

---

## **INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA**

*CURSO ACADÉMICO 2016/2017*

*ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE*

---

### **DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO**

Denominación	Autoinforme para el seguimiento del programa de DOCTORADO EN ECONOMÍA
Universidad responsable administrativa	UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Centro(s) donde se imparte (cumplimentar para cada centro)	ESCUELA DE DOCTORADO
Número total de plazas	20
Curso de implantación	2013/2014
Fecha de verificación	23/07/2013

## **PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y APROBACIÓN**

El informe de seguimiento del programa de doctorado ha sido elaborado por la coordinadora del programa, Carmen Beviá, en colaboración con la subdirectora, Paloma Taltavull, y el personal de administración y servicios. Este informe se aprobó en la comisión académica del 26 de Marzo de 2018. Ha sido revisado por la coordinación de Calidad de la Escuela de Doctorado y cuenta con la conformidad del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa de la Universidad de Alicante.

## **CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTABLECIDO**

En estos cuatro años transcurridos desde la implantación del programa de doctorado en Economía hemos avanzado en el desarrollo y cumplimiento de los objetivos establecidos en la memoria verificada. El programa cada vez está mejor estructurado y el seguimiento del alumnado es más adecuado tal y como se indica en la directriz 1.2. El número de estudiantes de nuevo ingreso ha ido en aumento aunque hay que mejorar el equilibrio entre las distintas líneas de investigación (véase Directriz 1.1). La internacionalización del programa también ha ido en aumento, y 14 de los 21 estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2016/17 son extranjeros. Se han leído tres tesis doctorales, todas con mención internacional (dos en el período evaluado y la otra en Diciembre de 2017). Los tres estudiantes han pasado por el mercado de trabajo internacional (mercado que se describe en la directriz 5.2) y los tres están trabajando. Dos de ellos como profesores en la Universidad Católica de Murcia y el otro en Compass Lexecon, una de las grandes consultoras internacionales de economía). Además, los tres tienen ya publicaciones derivadas de la tesis. Tres estudiantes más matriculados en el primer año de implantación del programa defenderán sus tesis a lo largo del año, dos de ellos fueron al mercado de trabajo en Diciembre de 2017 y uno de ellos ya tiene una oferta de trabajo en Central University of Finance and Economics en Beijing (véase directriz 6). Varios de los estudiantes avanzados del programa han hecho estancias de investigación en Universidades o centros de investigación extranjeros (véase Evidencia E4) y participan de manera regular en los congresos internacionales (véase Evidencia E14). Están continuamente expuestos a la comunidad académica internacional. El programa participa en una red europea de doctorados (Quantitative Economics Doctorate, <http://www.econ.ku.dk/qed/>) que organiza cada año un congreso (Jamboree) de los estudiantes de las instituciones participantes en la red. Entre dos y tres estudiantes de cada institución presentan sus trabajos en ese congreso. En 2017 el Jamboree se celebró en París. Tres de nuestros estudiantes presentaron allí. En 2018 se celebrará en Alicante. Parte del profesorado también participa en la red ERES (European Real Estate Society) que organiza el Education seminar regularmente, en 2017 se celebró en Alicante parte de nuestros estudiantes participaron en estos seminarios (<http://www.eres.org/index.php/seminars/education-seminar>) El profesorado adscrito al programa acredita suficiente experiencia investigadora. El 91,17% del profesorado cuenta con tramos de investigación (véase Directriz 4 donde se dan los detalles), participan en proyectos competitivos de investigación y mantienen una buena presencia internacional. En la web del programa se puede acceder a los perfiles del profesorado. Su dedicación al programa se plasma en la dirección de tesis, tutorización, participación en comités internos de evaluación, participación en seminarios de los estudiantes, entrenamiento de los

estudiantes para el mercado de trabajo, etc. Los recursos materiales que pone el programa a disposición de los estudiantes se materializa en espacios de trabajo, ordenadores, seminarios de trabajo, ayudas para la participación en congresos internacionales, laboratorio de economía experimental, becas propias y ayudantías etc, tal y como se describe en la directriz 5. Los logros alcanzados son importantes, pero queda trabajo por hacer. Hay que mejorar la selección de estudiantes, aumentar la financiación de los estudiantes, mejorar la asignación de tutores, mantener registro de todas las actividades que realiza el programa, mejorar la información de la web, y lo más importante, aumentar el ratio de tesis defendidas.

## **Dimensión 1: Gestión del título**

### **Criterio 1. Organización y desarrollo**

**Directriz 1.1. El programa dispone de mecanismos para garantizar que el perfil de ingreso de los doctorandos es adecuado y su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofrecidas.**

#### **Fortalezas y logros alcanzados**

Dado que nuestro doctorado no tiene asignaturas programadas con créditos, los candidatos necesitan haber cursado anteriormente un master avanzado en economía cuantitativa, economía aplicada o similar de carácter investigador. Un porcentaje importante de nuestros estudiantes provienen del Master de Economía Cuantitativa y del Master de Economía Aplicada de la UA (véase Evidencia E2\_perfil\_ingreso\_procedencia\_Tablas 4\_5, Tabla 4). Hay que destacar que estos estudiantes de nuestros másteres son estudiantes que en su mayoría provienen de otras universidades tanto nacionales como extranjeras (véase Evidencia E2\_perfil\_ingreso\_procedencia\_Tablas 4\_5, Tabla 5). Esos números reflejan el esfuerzo importante que hace el programa en atraer estudiantes internacionales al doctorado vía entrada inicial en el master. No todos los estudiantes de estos masteres continúan en nuestro doctorado, algunos de ellos van a otros doctorados o se incorporan a la vida laboral. En cualquier caso, esta vía de entrada garantiza el perfil adecuado de la mayoría de nuestros estudiantes. Aunque el número de estudiantes de nuevo ingreso es pequeño con respecto a la oferta, la evolución es positiva y va en aumento. Este aumento está correlacionado con el aumento de estudiantes en el master. Empieza a conocerse mejor el programa y eso atrae a más estudiantes. El curso 2016/17 fue el primer curso donde la demanda superó a la oferta. Empezamos a recibir muchas solicitudes de estudiantes de Latinoamérica, y aunque somos prudentes en la selección dado que es difícil saber si tienen el perfil adecuado que exigimos, vamos aprendiendo a entender los currícula de estas universidades a través de entrevistas y experiencias previas con estudiantes de países similares. En particular, el programa empieza a tener un grupo importante de estudiantes de Ecuador interesados en la línea de economía aplicada y que están evolucionando adecuadamente. Otro factor importante que hay que tener en cuenta para entender la evolución

del número de estudiantes admitidos en el programa es la financiación. Intentamos que la mayoría de nuestros estudiantes tengan algún tipo de financiación que les permita ser estudiantes a tiempo completo y realizar la mejor investigación posible sin distracciones de trabajos ajenos a la vida académica. Sin embargo, a veces es complicado conseguir una buena financiación. Arrastramos aún los recortes de los años de crisis con una disminución importante de becas y con trabas mayores hacia los estudiantes extranjeros, difíciles de atraer si no se les ofrece financiación. Aun así, el programa ha hecho un gran esfuerzo en conseguir que la mayoría de estudiantes esté financiado. De los 35 estudiantes en total matriculados en el curso 2016-17, 24 tienen financiación: 4 becas FPI, 2 becas FPU, 2 becas Santiago Grisolia, 1 beca de la Caixa, 4 becas de Universidades de Ecuador, 1 beca de China, 1 beca de México, 9 Ayudantías (véase Evidencia E2\_financiación).

