
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN ECONOMÍA

CURSO ACADÉMICO 2014/2015

*FACULTAD CC ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE
ALICANTE*

Introducción

El Grado en Economía comenzó a impartirse hace cinco años y lleva implantado en su totalidad desde hace dos. Ello hace que las dinámicas de trabajo estén normalizadas y los grupos de interés estén familiarizados con las mismas. Así,

- Se han optimizado los canales de información tales como el sistema en línea de sugerencias y quejas, que garantiza una comunicación directa y rápida con la sociedad y los grupos de interés.
- Se ha normalizado la consulta a los grupos implicados, la integración de los datos recabados por las encuestas de la Unidad Técnica de Calidad (UTC) en el análisis de las evidencias, con el propósito de tener información sobre el funcionamiento del Grado y de proponer medidas, si fuera preciso, para su mejora; o la utilización de las diferentes plantillas (para estandarizar la recogida y el tratamiento de tal información).
- El uso de la plataforma ASTUA se ha convertido en algo habitual en la redacción, clasificación y registro de los informes y documentos precisos en la aplicación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC).
- El profesorado ha incorporado las guías docentes como instrumento que regula la relación con los estudiantes en cada asignatura y comprende su importancia. Los estudiantes, por su parte, las consultan con mayor frecuencia. La revisión, aprobación y publicación de las mismas se consideran aspectos necesarios en la función del docente.
- También se ha utilizado aplicaciones informáticas tales como UAProject de ayuda a la recopilación, redacción y gestión de los Trabajos de Fin de Grado. A este respecto, y debido a la experiencia acumulada, durante este curso se han podido tomar decisiones para corregir decisiones y tomar otras para aumentar la eficacia y eficiencia de la gestión en, a modo de ejemplo, la definición de líneas de trabajos y su relación con los tutores.
- En el curso 2014-2015 se ha mejorado el sistema de prácticas externas bajo la coordinación del Vicedecanato de Prácticas Externas. A partir del próximo curso, serán los propios estudiantes los responsables de buscar sus oportunidades de empleo para realizar sus prácticas curriculares y

mejorar así no sólo sus posibilidades de inserción laboral, sino además aumentar sus habilidades y destrezas en la búsqueda de empleo.

- Además, a las actividades habituales propias del Programa de Acción Tutorial de la Facultad PATEC, se han sumado actividades relacionadas con la empleabilidad y profesionalización con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes de todos los Grados de la Facultad.

- Finalmente, al producirse el acceso al mercado de trabajo de la primera promoción de esta titulación a comienzos del curso 2014-2015, se ha llevado a cabo la primera encuesta sobre inserción laboral de los egresados del Grado. Sus resultados proporcionarán información significativa para hacer un diagnóstico del grado de éxito de la titulación para facilitar el acceso al mercado laboral y proponer, en su caso, las mejoras que se estimen pertinentes.

Igualmente, a fecha de la elaboración del presente informe, se posee la resolución favorable a la reacreditación del Grado y, por tanto, el feedback de la comisión evaluadora.

Los logros del curso 2014-2015 se pueden resumir en:

1. Se sigue actualizando la información de la web y fomentando su consulta por parte de los grupos de interés, tales como los/as estudiantes y profesores/as.
2. Se continúan los actos y las charlas dirigidas a los estudiantes de secundaria y bachiller y a los/as estudiantes con el objeto de informar y desarrollar sus competencias transversales.
3. Se potencian las destrezas para elevar la empleabilidad de los/as estudiantes a través de charlas específicas y al modificar el funcionamiento de las prácticas externas. En el curso 2014-2015 se ha registrado un aumento importante en la participación de los estudiantes del grado en las prácticas externas respecto del anterior.
4. En la encuesta general de la docencia la valoración por parte del alumnado sigue siendo bastante positiva, con una nota media para la Titulación de 6 sobre 10.
5. Se ha mantenido la oferta de grupos en inglés, fomentando su incremento entre el profesorado y alentando la matriculación de los/as estudiantes procurando que se impartan en franjas horarias atractivas.

