

Datos básicos del título

Título: Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Alicante

Universidad: Universidad de Alicante

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Rama de conocimiento: Humanidades

Créditos: 240 *Nº plazas:* 125

Número de RUCT: 2501566 *Fecha verificación:* 2010

Valoración por criterios

<i>Organización y desarrollo (Criterio 1)</i>	Satisfactoria
<i>Información y transparencia (Criterio 2)</i>	Satisfactoria
<i>Sistema de garantía interno de calidad (Criterio 3)</i>	Satisfactoria
<i>Personal académico (Criterio 4)</i>	Satisfactoria
<i>Personal de apoyo, recursos materiales y servicios (Criterio 5)</i>	Satisfactoria
<i>Resultados de Aprendizaje (Criterio 6)</i>	Adecuada
<i>Indicadores de Satisfacción y Rendimiento (Criterio 7)</i>	Satisfactoria

Escala: Excelente, satisfactoria, adecuada, suficiente e insuficiente.

Valoración global

Favorable

EL DIRECTOR GENERAL DE LA AVAP

Salvador Palazón Ferrando

Criterio 1.- Organización y desarrollo.

Estándar

El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Satisfactoria

El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*Valoración
descriptiva*

El perfil general del Criterio relativo a organización y desarrollo es positivo. El perfil de acceso esta suficientemente definido. Se han adaptado convenientemente las sugerencias previas de la AVAP en este y otros puntos. La pagina web recoge lo sustancial. El esfuerzo de los responsables de la estrategia organizativa y de desarrollo ha sido considerable a partir de la complejidad del plan de estudios en sus diversas estructuraciones (mañana, tarde, valenciano), y como tal se valora. En general, sobresale la alta tasa de éxito de alumnado en las asignaturas. Se constata asimismo un significativo esfuerzo en la planificación docente encaminado al cumplimiento de la programación docente y la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Criterio 2.- Información y transparencia.

Estándar

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Satisfactoria

El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*Valoración
descriptiva*

Se cumplimentan todas las prácticas fundamentales relativas a información y transparencias propias de un grado de este perfil de manera pública y abierta. El grado de Historia ofrece, en efecto, los elementos básicos y necesarios y es accesible. La difusión en Internet existe y la documentación proporcionada es completa. Se fomentan la continuidad de los seguimientos.

Criterio 3.- Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).

Estándar

En este criterio se analiza si la institución dispone de un sistema de garantía interna de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la calidad y la mejora continua de la titulación.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Satisfactoria

El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*Valoración
descriptiva*

El grado de Historia cumple con las exigencias fundamentales derivadas de un Sistema de Garantía Interno de Calidad y tiene un alto grado de cumplimiento en los aspectos relativos al control de la organización y práctica docente. El plan de Acción Tutorial y las redes docentes evidencian, por ejemplo, el grado de compromiso con la calidad y su carácter dinámico. Sería conveniente dinamizar programas del tipo DOCENTIA, o similares, con objeto de hacer más visibles las dinámicas positivas del profesorado y de la acción docente. Ya se han programado instrumentos de consulta a egresados y empleadores en asuntos relativos a calidad y deberán fortalecerse y dar sus frutos en el futuro más próximo, de acuerdo a las indicaciones que se ofrecieron en las entrevistas.

Criterio 4.- Personal académico.

Estándar

El personal académico que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Satisfactoria

El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*Valoración
descriptiva*

Particularmente el grado de Historia de la Universidad de Alicante cumplimenta la cualificación -acreditada- del personal docente e investigador que en él participa. El nivel de especialización del profesorado en este ratio es consistente y, por tanto, modelo de lo que debe ser un grado especializado en materias de carácter histórico. Quedan, desde este punto de vista, acreditadas las dinámicas del proceso de enseñanza-aprendizaje, que se implantan de manera satisfactoria. La dinamización de formación especializada en recursos y técnicas docentes y el nivel de coordinación e implicación del profesorado es consistente.

Sería conveniente dinamizar programas del tipo DOCENTIA, o similares, con objeto de hacer más visibles las dinámicas positivas del profesorado y de la acción docente.

Criterio 5.- Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.

Estándar

El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Satisfactoria

El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*Valoración
descriptiva*

El equipamiento, los espacios de trabajo y su acondicionamiento están suficientemente acreditados a partir de las informaciones recabadas y las encuestas de los agentes implicados. El personal implicado en el grado perteneciente a administración y servicios cumplimenta satisfactoriamente las necesidades propias de la titulación. En las entrevistas y en la visita se corroboró este grado de percepción general. Al parecer, debiera dinamizarse cierta actualización de recursos bibliográficos en determinadas asignaturas, tal como indican la mayor parte de los grupos consultados, pero el grado también es muy consistente en este campo según se constató en las visitas y en las entrevistas

Criterio 6.- Resultados de Aprendizaje.

Estándar

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Adecuada

El estándar correspondiente al criterio se logra pero se detectan áreas de mejora de carácter voluntario.

*Valoración
descriptiva*

El grado de cumplimentación esta suficientemente acreditado en sus ratios fundamentales en relación a los resultados del aprendizaje. Debieran, con todo, agilizarse los procedimientos de las encuestas y el seguimiento relacionados con egresados y sobre todo con los empleadores. Interesará estudiar el nivel de adecuación de la formación recibida por los egresados de la universidad a los requerimientos de los posibles puestos de trabajo afines al grado y el nivel de empleabilidad de los egresados.

Criterio 7.- Indicadores de Satisfacción y Rendimiento.

Estándar

Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Satisfactoria

El estándar correspondiente al criterio se logra completamente.

*Valoración
descriptiva*

Las dinámicas, en este apartado, han mantenido un nivel consistente a partir de las indicaciones de los informes previos de seguimiento, lo que abunda en el compromiso y el esfuerzo de todos los responsables implicados en el grado. Es especialmente reseñable la tasa de rendimiento del alumnado y, más aún, la tasa de eficiencia de los graduados.