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

La distribución de los estudiantes por líneas de investigación no ha estado equilibrada durante estos años. Las líneas de investigación de Microeconomía, Macroeconomía y Econometría tuvieron una demanda superior durante los primeros años de implantación del título. En el último año esta tendencia se ha invertido, parcialmente debido al creciente interés de estudiantes procedentes de Latinoamérica por temas de economía aplicada. A medida que aumenta la demanda, intentaremos que la distribución de los estudiantes por línea de investigación sea más equilibrada.

La tasa de abandono es excesivamente alta (28,6%). Esta tasa es un indicador de un posible fallo en el proceso de selección de estudiantes que tenemos que mejorar introduciendo mecanismos de evaluación más finos para aquellos estudiantes que no proceden del master de Economía Cuantitativa o del master de Economía Aplicada. Desde la implantación del master han abandonado 6 estudiantes. El abandono de tres de estos estudiantes se debe fundamentalmente a fallos de selección. Los otros tres son abandonos naturales de estudiantes con potencial pero que se dan cuenta que la vida académica no es lo que les gusta y deciden abandonar e incorporarse al mercado laboral, este tipo de abandono es difícil de evitar. Sin embargo, el abandono de primer tipo podemos evitarlo haciendo entrevistas más exhaustivas dirigidas a detectar el nivel de formación de estudiantes procedentes de otras universidades y requiriendo por escrito una descripción detallada de los cursos realizados que consideramos pertinentes para la realización de una tesis en alguna de las líneas de investigación de nuestro programa. Con esta información más detallada se considerará la pertinencia de realizar complementos formativos que corresponderán a los cursos ofrecidos en el Master de Economía Cuantitativa o el Master de Economía Aplicada. Hasta el momento, no habíamos detectado la necesidad de exigir estos complementos formativos, pero dada la tasa de abandono estamos replanteado esta posibilidad ante la mínima duda en una solicitud.

**Directriz 1.2. El programa dispone de mecanismos adecuados de supervisión de los doctorandos y, si procede, de las actividades formativas.**

## **Fortalezas y logros alcanzados**

La comisión académica evalúa anualmente el plan de investigación y el documento de actividades del doctorando teniendo en cuenta los informes que a tal efecto emiten el tutor y el director de tesis.

Todo el alumnado realiza obligatoriamente actividades transversales; unas comunes para todos los estudios de doctorado, y otras específicas del programa. Se requieren dos actividades específicas obligatorias en el programa. La primera es la asistencia a una serie de seminarios impartidos por investigadores invitados. Además de la asistencia, se requiere que, después del seminario, los estudiantes cuenten su investigación a aquellos invitados con perfiles cercanos a sus temas de investigación. La segunda actividad se realiza durante el mes de Junio y consiste en una defensa pública de la evolución de su investigación y de las actividades realizadas a lo largo del año. Esta defensa la realizan ante un comité de tres profesores elegidos por la comisión académica. Todos los estudiantes de doctorado deben asistir a la defensa del resto de sus compañeros. Para preparar esta defensa los estudiantes presentan un documento con la información relevante sobre sus actividades del año y un pequeño resumen de su investigación. La directora del programa les manda una comunicación con antelación con la descripción de la documentación que deben presentar en esta sesión (véase Evidencia E2\_ InformaciónPhDSesion, véase también E2\_Ejemplo\_acad\_act\_report\_2017 como ejemplo del documento que presentan los estudiantes). Además, a lo largo del año deben presentar sus artículos en los seminarios internos. Estas presentaciones sirven para detectar problemas o posibilidades de mejora en sus trabajos.

La presentación de comunicaciones científicas en congresos y las estancias en otros centros de investigación son actividades optativas pero desde la dirección del programa se incentiva continuamente a los estudiantes a participar en estas actividades. Cuanto más expuestos estén los estudiantes a la comunidad internacional mejor. Para ello, el programa ofrece una pequeña dotación anual para aquellos estudiantes que tienen artículos aceptados en congresos internacionales (500 euros al año por estudiante) (véase E14\_Participación\_Estudiantes\_Congresos con el listado de congresos a los que han asistido los estudiantes). Las estancias se han realizado con el visto bueno del director de tesis y la comisión académica en coordinación con el centro de acogida (véase E4\_Estandias de Investigación). La supervisión por parte del director de tesis, los continuos seminarios internos de los estudiantes, la interacción de los visitantes académicos con los estudiantes y las estancias de investigación suponen controles importantes que evitan el fraude y el plagio. Además, antes de dar el visto bueno a una tesis doctoral para su defensa, la comisión académica pide a dos profesores del programa (diferentes del tutor y el director) un informe detallado sobre la tesis y si se detectan puntos débiles no se aprueba su defensa hasta corregirse dichas debilidades. Además, la Universidad de Alicante ha puesto a disposición de la comunidad científica, a través de la UA Cloud, una herramienta para prevenir y evitar el plagio académico y profesional, TURNITIN. Por último, una actividad importante que el programa realiza es la preparación del estudiante para ir al mercado de trabajo. Entre 7 y 10 meses antes de defender la tesis, el estudiante va al mercado de trabajo. El programa los prepara realizando simulacros de entrevistas y seminarios que

grabamos. Las grabaciones sirven para detectar los fallos de exposición o de respuestas en las entrevistas y mejorarlos.

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

Estamos intentando mejorar la asignación de tutores. En un principio pensamos que lo mejor era que recayese la tutorización en la dirección del programa (la directora y subdirectora ejercen de tutores en la mayoría de los casos). Esto permitía una mejor evaluación de conjunto. Pero conforme el número de estudiantes va aumentando, nos hemos dado cuenta que esta concentración no está resultando muy efectiva, y de momento, con los estudiantes nuevos, hemos decidido que exista un tutor por cada línea de investigación de manera que este tutor pueda tener la visión general de la evolución de los estudiantes en una línea de investigación. Hay algunas excepciones a esta regla a veces ligadas a las becas que obtienen los estudiantes y los proyectos de investigación a los que están asociadas esas becas. Este es uno de los puntos en los que nos está costando más visualizar el mejor mecanismo de asignación.

### **Directriz 1.3. La institución da respuesta a las posibles recomendaciones realizadas en el Informe de verificación y en su caso en los posibles informes de modificaciones.**

#### **Fortalezas y logros alcanzados**

No había recomendaciones en el informe de verificación.

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No procede

### **Directriz 1.4. En su caso, los cambios introducidos en el programa de doctorado y que no se hayan sometido a modificación no alteran el nivel 4 del MECES y permiten su actualización de acuerdo con los requisitos de la disciplina**

#### **Fortalezas y logros alcanzados**

No se han realizado modificaciones desde la última verificación del programa en 2016.

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No procede

## **Dimensión 1: Gestión del título**

### **Criterio 2. Información y transparencia**

### **Directriz 2.1. La universidad publica información objetiva, completa y actualizada sobre el programa de doctorado, sus características, su desarrollo y los resultados alcanzados.**

## **Fortalezas y logros alcanzados**

La memoria del programa de doctorado verificada y/o sus posteriores modificaciones están publicadas en la web y son de acceso abierto

<https://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=E003#> . El informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del programa de doctorado, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades están publicados en la web y son de acceso abierto.

<https://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=E003#> .

<https://utc.ua.es/es/programas-calidad/audit/edua/programas/e003-economia/doctorado-otros-informes.html> . Aún no tenemos informes de seguimiento por parte de la AVAP. Los informes de rendimiento académico del programa de doctorado están publicados en la web vía ASTUA pero son de acceso restringido. El enlace directo al programa de doctorado en el Registro de Universidades, Centros y Títulos está disponible en la web

<https://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=E003#> . La denominación del programa de doctorado publicitada se corresponde con la denominación que figura en el RUCT (Doctorado en Economía). La descripción de los principales aspectos relacionados con el acceso al programa de doctorado están publicados en la web y son de acceso abierto.