Entre los retos mencionar

1. Seguir observando la evolución de las tasas de rendimiento, éxito y abandono por si fuera necesario proponer acciones de mejora.
2. Continuar actualizando la información en la web, reforzando la misma con charlas cuando sean necesarias, y poner especial atención en la necesidad de tener el requisito del nivel lingüístico para graduarse.
3. Mantener los flujos de información con los grupos de mejora y seguir fomentando la coordinación de carácter horizontal.
4. Emplear los resultados proporcionados por la encuesta de empleabilidad del alumnado, inserción laboral y satisfacción con la titulación de los egresados para potenciar las destrezas que permitan elevar su empleabilidad.

Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 1: Información pública para la sociedad y el futuro estudiante				
	A	B	C	D
1 ¿Se publica de forma completa la información general necesaria sobre el título: denominación, número de créditos, centro donde se imparte, número de plazas, competencias, requisitos de acceso y admisión?	x			
2 ¿Está publicada la información previa a la matrícula y sobre la normativa académica, tales como normativa de permanencia, de transferencia y de reconocimiento de créditos, extinción del plan antiguo y cursos de adaptación?	x			
3 ¿La información pública necesaria sobre el título es fácilmente accesible y está actualizada?	x			
4 ¿La información pública guarda coherencia entre los diferentes sitios web donde se informa?	x			
5 ¿Esta publicada la memoria de verificación y el informe final de verificación?	x			
6 ¿Están publicados los informes de autorización, seguimiento y acreditación del título emitidos por la AVAP?	x			

	A	B	C	D
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 1 INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	x			

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 1 INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

La información existente sobre el Grado en Economía es de fácil acceso a través de las distintas páginas web de la Universidad de Alicante y a través de los folletos que del título se han publicado. En cualquiera de ellos figura toda la información relevante para los/as estudiantes y para la sociedad en general de una forma completa, coherente y actualizada. Así, se puede encontrar información sobre los aspectos más relevantes como son objetivos y competencias (generales y específicas) del grado, procedimientos de acceso, preinscripción y matrícula, plan de estudios, guías docentes, calendario de exámenes y perfiles profesionales. Además, también se incluye en la información que se facilita en la Web un apartado específico sobre calidad. Toda la información relacionada con el título se ofrece en los dos idiomas oficiales de la comunidad autónoma. En lo que se refiere a páginas web, la información también está disponible en inglés.

Las páginas web implicadas son tres:

1. Oferta de Grados de la UA: se accede a través de la home de la Universidad de Alicante, en "Estudios", "Grados". Incorpora información general del título (denominación, créditos, centro, plazas, competencias, requisitos y admisión), salidas profesionales, guías docentes, requisitos lingüísticos, información sobre el Trabajo de Fin de Grado, adaptaciones, calendario de

implantación con extinción del plan antiguo, documentos de acreditación del título y otra información sobre prácticas externas y movilidad.

2. Unidad Técnica de Calidad (UTC) de la UA: se accede a través de la home de la Universidad de Alicante, en "Organización", "Servicios". En esta página se encuentran los documentos de acreditación del título.

3. La web del Centro, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: se accede a través de la home de la Universidad de Alicante, en "La Universidad", "Centros, departamentos e institutos". Desde esta web, además de proporcionar información, también se enlaza con las otras dos páginas.

Además, se organizan charlas informativas destinadas a estudiantes de secundaria todos los viernes durante los dos primeros meses del nuevo año, dentro del Programa de Visitas de Alumnos de Secundaria a la UA coordinado por el Secretario de Acceso. Los diferentes grupos son convocados en el salón de Grados de la Facultad.

Se refuerza, igualmente, esta información con la proporcionada en las Conferencias-Coloquio sobre los Estudios de Grado de la Universidad de Alicante y Salidas Profesionales que se celebran en marzo-abril de cada nuevo año.

