de abandono del título ha sido del 0%.

Tasa de eficiencia de los graduados (AVAP, VERIFICA)

Las tasas de eficiencia han sido del 100 (curso 2011-12) y 98.77% (cursos 2012-13 y 2013-14).

La tasa prevista en la memoria Verificada es del 85%, por lo tanto podemos decir que las medidas adoptadas para aumentar y mantener dicha tasa están dando sus resultados.

Tasa de graduación del título (AVAP, VERIFICA)

La tasa de graduación prevista en la memoria Verifica es >90%. Excepto en el curso 2012-13 en que se obtuvo una tasa del 87.5%, en el resto de cursos ha sido del 100%. Aunque hay que hacer un esfuerzo por mantener esta tasa, pensamos que las medidas adoptadas para aumentar y mantener dicha tasa están dando resultados.

Tasa de relación entre la oferta y la demanda (AVAP)

No existe demanda insatisfecha y el exceso de oferta ha sido del 75% en el curso 2013/14. Es probable que haya que redimensionar el número de plazas ofertadas del título teniendo en cuenta los datos de los próximos cursos.

Tasa de matriculación (AVAP)

La tasa de matriculación ha sido del 25% en el curso 2013/14 y fue del 20% en el curso 2011/12 y del 40% en el 2012/13. Si bien el

número de matrículas ha sido inferior al de plazas ofertadas, hay que tener en cuenta que se trata de los primeros cursos de implementación y el volumen de egresados de la UA que pueden optar

a este título. Sabemos que este es uno de los puntos a mejorar para siguientes ediciones, y estamos estudiando diferentes propuestas de mejora.

Tasa de PDI con el título de doctor (AVAP)

La tasa de PDI doctor con docencia en el título es del 100% en este último curso. En los anteriores esta tasa estaba próxima al 97%.

Tasa de PDI a tiempo completo (AVAP)

La tasa de PDI doctor con docencia en el título es próxima al 97%.

Estimación de la duración media de los estudios (AVAP)

La duración media de los estudios es de 1 año

Evidencias:

(Registro UTC04) Informe Rendimiento MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE 13/14 (curso 2013) D076 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE

(Registro UTC04) Informe Rendimiento Máster Oficial en Química Ambiental y Sostenible 11/12 (curso 2011) D076 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE

(Registro UTC04) Informe Rendimiento MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE 12/13 (curso 2012) D076 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE

Alicante, 12/05/2015

Fdo: Manuel Palomar Sanz