<https://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=E003#> . La descripción de los principales aspectos relacionados con la organización del programa de doctorado (líneas de investigación, actividades formativas) están publicados en la web

<https://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=E003#> . El procedimiento para la elaboración y defensa del plan de investigación está publicado en la web de EDUA a la que se accede desde la web del programa.

<https://edua.ua.es/es/informacion/estudiantes/sobre-el-doctorado/plan-de-investigacion.html> . La duración de los estudios y permanencia, calendario académico y recursos de aprendizaje están publicados en la web y son de acceso abierto.

<https://edua.ua.es/es/informacion/estudiantes/sobre-el-doctorado/duracion-de-los-estudios.html> .

<https://edua.ua.es/es/informacion/estudiantes/calendario-actuaciones-a-realizar-en-el-curso-2017-18.html> . La composición de la comisión académica y la descripción del personal académico e investigador que participa en el programa de doctorado está publicada en la web y es de acceso abierto.

[http://fae.ua.es/PhDEconomics/page\\_detalle.php?id\\_page=20](http://fae.ua.es/PhDEconomics/page_detalle.php?id_page=20) . La descripción de los principales aspectos relacionados con los programas de movilidad (objetivos, normativa, y becas y ayudas) están publicados en la web de EDUA y son de acceso abierto.

<https://edua.ua.es/es/informacion/estudiantes/informacion-para-estudiantes.html> . La normativa académica sobre la tesis doctoral (evaluación, depósito y defensa, mención internacional, tesis en régimen de cotutela internacional, y mención Industrial) está publicada en la web de EDUA y es de acceso abierto.

<https://edua.ua.es/es/informacion/estudiantes/informacion-para-estudiantes.html> . Las tesis

doctorales están publicados en la web y son de acceso abierto.

<http://fae.ua.es/PhDEconomics/alumni.php> .

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

Está costando mantener la página web con información actualizada. Algunos profesores no tienen link a sus páginas web o no han mandado la información relevante para la web del programa. No aparece en la web los procedimientos de asignación de tutor/a y director/a de tesis. El grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés no está en acceso abierto, aunque se pueden encontrar de manera restringida en la plataforma ASTUA. Intentaremos que en un plazo breve esta información se complete y sea de acceso directo. Se añadirá también los informes de seguimiento que vayamos obteniendo.

### **Directriz 2.2. La institución garantiza un fácil acceso a la información relevante del programa de doctorado a todos los grupos de interés.**

#### **Fortalezas y logros alcanzados**

Un estudiante que esté buscando información de doctorados en la UA, entrará en la web de la Escuela de Doctorado cuya página principal es <https://edua.ua.es/> . En la pestaña de estudiantes, podrá encontrar toda la información relevante sobre los estudios de doctorado, tanto en general como de un programa en particular, <https://edua.ua.es/es/informacion/estudiantes/informacion-para-estudiantes.html> . La primera información que aparece en el listado es la oferta de estudios, entre ellos el doctorado en Economía que les lleva a la web de información del programa <https://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planEstudioND.aspx?plan=E003&lengua=C&caca=2016-17> donde encontrarán información sobre competencias, actividades formativas, acceso y admisión, normativa, memoria verificada y calidad. Desde esta web se puede acceder directamente a la web propia del doctorado <http://fae.ua.es/PhDEconomics/> con información detallada del profesorado del perfil de ingreso, de criterios de selección, de nuestros estudiantes, de nuestros graduados de nuestros estudiantes en el mercado de trabajo y de los eventos y seminarios. Esta descripción muestra la facilidad con la que se dispone de la información relevante del programa.

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No se detectan debilidades que requieran plan de mejora.

### **Directriz 2.3. La institución publica el SGIC en el que se enmarca el programa de doctorado.**

#### **Fortalezas y logros alcanzados**

El Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título con información sobre las comisiones de garantía de calidad, el manual SGIC y procedimientos están publicados en la web en el apartado



de calidad (<https://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=E003#> Esta información también está disponible de manera directa en la web de la Escuela de Doctorado de la UA <https://utc.ua.es/es/programas-calidad/audit/edua/manual-sgic-de-escuela-de-doctorado.html>

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No se detectan debilidades que requieran acciones de mejora.

## **Dimensión 1: Gestión del título**

### **Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)**

**Directriz 3.1. El SGIC implantado garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficiente del programa de doctorado, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.**

#### **Fortalezas y logros alcanzados**

El SGIC recientemente implementado por la Universidad de Alicante para la Escuela de Doctorado y sus programas de doctorado ha permitido la recogida de información y el análisis de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y del grado de satisfacción de los estudiantes y del personal académico que participa en el PD (véanse Evidencia E16). El SGIC permite la recogida de información de forma continua, lo que a su vez permite el análisis continuo de resultados y su aplicación para la toma de decisiones y la mejora de la calidad del PD. Los procedimientos de recogida de la información y análisis de los resultados se han desarrollado de acuerdo a lo establecido.

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No se detectan debilidades que requieran acciones de mejora para el cumplimiento adecuado de esta directriz

**Directriz 3.2. El SGIC implantado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora del programa de doctorado.**

#### **Fortalezas y logros alcanzados**

El SGIC implantado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora del programa de doctorado (Véase

<https://utc.ua.es/es/programas-calidad/audit/edua/manual-sgic-de-escuela-de-doctorado.html>)

El SGIC ha proporcionado un primer bloque de información sobre el rendimiento académico del programa, el grado de satisfacción de los de los estudiantes, del personal académico, y del personal de administración y servicios. Estos informes se recogen en la aplicación ASTUA:

UTC04 - Informe de rendimiento académico; UTC07 - Informe satisfacción alumnos con los grados/másteres/doctorados; UTC08 - Informe satisfacción PDI con los grados/másteres/doctorados; UTC01 - Encuesta clima laboral (veasé también Evidencia E16)

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No se detectan debilidades que requieran acciones de mejora para el cumplimiento adecuado de esta directriz

### **Directriz 3.3. El SGIC implantado dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias y reclamaciones.**

#### **Fortalezas y logros alcanzados**

El SGIC implantado dispone de procedimientos adecuados tanto para la solicitud de información, como para la presentación de sugerencias y reclamaciones. Véase la página web de la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Alicante: <https://utc.ua.es/es/programas-calidad/audit/sistema-de-garantia-interna-de-la-calidad-sgic.html>

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No se detectan debilidades que requieran acciones de mejora para el cumplimiento adecuado de esta directriz

## **Dimensión 2: Recursos**

### **Criterio 4. Personal académico**

#### **Directriz 4.1. El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.**

#### **Fortalezas y logros alcanzados**

El programa de doctorado en Economía incorpora a un total de 34 profesores, 10 en la línea de investigación de Microeconomía, 12 en la línea de Macroeconomía y Econometría y 12 en la línea de Economía Aplicada. El profesorado cuenta con un total de 72 tramos de investigación acreditados. Los tramos de investigación acreditados han aumentado en un 33,33% con respecto a la modificación presentada y verificada por la ANECA en el año 2016. El 91,17% del profesorado cuenta con tramos de investigación (sólo 3 profesores no cuentan con tramos, dos de ellos investigadores jóvenes pero ya con un impacto internacional, Carlos Cueva cuenta con 83 citas de sus trabajos y un índice h de 5 y Adam Sanjurjo cuenta con 90 citas y un índice h de 5 y por último, Gabriel Perez Quiros es investigador del Banco de España sin acceso a tramos pero con una investigación reconocida a nivel internacional con más de 5.000 citas en google académico y un índice h de 27), de los 31 profesores con tramos de investigación el 83,87% tiene

tramos de investigación vivos (26 de los 31 profesores con tramos) (véase Anexo I, Tabla I). Actualmente, el profesorado adscrito al programa participa en alguno de los 6 proyectos de investigación financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad que tiene como IP algún profesor del programa (véase Anexo I, Tabla 2). Además, algunos profesores del programa participan en dos proyectos europeos (Ref.649656 RentalCal H2020-EE-2014-2015/H2020-EE-2014-3-MarketUptake ([https://cordis.europa.eu/project/rcn/194612\\_en.html](https://cordis.europa.eu/project/rcn/194612_en.html)); Ref. 785058, Horizon 2020, EE-24-2016-2017 ([https://cordis.europa.eu/project/rcn/213573\\_es.html](https://cordis.europa.eu/project/rcn/213573_es.html))). El 67% del profesorado adscrito al programa tiene un doctorado en una Universidad distinta a la Universidad de Alicante. En particular, parte de nuestro profesorado tiene un doctorado por la London School of Economics, University of Cambridge, University of Virginia, University of California San Diego, European University Institute, MIT, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad del País Vasco, Universidad de Valencia. Además, el profesorado del programa mantiene una buena presencia internacional con participación alta en congresos internacionales, seminarios por invitación, un buen record de publicaciones JCR, citas académicas y bastante presencia en comités editoriales (véase listado del profesorado y sus cv's en nuestra página web <http://fae.ua.es/PhDEconomics/professors.php>).

#### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No se detectan debilidades que requieran acciones de mejora para el cumplimiento adecuado de esta directriz.

#### **Directriz 4.2 El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**

#### **Fortalezas y logros alcanzados**

Todo el profesorado participa activamente en el programa, dirigiendo o tutorizando tesis, participando en los comités de evaluación de las actividades obligatorias, participando activamente en los seminarios de los estudiantes de doctorado, emitiendo informes sobre las tesis en sus fases finales antes de dar el visto bueno a la lectura, entrenando a los estudiantes para su salida al mercado académico, etc. Actualmente 18 profesores del programa están dirigiendo alguna tesis. En el curso 2016-17, un total de 35 estudiantes estaba matriculado en el programa, 8 en la línea de Microeconomía, 10 en la línea de Macroeconomía y Econometría, y 17 en la línea de Economía Aplicada. Teniendo en cuenta todos los aspectos mencionados en la directriz 4.1, se puede concluir que el personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para realizar las funciones de seguimiento de los estudiantes.

#### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

Aunque el personal académico es suficiente, el programa tiene potencial para crecer y sería deseable poder contratar profesorado en ciertas áreas deficitarias del programa y que empiezan a ser demandadas en el mercado. La ciencia económica ha evolucionado durante varias décadas

hacia un mayor énfasis en el trabajo empírico y es indudable que la revolución de los datos de la última década (el big data) está teniendo un efecto adicional y profundo en la investigación económica. Sería deseable incorporar al programa investigadores con un buen conocimiento de estas nuevas herramientas, pero investigadores con este perfil están muy demandados en el mercado y sin una buena política de contratación es difícil atraer a este tipo de especialistas a la Universidad de Alicante. Mientras tanto, el programa está haciendo un esfuerzo en financiar cursos especializados en "machine learning", "data mining" y "text mining" con profesores externos al programa dirigidos a nuestros profesores y nuestros estudiantes avanzados.

#### **Directriz 4.3. El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.**

##### **Fortalezas y logros alcanzados**

La memoria del PD en su Sección 5.1, (véase Evidencia E0), indica que tanto la labor de tutorización como la de dirección de tesis son tenidas en cuenta como parte de la dedicación docente e investigadora del profesorado. La Universidad de Alicante, dentro de su plan de ordenación integral, reconoce la labor de dirección de tesis como parte de la dedicación docente e investigadora del profesorado en una política de incentivo y fomento de esta actividad. La dirección de tesis doctorales se considera equivalente a 3 créditos docentes financiables y 2 créditos de investigación. Estos créditos se contabilizan en el año siguiente a la lectura de la tesis siempre que sus resultados hayan sido objeto de, al menos, dos publicaciones en revistas del JCR o alcancen los requisitos equivalentes de calidad que se establezca. Si hubiera más de un director, se distribuirán los créditos entre los codirectores. Además, se cuenta con incentivos económicos a los departamentos y grupos de investigación. Tanto la distribución de la aportación de la Universidad a los departamentos en cada ejercicio presupuestario como las ayudas por productividad investigadora para grupos tiene en cuenta las tesis doctorales leídas en los últimos años. Además, las ayudas por productividad investigadora también tiene en cuenta la dirección de personal investigador en formación o contratado.

##### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No se detectan debilidades en esta directriz.

#### **Directriz 4.4. El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.**

##### **Fortalezas y logros alcanzados**

En el periodo evaluado en este seguimiento se han defendido dos tesis doctorales, las dos con mención internacional. En la defensa de las dos tesis han participado expertos internacionales en los tribunales. En diciembre de 2017 se defendió otra tesis en el seno del programa, también con mención internacional. Además, en este periodo, se han defendido 11 tesis de estudiantes de los programas predecesores, 7 de ellas han obtenido la mención internacional (véase Evidencia

E15\_Tesis\_Doctorales (2014-2017)). En este periodo, 7 de nuestros estudiantes han hecho estancias en universidades extranjeras o centros de investigación (véase Evidencia E4\_estancias de Investigación). Dos estudiantes más empezaron en Marzo de 2018 sus estancias, y hay dos estancias más programadas antes del verano de 2018. Además, contamos con una programación de seminarios externos con expertos internacionales. Los estudiantes, como parte de su labor, tienen que asistir a estos seminarios y contarles a estos expertos los avances de su investigación como ya hemos comentado en la descripción de la directriz 1. El Programa de doctorado forma parte de la red europea Quantitative Economics Doctorate (QED) (<http://www.econ.ku.dk/qed/>). La red organiza cada año una conferencia (Jamboree) para estudiantes de doctorado de las instituciones participantes. Esta conferencia ofrece a los estudiantes la oportunidad de presentar su trabajo a una audiencia internacional compuesta por estudiantes de doctorado de cada una de las instituciones participantes en la red e investigadores senior de estas instituciones. El Jamboree de 2017 se celebró en París y el del año 2018 lo organiza la Universidad de Alicante. Nuestros estudiantes también pertenecen al PhD network de ERES, que cuenta con 120 estudiantes de toda Europa (European Real Estate Society, <http://www.eres.org>). Parte del profesorado tiene participación activa en la organización de actividades doctorales internacionales (los ERES Education Seminar, cuya primera edición en 2005 fue organizada en la Universidad de Alicante que también organizó la del 2017, <http://www.eres.org/index.php/seminars/education-seminar> en la que participaron varios estudiantes) (véase E14\_Participación\_Estudiantes\_Congresos). Estos datos muestran el grado de implicación internacional que tiene el programa.

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No se detectan debilidades en esta directriz.

## **Dimensión 2: Recursos**

### **Criterio 5. Recursos materiales y servicios**

**Directriz 5.1. Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**

#### **Fortalezas y logros alcanzados**

Los recursos materiales y medios disponibles que la Universidad de Alicante pone a disposición de los programas de doctorado se consideran adecuados para garantizar el desarrollo de la investigación a realizar por los doctorandos. 1) Servicios generales de la Universidad de Alicante: La Universidad de Alicante dispone de los servicios generales de formación, soporte y consulta suficientes y adecuados al número de estudiantes de los programas de doctorado.

- Servicio de informática: <http://si.ua.es/es>- Bibliotecas SIBYD:

<http://www.ua.es/es/bibliotecas/index.html>. - Servicio de Publicaciones:

<http://publicaciones.ua.es/>. - Portal de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Alicante (UACIT): <http://www.uacit.ua.es/>. 2) Recursos y Servicios Específicos con los que cuenta el programa de doctorado.