En consecuencia, la información está disponible a través de la página web, guarda coherencia entre las diferentes páginas, es suficiente y relevante para los futuros estudiantes y la sociedad en general, y de fácil acceso para los/as usuarios/as. Además, el Centro organiza charlas y participa en iniciativas de información y promoción del título.

Evidencias:

Páginas web y recursos UA

(Web) UA - Página principal de la UA

(Web) UA - Información general de los estudios de grado ofrecidos en la UA.

<http://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=C153>

Folleto UA:

<http://web.ua.es/es/oia/publicaciones/publicaciones-de-interes.html>

<http://web.ua.es/es/oia/documentos/publicaciones/grados-folleto/grado-economia.pdf>

<http://web.ua.es/es/oia/documentos/publicaciones/grados-reducidos/grado-en-economia.pdf>

<http://economicas.ua.es/es/documentos/estudios/guias-de-estudiante/grados/guia-grado-de-eco.pdf>

Unidad Técnica de Calidad

<http://utc.ua.es/es/programas-calidad/audit/economicas/grados/economia/economia.html>

Páginas web y recursos del Centro:

(Web) CEN - Información general de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

<http://economicas.ua.es/es/estudios/economia/economia.html>

Programa de Visitas de Alumnado de Secundaria:

<http://sa.ua.es/es/selectividad/actividades-de-orientacion-con-los-centros-de-secundaria/programa-de-visitas-a-la-universidad-de-alicante.html>

Conferencias-Coloquio:

<http://web.ua.es/es/charlastitulaciones/>

Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título					
	A	B	C	D	NP
7 ¿La información pública sobre la planificación temporal incluye la estructura del plan de estudios, horarios y aulas?	x				
8 ¿La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones?	x				
9 ¿La información pública de las guías docentes está completa en cuanto a contenido, competencias, metodología, idioma en que se imparte y sistemas de evaluación?	x				
10 ¿El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes?	x				
11 ¿Se informa de forma adecuada y suficiente sobre el trabajo de fin de grado o máster, en cuanto a organización, tipología del tutor, criterios de presentación y tipos de trabajo?	x				
12 ¿En su caso, se informa de forma adecuada y suficiente de la información relativa a las prácticas externas, en cuanto a créditos, organización, periodos y tipología de empresas?	x				
13 ¿En su caso, se incluye información pública sobre los programas de movilidad de los estudiantes?	x				
14 ¿Se utilizan mecanismos de coordinación docente que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes?	x				
15 ¿Existen mecanismos de consulta con agentes vinculados al título para obtener información sobre la adecuación de las competencias y su actualización?	x				

	A	B	C	D
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	x			

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

La información sobre la estructura del plan de estudios, horarios y aulas está disponible en la web de la Universidad de Alicante y en la página del Centro. Los horarios del nuevo curso se fijan durante el mes de mayo del curso anterior y se actualiza la información en la web.

En cuanto a la implantación del plan de estudios y la organización del programa se pueden considerar coherentes con el perfil de competencias (incluidas posteriores modificaciones). Esta afirmación se sustenta en varias evidencias, entre las que cabe destacar el informe favorable para la reacreditación del Grado. También se observa en las encuestas de satisfacción de los

estudiantes y profesores.

El procedimiento para la actualización de las guías docentes está normalizado. Son revisadas todos los años por el profesorado, aprobadas por el Consejo de cada departamento y por la Junta de la Facultad. Todo este proceso es supervisado por el Coordinador Académico de la titulación. Las guías están accesibles a través de la web de los Grados y de la web del Centro y en ellas se incluye toda la información fundamental de la programación de aula. Estas guías fueron publicadas antes de agosto de 2014. Toda la información está disponible antes del periodo de matrícula. Igualmente, el calendario del Trabajo de Fin de Grado (TFG) se aprueba y se publica con anterioridad al inicio de la matrícula. La guía docente se revisa y se pone a disposición antes del mes de agosto que recoge toda la información sobre su procedimiento. Además, se realizan charlas relacionadas con el mismo. En el curso 2014-15 se convocó al alumnado durante el primer cuatrimestre para explicar su funcionamiento. Se reforzó con una charla informativa sobre el curso CI2 Avanzado. Para la gestión del mismo se dispone de UAproject (con acceso a través de UAcloud), en el que aparecen las líneas ofertadas y los tutores que las ofertan. Para el curso 2015-16 se insistirá sobre el requisito B1.