El programa dispone de los recursos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y los recursos del Instituto de Economía Internacional. Dentro de los disponibles en la Facultad, son remarcables un número de 5 seminarios (con capacidad aproximada de 50 personas cada uno) utilizables para reuniones científicas, workshop y conferencias, un salón de grados (con capacidad mayor de 100 asistentes), 4 aulas de informática (con una media de 20 puestos con equipo informático cada una), salas de reuniones y una biblioteca con hemeroteca especializada en economía, en la que se encuentran la mayor parte de las revistas de economía publicadas, monografías correspondientes a la mayor parte de las disciplinas económicas, así como suscripciones electrónicas a una gama mayor de revistas. Entre las instalaciones del Instituto de Economía Internacional (IEI) se encuentra una sala de informática con 25 puestos, salas de reuniones y despachos disponibles para profesores invitados. Hay que destacar, entre las estructuras a disposición del Doctorado, el Laboratory of Theoretical and Experimental Economics (LaTeX) que cuenta con 24 ordenadores. El trabajo de laboratorio que allí se desarrolla es fundamental para el desarrollo de proyectos de investigación y para complementar estudios doctorales en economía experimental que requieren experimentos de laboratorio. Cuando no se realizan experimentos, el LaTeX se convierte en una sala de ordenadores de libre uso para los estudiantes de doctorado. El programa cuenta adicionalmente con 10 despachos para los estudiantes de doctorado distribuidos de la siguiente forma: 5 despachos en el edificio de ciencias sociales dotados cada uno con 5 mesas y 2 ordenadores, 1 despacho en el IEI dotado con 2 mesas y 2 ordenadores, un espacio de investigación común en el IEI dotado de 6 mesas y 6 ordenadores, 2 despachos en el sótano de la facultad de económicas dotados con 10 mesas cada uno. (Véase Evidencia E12). Para la asistencia a congresos y reuniones científicas, así como para la realización de estancias en el extranjero, el alumnado de Doctorado cuenta con las siguientes posibilidades de financiación: Bolsas de viaje de la Universidad de Alicante; ayudas de movilidad asociadas a becas (FPI, FPU u otras); programas internacionales de movilidad: ERASMUS, etc (Información disponible en <https://sri.ua.es/es/movilidad/>); ayudas para la realización de estancias de investigación en centros extranjeros (<https://edua.ua.es/es/secretaria/secretaria-administrativa/becas-y-ayudas/ayudas-movilidad-2017.html>). Además, el programa proporciona una dotación de 500 euros al año por estudiante para aquellos estudiantes que tengan aceptados sus trabajos en congresos internacionales y que no cuenten con otro tipo de financiación.

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No se detectan debilidades en esta diretriz.

### **Directriz 5.2. Los servicios de orientación académica responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores.**

## **Fortalezas y logros alcanzados**

Desde 1995 el Gabinete de Iniciativas para el Empleo de la Fundación General de la Universidad de Alicante trabaja para facilitar la inserción laboral del alumnado y personas egresadas de la Universidad de Alicante en áreas lo más cercanas posible a su formación. Este gabinete está autorizado como Agencia de Colocación por lo que pone a disposición del alumnado y personas egresadas de la Universidad de Alicante, todas las herramientas y programas del servicio público de empleo destinados a la mejora de las oportunidades de trabajo en general y en particular las diseñadas para el colectivo universitario (véase Evidencia E14). Mención aparte merece el apoyo que reciben los estudiantes de nuestro programa para su inserción en el mercado laboral. Los estudiantes que están en disposición de defender su tesis participan en el "Job Market". El programa les ayuda desde varios ángulos: -Publicitando en la web de nuestros departamentos las webs de los candidatos del programa de doctorado que están en el mercado de trabajo (adjuntamos el link de nuestra web con la información de los estudiantes que este año están este año en el mercado de trabajo: [http://fae.ua.es/PhDEconomics/job\\_market.php](http://fae.ua.es/PhDEconomics/job_market.php). -Organizando los "Rehearsals Seminars": Serie de seminarios donde los candidatos en el mercado de trabajo presentan su artículo de referencia ("Job Market Paper") ante el profesorado del programa. El coordinador de esta actividad graba los seminarios para que el estudiante pueda verlo con posterioridad y pueda corregir sus fallos de presentación.

-Realizando las llamadas "Mock Interviews", donde cada candidato se somete a un simulacro de entrevista realizado por tres profesores del programa. Estas entrevistas simulan aquellas a las que deberán enfrentarse en condiciones reales.-Financiado su participación en los tres mayores congresos que organizan el mercado de trabajo internacional: 1. ASSA MEETING: reunión anual de la American Economic Association y escaparate donde se encuentran los mejores investigadores del mundo.

2. Simposio de Análisis Económico: reunión anual de la Asociación Española de Economía.3. RES Meeting: reunión anual de la Royal Economic Society.(véase Evidencia E14\_Participación\_Estudiantes\_Congresos, donde se refleja la participación de algunos de nuestros estudiantes en estos congresos)

## **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

No se detectan debilidades en esta directriz.

## **Dimensión 3: Resultados**

### **Criterio 6. Resultados de aprendizaje**

**Directriz 6.1. Los resultados de los indicadores académicos del programa de doctorado y su evolución son adecuados.**

## **Fortalezas y logros alcanzados**

Los resultados del aprendizaje más evidentes son los que culminan con una tesis doctoral, éxito en el mercado de trabajo y unas buenas publicaciones derivadas de la tesis. En el periodo que abarca este informe se han leído dos tesis doctorales, ambas con mención internacional. Por éxito en el trabajo entendemos una posición fuera de la Universidad de Alicante. El programa hace grandes esfuerzos en evitar prácticas endogámicas, y tenemos como filosofía conseguir lo mejor de cada uno de nuestros estudiantes para que tengan éxito en el mercado laboral. Por ello, como hemos comentado en la directriz 1.2, una actividad importante del programa es el entrenamiento de los estudiantes para tener éxito en las entrevistas de trabajo, en la presentación de sus artículos y en la discusión de la investigación general en sus campos de conocimiento. La Asociación Española de Economía centraliza el mercado de trabajo de los nuevos doctores durante el Simposio que se realiza todos los años en el mes de Diciembre. Las Universidades o centros de investigación o grandes consultoras que tienen vacantes (españolas y europeas) van al Simposio para entrevistar a los candidatos a doctores. Los estudiantes que ya están en su fase final (estudiantes que están listos para defender sus tesis en los 7-10 meses posteriores al Simposio) participan en este mercado centralizado. Otro mercado importante donde participan los candidatos a doctores es el que organiza la American Economic Association en su meeting anual (ASSA meeting) en Enero. Aunque es muy difícil saltar al mercado americano desde una Universidad Española, resulta una experiencia importante para el estudiante lograr participar en este mercado e interactuar con los candidatos a doctores de todo el mundo. Dos de nuestros estudiantes del programa han participado en el ASSA meeting del año 2017 en Chicago (véase Evidencia E4). Los dos estudiantes doctorados en el programa están trabajando, uno de ellos en la Universidad Católica de Murcia y otro en Compass Lexecon una de las principales firmas de consultoría económica del mundo. El tercer indicador de éxito son las publicaciones derivadas de la tesis. Ambos estudiantes tienen ya publicaciones JCR (véase Evidencia E15). En diciembre de 2017 otra de nuestras estudiantes defendió la tesis y obtuvo la mención internacional. Siguió el proceso descrito anteriormente y está trabajando en la Universidad Católica de Murcia y cuenta con una publicación JCR (véase Evidencia E15). Durante 2018 defenderán sus tesis tres estudiantes más. Uno de ellos ya con una oferta de trabajo para incorporarse en Junio en la Central University of Finance and Economics at Beijing. Finalmente, nos gustaría destacar que durante este periodo también se han defendido tesis de estudiantes que provenían de los doctorandos predecesores y dirigidas por profesores asociados a este programa. En total 11 tesis, 7 con mención internacional, 8 ya con publicaciones JCR y 8 con trabajos en otras Universidades (españolas y extranjeras). Aunque formalmente estos estudiantes no son del programa actual, representan una indicación del potencial que tiene el programa.