Las Prácticas Externas del Grado y los Programas de Movilidad son coordinados por el Centro. La información es pública en ambos casos (créditos, organización, procedimientos, períodos, destinos, etc.), a través de la web del Centro. Se informa sobre ambos en las diferentes charlas y actos.

En este Grado imparten docencia 102 profesores/as (curso 2014-15) de los cuales el 68% es PDI doctor y un 80% es PDI a tiempo completo. Esto revierte no sólo en una mayor calidad de la docencia sino que también contribuye a un mejor desarrollo de las diferentes competencias transversales de los estudiantes.

Existen mecanismos de coordinación verticales, que quedan recogidos en el organigrama del centro, y horizontales, en los que toma protagonismo la figura del coordinador de asignatura, tal y como se expuso en el autoinforme para la acreditación.

En el curso 2010-11 comenzó la extinción de la Licenciatura en Economía (plan 2001) que se culminará en el curso 2015/16. El calendario de extinción del plan antiguo y de implantación del Grado, así como las tablas de reconocimientos de un plan a otro, están publicadas en la web de la Facultad:

<http://economicas.ua.es/es/estudios/economia/economia.html>

Evidencias:

Información sobre estructura del plan de estudios, guías docentes, etc.

(Web) UA - Información general de los estudios de grado ofrecidos en la UA.

(Web) CEN - Información general de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

<http://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=C153>

<http://economicas.ua.es/es/estudios/economia/economia.html>

<http://economicas.ua.es/es/organizacion/normativas-propias-de-facultad/normativas-propias-de-la-facultad-de-cc-economicas-y-empresariales.html>

<http://utc.ua.es/es/datos/la-ua-en-cifras.htm>

Normativa general de interés para el alumnado:

<http://sga.ua.es/es/normativa-academica/normativa-y-procedimientos-academicos-de-la-universidad-de-alicante.html>

Movilidad:

<http://sri.ua.es/es/movilidad/>

<http://economicas.ua.es/es/vri/>

<http://sga.ua.es/es/normativa-academica/eees/movilidad-estudiantes/movilidad-de-estudiantes.html>

Prácticas externas:

<http://sa.ua.es/practicas-empresa/>

<http://economicas.ua.es/es/vpe/>

Información sobre extinción del plan antiguo y mecanismos de adaptación:

<http://economicas.ua.es/es/estudios/economia/grado-de-economia/plazos-de-implantacion-del-nuevo-grado-en-economia.html>

<http://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=C153#>

<http://sga.ua.es/es/normativa-academica/planestudios/extincion-de-planes-de-estudio-psc.html>

Criterio 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa					
	A	B	C	D	NP
16 ¿Se han realizado acciones derivadas de las recomendaciones propuestas en los informes de ANECA?	x				
17 ¿Se han realizado acciones derivadas de las recomendaciones propuestas en los informes de AVAP?	x				

Criterio 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa					
	A	B	C	D	NP
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	x				

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

a Comisión Evaluadora para la reacreditación del Grado, tras su visita en Octubre de 2015, emite informe definitivo el 18/12/2015 con una valoración global favorable. No obstante, en el informe previo se detallan áreas de mejora voluntaria en algunos criterios (que fueron incorporadas e

informadas para la obtención del informe definitivo), no habiéndose indicado ninguna área de mejora obligatoria.