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

Al programa le ha costado arrancar, dos tesis defendidas en 4 cursos académicos es un ratio pequeño. Con las previsiones de lectura de este año, acabaremos el curso académico 2017/2018 con un total de 5 tesis doctorales defendidas desde que se implantó el programa. En el curso 2013/14 entraron en el programa 8 estudiantes, dos han abandonado, se prevé que el estudiante que completa la lista defiendan antes de finalizar el año natural.



Ahora que el programa ya tiene una dinámica de funcionamiento y que están entrando más estudiantes, es de esperar que estos ratios aumenten. En cualquier caso queremos destacar aquí que conseguir que los estudiantes salgan bien formados y que sean competitivos en el mercado de trabajo en tres años es bastante utópico. Dada nuestra experiencia anterior y lo que observamos de los estudiantes que van al mercado en otras universidades, 4.5 años de tesis debería de ser la media alcanzable.

### **Dimensión 3: Resultados**

#### **Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento**

**Directriz 7.1. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.**

##### **Fortalezas y logros alcanzados**

La satisfacción media de los estudiantes según las encuestas es buena (7.8/10). Desglosaba: Media sobre la información y organización del programa (7,7); Media sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje (7,9); Media sobre las infraestructuras y recursos (7,8); Media sobre la orientación académica y profesional (7,6). La satisfacción media del PDI según las encuestas también es buena (8/10). Desglosada: Media sobre la información y organización del programa (7,7); Media sobre las doctorandas y doctorandos del programa (8,2); Media sobre los indicadores de rendimiento (8,1); Media infraestructuras y recursos (7,9). Estos datos indican que el grado de satisfacción de estudiantes y profesorado con el programa es bueno. La satisfacción del PAS es menor (4.74/7). Desglosada: Media funciones del puesto de trabajo (5,78); Media condiciones laborales (3,48); Media dirección y relaciones humanas (4,70). La media más baja en este desglose corresponde al apartado de condiciones laborales y en particular relacionado con la ventilación y la temperatura. Esto es un problema general en el edificio de la Facultad de Económicas cuyo sistema de calefacción es centralizado y por bloques (cada 4 despachos, ya podemos imaginar los problemas de coordinación). No hay forma de regular la temperatura por despachos. Si hubiese una pregunta de este estilo para profesores y estudiantes, las respuestas habrían sido similares. (Véase Evidencia E16 con los detalles sobre las encuestas de satisfacción). Aunque no hay encuestas de los egresados, el programa (siguiendo la tradición establecida de seguimiento de egresados de los programas predecesores, <http://fae.ua.es/FAEX/alumni/?lang=es17>) hace un seguimiento personal de los egresados (de momento 2 más 1 en Diciembre de 2017).

La información relevante sobre nuestros egresados puede verse en nuestra página web: <http://fae.ua.es/PhDEconomics/alumni.php>

##### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

La mayor debilidad en esta directriz radica en el número bajo de respuestas en las encuestas de

satisfacción de los estudiantes (sólo un 28,5% de participación) y del PDI (sólo un 29,4% de participación). No hemos encontrado mecanismos incentivadores a participar en estas encuestas más allá de los recordatorios y de subrayar la importancia de las mismas. Aún no hay una cultura asentada de participación en las encuestas. Esperamos que poco a poco se vaya arraigando esta cultura.

**Directriz 7.2. Los indicadores son adecuados al perfil de los estudiantes, de acuerdo con el ámbito científico del programa.**

### **Fortalezas y logros alcanzados**

El número de estudiantes de nuevo ingreso por cada curso evaluado en este informe ha sido: 8/4/9/21. Hay una tendencia creciente, pero esta tendencia no ha sido muy uniforme. En la directriz 1.1 hemos explicado la mayor parte de las razones que explican estos números. Con respecto al curso académico 2016/2017 vemos que el número de estudiantes matriculados supero en 1 la oferta. De estos 21 estudiantes 2 están matriculados a tiempo parcial (véase Anexo I). La razón por la cual este año se matriculó (excepcionalmente) por encima de la oferta está en que dos de los matriculados (Alberto Cotica y Gustavo Cabrera) provienen de los programas predecesoras, y aunque están muy avanzados en sus tesis y hay una previsión de lectura a lo largo de este año, tenían que matricularse en el programa nuevo dado que el antiguo ya se ha extinguido.

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

Como ya se indicó en la directriz 1.1, ahora que la demanda supera un poco la oferta de plazas hay que empezar a mantener un equilibrio por líneas de investigación.

**Directriz 7.3. La evolución de los indicadores es coherente con las previsiones establecidas en la memoria verificada.**

### **Fortalezas y logros alcanzados**

En la memoria verificada del programa de doctorado hacíamos una previsión de un 80 % de tasa de graduación y un 20% de tasa de abandono. El primer año de implantación del programa se matricularon 8 estudiantes. Uno de ellos no termino el primer año, fué un caso claro de mala selección inicial de estudiantes que hemos ido corrigiendo. La otra estudiante que abandono llevaba una buena trayectoria pero decidió incorporarse al mercado laboral antes de terminar la tesis y el último año no se matriculo (la tasa de abandono entre los estuidantes que se matricularon en 2013/14 fue del 25%, por encima de la estimada). De los 6 estudiantes restantes, dos han defendido sus tesis y están trabajando (véase criterio 6 donde se dan los detalles de estos estudiantes). La tasa de graduación ha sido del 33,33% entre los estudiantes que siguen matriculados en el programa y que entraron el primer año de implantación, si añadimos la tesis defendida en Diciembre de 2017, esta tasa aumenta el 50%. Aún así, esta por debajo de la estimada en la memoria de verificación.

### **Debilidades y acciones de mejora adoptadas o a adoptar (plan de mejoras)**

Es difícil hacer una buena estimación de las tasas de éxito. Las primeras promociones del programa provenían de los años duros de la crisis en los que las becas eran escasas. Era difícil atraer a buenos estudiantes al programa sin financiación. La financiación ha ido mejorando con los años, y esta mejora ha ido atrayendo a mejores estudiantes. En la medida que la demanda del programa vaya aumentando será posible hacer una mejor selección de estudiantes. Un mejor estudiante en media disminuye la tasa de abandono y aumenta a tasa de graduación. Los estudiantes que han entrado en los últimos años son mejores en media y es previsible que terminen antes sus tesis doctorales. Los departamentos asociados al programa están haciendo un esfuerzo en poner más ayudantías al servicio del programa para mantener una buena fuente de financiación de los estudiantes.

**Anexo 1: Anexos al informe de seguimiento (Tablas 1,  
2, 3)**  
**DOCTORADO EN ECONOMÍA**

**Tabla 1 Relación de personal investigador que participa en el programa de doctorado a 31/12/2016**

**Denominación del programa de doctorado:** Doctorado en Economía (Código E003)

**Centro:** Escuela de Doctorado de la Universidad de Alicante (EDUA)      **Curso académico:** 2016-17

INVESTIGADOR/A	Categoría académica	Universidad. Centro o institución de adscripción	Número de tramos de investigación acreditados	Periodo del último tramo de investigación acreditado	Curso académico de incorporación al programa de doctorado	Nº de estudiantes del programa tutorizados en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado que han sido defendidas desde su incorporación al programa	Enlace al C.V.	Línea de investigación
ALBARRAN PEREZ, PEDRO	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A (LOU)	Universidad de Alicante	1	01/01/2003-31/12/2012	2013-14				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/albarran-perez-pedro/35718">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/albarran-perez-pedro/35718</a>	Macroeconomía y Econometría
BALLESTER PLA, PABLO CORALIO	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	1	01/01/2004-31/12/2010	2013-14				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/ballester-pla-pablo-coralio/26371">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/ballester-pla-pablo-coralio/26371</a>	Microeconomía
BEVIA BAEZA, CARMEN	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2010-31/12/2015	2015-16	19			<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/bevia-baeza-carmen/55994">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/bevia-baeza-carmen/55994</a>	Microeconomía

INVESTIGADOR/A	Categoría académica	Universidad. Centro o institución de adscripción	Número de tramos de investigación acreditados	Periodo del último tramo de investigación acreditado	Curso académico de incorporación al programa de doctorado	Nº de estudiantes del programa tutorizados en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado que han sido defendidas desde su incorporación al programa	Enlace al C.V.	Línea de investigación
CARNERO FERNANDEZ, MARIA ANGELES	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	2	01/01/2011-31/12/2016	2013-14		1		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/carnero-fernandez-maria-angeles/28693">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/carnero-fernandez-maria-angeles/28693</a>	Macroeconomía y Econometría
CASADO DIAZ, JOSE MANUEL	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	2	01/01/2009-31/12/2014	2013-14	2	2		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/casado-diaz-jose-manuel/5768">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/casado-diaz-jose-manuel/5768</a>	Economía Aplicada
CLAUDIO GIOVANNI CAMPANALE		TURÍN	1	2006-2010	2013-14					Macroeconomía y Econometría
COLLADO VINDEL, MARIA DOLORES	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2008-31/12/2013	2013-14		6	1	<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/collado-vindel-maria-dolores/26002">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/collado-vindel-maria-dolores/26002</a>	Macroeconomía y Econometría
CUEVA HERRERO, CARLOS	INVESTIGADOR/A DOCTOR/A	Universidad de Alicante			2015-16				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/cueva-herrero-carlos/54296">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/cueva-herrero-carlos/54296</a>	Microeconomía
ESCUDERO GUTIERREZ, ANTONIO	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	5	01/01/2008-31/12/2013	2013-14		1		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/escudero-gutierrez-antonio/11496">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/escudero-gutierrez-antonio/11496</a>	Economía Aplicada
FAULI OLLER, RAMON	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2007-31/12/2012	2013-14				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/fauli-oller-ramon/12741">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/fauli-oller-ramon/12741</a>	Microeconomía

INVESTIGADOR/A	Categoría académica	Universidad. Centro o institución de adscripción	Número de tramos de investigación acreditados	Periodo del último tramo de investigación acreditado	Curso académico de incorporación al programa de doctorado	Nº de estudiantes del programa tutorizados en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado que han sido defendidas desde su incorporación al programa	Enlace al C.V.	Línea de investigación
FUENTES PASCUAL, RAMON	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	1	01/01/2003-31/12/2015	2013-14				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/fuentes-pascual-ramon/3293">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/fuentes-pascual-ramon/3293</a>	Economía Aplicada
GABRIEL PÉREZ QUIRÓS		Banco de España	0		2013-14					Macroeconomía y Econometría
GIL MACIA, LORENZO	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A (LOU)	Universidad de Alicante	1	01/01/2005-31/12/2011	2013-14				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/gil-macia-lorenzo/1057">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/gil-macia-lorenzo/1057</a>	Economía Aplicada
HERRERO BLANCO, CARMEN	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	6	01/01/2007-31/12/2012	2013-14				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/herrero-blanco-carmen/26942">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/herrero-blanco-carmen/26942</a>	Microeconomía
ITURBE-ORMAECHE CORTAJARENA, IÑIGO	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	4	01/01/2011-31/12/2016	2013-14		1		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/iturbe-ormaeche-cortajarena-inigo/13589">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/iturbe-ormaeche-cortajarena-inigo/13589</a>	Microeconomía
LILLO BAÑULS, ADELAIDA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A (LOU)	Universidad de Alicante	1	01/01/2005-31/12/2015	2013-14		1		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/lillo-banuls-adelaida/21997">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/lillo-banuls-adelaida/21997</a>	Economía Aplicada
MALIAR PUSHNOY, SERGUEI	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2010-31/12/2015	2013-14		1		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/maliar-pushnoy-serguei/1648">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/maliar-pushnoy-serguei/1648</a>	Macroeconomía y Econometría

INVESTIGADOR/A	Categoría académica	Universidad. Centro o institución de adscripción	Número de tramos de investigación acreditados	Período del último tramo de investigación acreditado	Curso académico de incorporación al programa de doctorado	Nº de estudiantes del programa tutorizados en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado que han sido defendidas desde su incorporación al programa	Enlace al C.V.	Línea de investigación
MALIAR ZAKLADNA, LILIA	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2010-31/12/2015	2013-14	1	1		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/maliar-zakladna-lilia/1647">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/maliar-zakladna-lilia/1647</a>	Macroeconomía y Econometría
MORA LOPEZ, JUAN	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2006-31/12/2011	2013-14	1	1		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/mora-lopez-juan/6152">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/mora-lopez-juan/6152</a>	Macroeconomía y Econometría
PEREZ SEBASTIAN, FIDEL	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2011-31/12/2016	2013-14	1			<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/perez-sebastian-fidel/9785">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/perez-sebastian-fidel/9785</a>	Macroeconomía y Econometría
PONTI ., GIOVANNI	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2010-31/12/2015	2013-14		6		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/ponti-giovanni/10438">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/ponti-giovanni/10438</a>	Microeconomía
RAMON RODRIGUEZ, ANA	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	1	01/01/2002-31/12/2011	2013-14	2	1		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/ramon-rodriguez-ana/30093">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/ramon-rodriguez-ana/30093</a>	Economía Aplicada
SANCHEZ SANCHEZ, ANGEL	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	2	01/01/2002-31/12/2007	2013-14	3	4		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/sanchez-sanchez-angel/28805">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/sanchez-sanchez-angel/28805</a>	Economía Aplicada
SANDONIS DIEZ, JOEL	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	2	01/01/2004-31/12/2009	2013-14		2		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/sandonis-diez-joel/2756">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/sandonis-diez-joel/2756</a>	Microeconomía



INVESTIGADOR/A	Categoría académica	Universidad. Centro o institución de adscripción	Número de tramos de investigación acreditados	Período del último tramo de investigación acreditado	Curso académico de incorporación al programa de doctorado	Nº de estudiantes del programa tutorizados en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado que han sido defendidas desde su incorporación al programa	Enlace al C.V.	Línea de investigación
SANJURJO ., ADAM	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A (LOU)	Universidad de Alicante			2013-14				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/sanjurjo--adam/32733">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/sanjurjo--adam/32733</a>	Microeconomía
SANZ DE GALDEANO ALEIXANDRE, ANNA	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	2	01/01/2009-31/12/2014	2015-16		2		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/sanz-de-galdeano-aleixandre-anna/64400">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/sanz-de-galdeano-aleixandre-anna/64400</a>	Macroeconomía y Econometría
SERTI ., FRANCESCO	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A (LOU)	Universidad de Alicante	1	01/01/2008-31/12/2013	2015-16				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/serti--francesco/7361">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/serti--francesco/7361</a>	Macroeconomía y Econometría
SEVILLA JIMENEZ, MARTIN	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	1	01/01/2006-31/12/2011	2013-14	1	2		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/sevilla-jimenez-martin/864">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/sevilla-jimenez-martin/864</a>	Economía Aplicada
SIMON PEREZ, HIPOLITO JOSE	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	2	01/01/2008-31/12/2013	2013-14	1	3		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/simon-perez-hipolito-jose/13289">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/simon-perez-hipolito-jose/13289</a>	Economía Aplicada
TALTAVULL DE LA PAZ, PALOMA	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	3	01/01/2010-31/12/2015	2013-14	11	10		<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/taltavull-de-la-paz-paloma/3373">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/taltavull-de-la-paz-paloma/3373</a>	Economía Aplicada
TORREGROSA MARTI, MARIA TERESA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A (LOU)	Universidad de Alicante	1	01/01/2005-31/12/2016	2013-14				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/torregrosa-marti-maria-teresa/6269">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/torregrosa-marti-maria-teresa/6269</a>	Economía Aplicada