Algunas de estas mejoras categorizadas por la AVAP como de carácter voluntario ya han sido implementadas en el curso 2015-2016:

Áreas de mejora voluntaria:

Criterio 1. Organización y desarrollo

Indicación de la AVAP: algunas asignaturas se imparten en inglés cuando en la memoria verificada que figura como información pública en la página Web no se contempla esta posibilidad; no se recoge ni se analiza la información que empleadores y tutores de prácticas externas pudieran aportar para actualizar el perfil de egreso.

Acciones de mejora: se ha actualizado en la web de la titulación la memoria verificada por la ANECA, que sí contempla la docencia en inglés; el Vicedecanato de Prácticas Externas (VPe) realiza diferentes iniciativas, siendo la más reciente la que se ha denominado "Desayuno con Empresas", reuniones en las que diversos empleadores vienen a la Facultad a presentar a nuestros estudiantes la empresa en la que desarrollan su actividad.

Criterio 2. Información y transparencia

Indicación de la AVAP: incluir como información pública en la página Web los indicadores de resultados.

Acción de mejora: en la web se publica el informe de rendimiento de la titulación, al que no tiene acceso toda la comunidad universitaria por contener información de ámbito personal. No obstante, se ha trasladado la incidencia a la UTC para ver posibles soluciones.

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

Indicación de la AVAP: necesidad de revisar el procedimiento seguido para evaluar la calidad del profesorado y la satisfacción de los estudiantes; formalización adecuada de las acciones de mejora que propone el centro (por ejemplo indicando para cada acción la persona responsable, la fecha e indicadores de cumplimiento).

Acciones de mejora: se ha trasladado la incidencia a la UTC de la UA para ver cómo pueden mejorarse los procedimientos de evaluación; ya se están incluyendo los aspectos señalados en las "acciones de mejora" del centro.

Criterio 4. Personal académico

Indicación de la AVAP: la información que se recoge sobre la satisfacción de los estudiantes con el profesorado es parcial, pues la encuesta se realiza únicamente sobre una parte de la docencia, recomendando implementar el sistema DOCENTIA o similar.

Acción de mejora: se ha trasladado la incidencia a la UTC de la UA para ver cómo pueden mejorarse los procedimientos de evaluación.

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

Indicación de la AVAP: En las prácticas externas no se ha evidenciado una coordinación y seguimiento continuo entre el tutor académico y el de la empresa. No obstante, con las lógicas reservas dada la baja tasa de respuesta, señalar que la valoración de las prácticas externas por parte de los estudiantes es de 7,4 sobre 10.

Acciones de mejora: el VPe ya está trabajando para mejorar en este sentido; ya se ha trasladado

la incidencia a la UTC de la UA para ver cómo pueden mejorarse el procedimiento de evaluación.

Criterio 6. Resultados de Aprendizaje

Indicación de la AVAP: no se aprecia que se consulte a todos los agentes implicados sobre la adecuada adquisición de competencias del título.

Acción de mejora: la Encuesta de Inserción Laboral se ha realizado por primera en 2015, por lo que ya se dispone de la opinión de los egresados.

Criterio 7. Indicadores de Satisfacción y Rendimiento

Indicación de la AVAP: análisis y seguimiento de algunas tasas; simplificación de la normativa de permanencia.

Acción de mejora: en el caso de la normativa de permanencia, ya se ha trasladado la incidencia al equipo de gobierno de la UA para proceder a su simplificación.

Evidencias:

Relación de recursos relacionados con este criterio en los que se puede encontrar información:

Informe de evaluación del seguimiento del título (AVAP)(2013)

(Registro AV03) Informe definitivo de seguimiento (AVAP) Grado Economía (junio 2013) (curso 2012) C153 - GRADO EN ECONOMÍA

Informe final de renovación de la acreditación de la titulación (AVAP):

(Registro AN04) Informe final renovación acreditación - GRADO EN ECONOMÍA (dic. 2015) (curso 2015) C153 - GRADO EN ECONOMÍA

Informes de seguimiento del título (Autoinformes UA):

<http://utc.ua.es/programas-calidad/audit/economicas/grados/economia/economia-autoinformes-ua.html>

Criterio 4: Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC)

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 4: Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC)				
	A	B	C	D
18 ¿Están identificados los responsables del Sistema de Garantía Interno de Calidad?	x			
19 ¿Está implantado el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones?	x			
20 ¿Los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado, son adecuados?	x			
21 ¿Los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado han supuesto propuestas de mejora?	x			
22 ¿Se han puesto en marcha los mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de los profesores?	x			
23 ¿Se han puesto en marcha los mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de los estudiantes?	x			

24 ¿Se han puesto en marcha los mecanismos y procedimientos para analizar la satisfacción de otros colectivos como el PAS?	x			
25 ¿Los resultados obtenidos en las encuestas han supuesto propuestas de mejora?	x			
26 ¿Se ejecutan los mecanismos para la mejora de la movilidad de los estudiantes y/o en su caso, la mejora de las prácticas externas?	x			
27 ¿Se ejecutan los mecanismos y procedimientos para la mejora de la inserción laboral de los titulados?	x			
28 ¿El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial de los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés?	x			
29 ¿El SGIC implementado garantiza la mejora continua del título a partir del análisis de datos objetivos?	x			

	A	B	C	D
VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DEL CRITERIO 4 IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD	x			

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CRITERIO 4 IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD

El Grado en Economía está sujeto al SGIC del Centro, cuya estructura, responsables y procedimientos quedan recogidos en sus manuales de desarrollo. El Centro también revisa de forma periódica el SGIC implantado. El protocolo de calidad se aplica con normalidad: plan de trabajo, procedimiento de consulta a grupos de mejora (comisiones de grado, de prácticas externas, de movilidad, de acción tutorial, comisiones académicas de máster, comisión de posgrado y comisión de garantía de calidad), análisis de los datos cuantitativos proporcionados por la UTC), utilización de las plantillas estandarizadas, propuestas, acciones y evaluación de las medidas tomadas. El SGIC está accesible y actualizado en la web de la UA para cada título (apartado "Calidad") y también en la web del Centro.

A finales del curso 2012-13 se puso en marcha un sistema en línea para la formulación de quejas, reclamaciones o sugerencias que, durante el curso 2014-15 ha funcionado con normalidad.

Respecto a los mecanismos y procedimientos para analizar la **evaluación del profesorado**, la UA realiza anualmente la encuesta al alumnado sobre la docencia impartida por el PDI de su titulación. En el curso 2014-15, las valoraciones de la encuesta al alumnado sobre evaluación de la docencia impartida por el PDI de la titulación, en líneas generales, son positivas, con una valoración media de la titulación de 6,7 sobre 10. Todas las asignaturas analizadas, a excepción de cuatro presentan valores superiores al 5 en la evaluación docente, con valores que van desde el 5,4 hasta el 8,2.

En el curso 2014-15, los resultados de las encuestas de **satisfacción del PDI** muestran que el grado de satisfacción con la titulación es de un 6,9 sobre 10. El PDI está satisfecho con los resultados obtenidos por los estudiantes (6,1 sobre 10) y con el desarrollo del curso (7,3 sobre 10).

En el curso 2014-15, los resultados de las encuestas de **satisfacción del alumnado** muestran

que el grado de satisfacción con la titulación es de un 6 sobre 10. El alumnado señala un nivel de satisfacción general con la titulación de 5,8 sobre 10 aunque su valoración con el grado en que los estudios cursados le preparan para el ejercicio profesional es de un 4,5 sobre 10. El problema para interpretar estos resultados es que el número de respuestas ha sido extremadamente bajo, sólo 28 de los 474 estudiantes matriculados contestaron la encuesta. Asimismo, la UA realiza encuestas periódicas de satisfacción del alumnado con la secretaría administrativa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Los resultados de la última encuesta disponible (julio 2014) son favorables, con una media global de 6,12 sobre 7 y con una valoración general del servicio recibido de 6,20.