INVESTIGADOR/A	Categoría académica	Universidad. Centro o institución de adscripción	Número de tramos de investigación acreditados	Período del último tramo de investigación acreditado	Curso académico de incorporación al programa de doctorado	Nº de estudiantes del programa tutorizados en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado desde su incorporación al programa	Nº de tesis doctorales dirigidas en el programa de doctorado que han sido defendidas desde su incorporación al programa	Enlace al C.V.	Línea de investigación
TURINO ., FRANCESCO	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A (LOU)	Universidad de Alicante	1	01/01/2009-31/12/2015	2015-16		1	1	<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/turino--francesco/21893">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/turino--francesco/21893</a>	Macroeconomía y Econometría
UBEDA RIVES, LUIS ANTONIO	PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	1	01/01/2001-31/12/2006	2013-14				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/ubeda-rives-luis-antonio/4658">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/ubeda-rives-luis-antonio/4658</a>	Microeconomía
VERA REBOLLO, JOSE FERNANDO	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD	Universidad de Alicante	5	01/01/2007-31/12/2012	2013-14				<a href="https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/vera-rebollo-jose-fernando/11475">https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/vera-rebollo-jose-fernando/11475</a>	Economía Aplicada

**Tabla 2 Relación de proyectos de investigación vigentes obtenidos en concurrencia competitiva en los que figura personal investigador participante en el programa de doctorado como IP o miembro del equipo.**

**Denominación del programa de doctorado:** Doctorado en Economía (Código E003)

**Centro:** Escuela de Doctorado de la Universidad de Alicante (EDUA)      **Curso académico:** 2016-17

PROY. DE INVESTIG.	ENT. FINANCIADORA	REFERENCIA	PERIODO DE EJECUCIÓN	IP	PERS. INVESTIG. DEL PROGR. DE DOCTORADO QUE FORMA PARTE DEL PROY. DE INVESTIG.
Crecimiento, desigualdad y ciclos económicos: Métodos y aplicaciones.	Ministerio de Economía y Competitividad	ECO2015-70540-P	01.01.2016-31.12.2019	X6044853Q CAMPANALE ., CLAUDIO; 29091879F PEREZ SEBASTIAN, FIDEL	CAMPANALE ., CLAUDIO  MALIAR PUSHNOY, SERGUEI MALIAR ZAKLADNA, LILIA PEREZ SEBASTIAN, FIDEL SERTI ., FRANCESCO TURINO ., FRANCESCO
La TEx 2020: Microeconomía "made in Alicante"	Ministerio de Economía y Competitividad	ECO2015-65820-P	01.01.2016-31.12.2019	X2815985A PONTI ., GIOVANNI; 20813681S BALLESTER PLA, PABLO CORALIO	BALLESTER PLA, PABLO CORALIO  CUEVA HERRERO, CARLOS FAULI OLLER, RAMON HERRERO BLANCO, CARMEN  ITURBE-ORMAECHE CORTAJARENA, IÑIGO  PONTI ., GIOVANNI SANDONIS DIEZ, JOEL SANJURJO ., ADAM
Métodos econométricos: teoría y aplicaciones en Economía Laboral y Finanzas	Ministerio de Economía y Competitividad	ECO2014-58434-P	01.01.2015-31.12.2017	05165620G MORA LOPEZ, JUAN; 34979778K CARNERO FERNANDEZ, MARIA ANGELES	ALBARRAN PEREZ, PEDRO

PROY. DE INVESTIG.	ENT. FINANCIADORA	REFERENCIA	PERIODO DE EJECUCIÓN	IP	PERS. INVESTIG. DEL PROGR. DE DOCTORADO QUE FORMA PARTE DEL PROY. DE INVESTIG.
					CARNERO FERNANDEZ, MARIA ANGELES COLLADO VINDEL, MARIA DOLORES MORA LOPEZ, JUAN SANZ DE GALDEANO ALEIXANDRE, ANNA
Nuevas aportaciones sobre la minería española (siglos XVIII-XX): Marco institucional, historia empresarial y niveles de vida	Ministerio de Economía y Competitividad	HAR2014-56428-C3-1-P	01.01.2015-30.06.2018	74149704G ESCUDERO GUTIERREZ, ANTONIO	ESCUDERO GUTIERREZ, ANTONIO
Nuevos enfoques para la planificación y gestión del territorio turístico: conceptualización, análisis de experiencias y problemas. Destinos turísticos inteligentes	Ministerio de Economía y Competitividad	CSO2014-59193-R	01.01.2015-31.12.2017	25126276H IVARS BAI DAL, JOSEP ANTONI; 74176634R VERA REBOLLO, JOSE FERNANDO	RAMON RODRIGUEZ, ANA VERA REBOLLO, JOSE FERNANDO
Trabajo y territorio. Mercados locales de trabajo	Ministerio de Economía y Competitividad	CSO2014-55780-C3-2-P	01.01.2015-31.12.2018	21494190T SIMON PEREZ, HIPOLITO JOSE; 33475454N CASADO DIAZ, JOSE MANUEL	CASADO DIAZ, JOSE MANUEL LILLO BAÑULS, ADELAIDA SIMON PEREZ, HIPOLITO JOSE

**Tabla 3. Evolución de los principales indicadores del programa de doctorado**

**Denominación del programa de doctorado:** Doctorado en Economía (Código E003)

**Centro:** Escuela de Doctorado de la Universidad de Alicante (EDUA)      **Curso académico:** 2016-17

INDICADORES ACADÉMICOS	Curso 2013-14	Curso 2014-15	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Enlace a Información complementaria
Oferta de plazas	20	20	20	20	
Demanda	15	6	14	26	
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	8	4	9	21	
Número total de estudiantes matriculados	8	11	18	35	
Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	25	25	33,33	66,67	
Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	0	0	5,56	5,71	
Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso	0	0	0	0	
Número de tesis defendidas a tiempo completo	0	1	0	1	
Porcentaje de tesis con la calificación de cum laude	No se leyeron tesis dicho curso	100	No se leyeron tesis dicho curso	100	
Porcentaje de doctores y doctoras con mención internacional	No se leyeron tesis dicho curso	100	No se leyeron tesis dicho curso	100	
Porcentaje de doctores y doctoras con tesis en régimen de cotutela internacional	No se leyeron tesis dicho curso	0	No se leyeron tesis dicho curso	0	
Porcentaje de doctores y doctoras con mención industrial	No se leyeron tesis dicho curso	0	No se leyeron tesis dicho curso	0	

**Porcentaje de estudiantes por línea de Investigación**

<b>Código</b>	<b>Línea Investig</b>	<b>Nombre Línea de Investigación</b>	<b>Unidad</b>	<b>Curso Académico</b>			
				<b>13/14</b>	<b>14/15</b>	<b>15/16</b>	<b>16/17</b>
IDP13	<b>74</b>	Microeconomía	%	25	36,36	16,67	22,86
IDP13	<b>75</b>	Macroeconomía y Econometría	%	50	45,45	44,44	28,57
IDP13	<b>76</b>	Economía Aplicada	%	25	18,18	38,89	48,57

INDICADORES DE SATISFACCIÓN	Curso 2016-17	Enlace a Información complementaria
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el programa de doctorado	7,8	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el personal investigador que participa en el programa de doctorado	7,6	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales	7,8	
Grado de satisfacción del personal investigador con el programa de doctorado	8,0	