En cuanto a la **satisfacción del PAS**, se realiza una encuesta de opinión sobre clima laboral con carácter bienal. Los resultados de la última encuesta (diciembre 2013) muestran que el PAS de la Secretaría Administrativa de la Facultad, en términos generales, tiene una satisfacción elevada con su trabajo, por un lado, tiene una satisfacción media de 5.61 puntos, ligeramente superior a la de la UA (5.15 puntos) y, por otro lado, una satisfacción general con su trabajo con un valor medio y una mediana de 6 puntos, en ambos casos en una escala de 1 (mínima satisfacción) a 7 (máxima satisfacción).

En 2015 se ha realizado por primera vez la **encuesta de inserción laboral** de los primeros egresados de Grados universitarios, una vez transcurrido un año desde su egreso. En el caso del grado en Economía, un 34,4% del alumnado egresado desempeña su trabajo por cuenta ajena. Un 21,9% está desempleado y un 43,8% no buscan empleo, fundamentalmente por seguir estudiando. Entre quienes están empleados, el 72,7% ocupa un puesto para el que se requería titulación universitaria.

La satisfacción general de los egresados con el título es de 6,6 sobre 10 (6,8 UA). El 80% de los egresados están bastante o muy satisfechos con las prácticas externas.

Evidencias:

Sistema de Garantía de la Calidad de la Facultad:

<http://utc.ua.es/es/programas-calidad/audit/facultad-de-ciencias-economicas-y-empresariales.html>
<http://economicas.ua.es/es/organizacion/comisiones-academicas/comision-de-garantia-de-la-calidad.html>

Sistema de Garantía de la Calidad del título:

<http://utc.ua.es/es/programas-calidad/audit/economicas/grados/economia/economia.html>
<http://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/planestudio/planestudiond.aspx?plan=C153>

Objetivos de calidad de la Facultad:

<http://economicas.ua.es/es/organizacion/comisiones-academicas/comision-de-garantia-de-la-calidad.html>

Información sobre la Comisión de Titulación del Grado en Economía:

<http://economicas.ua.es/es/organizacion/comisiones-academicas/comisiones-de-titulacion-de-grado.html>

Otros grupos de mejora del SGIC:

<http://economicas.ua.es/es/organizacion/comisiones-academicas/comisiones-de-la-facultad.html>

Sistema en línea de quejas, reclamaciones y sugerencias de la Facultad:

<http://economicas.ua.es/es/organizacion/comisiones-academicas/quejas-reclamaciones->

ysugerencias.html

Seguimiento del SGIC del centro y del título:

(Registro CEN02) F01_PM01. Informe 1º semestre de seguimiento del SGIC (2014-15) (curso 2014)

(Registro CEN02) Informe de seguimiento del SGIC, primer semestre curso 2014-2015 (curso 2014) C153 - GRADO EN ECONOMÍA

Satisfacción del PDI:

(Registro UTC08) Informe satisfacción del profesorado con la implantación del GRADO EN ECONOMÍA - 2014 (curso 2014) C153 - GRADO EN ECONOMÍA

Satisfacción del alumnado:

(Registro UTC07) Informe satisfacción de estudiantes con la implantación del GRADO EN ECONOMÍA - 2014 (curso 2014) C153 - GRADO EN ECONOMÍA

(Registro UTC02) Encuesta de satisfacción de usuarios - Fac. Económicas - 2013 (curso 2013)

Satisfacción del PAS y evaluación de su desempeño:

(Registro UTC01) Encuesta de clima laboral del PAS - 2013 (curso 2013)

<http://utc.ua.es/es/programas-calidad/evaluacion-pas/evaluacion-del-desempeno-del-pas-de-laua.html>

Encuesta Inserción Laboral Primeros Egresados:

(Registro UTC03) Informe de inserción laboral Fac. Economicas - 2015 (curso 2014)

El resto de evidencias relacionadas con este criterio han sido incluidas mediante enlaces a lo largo de la descripción del mismo.

Criterio 5: Indicadores

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

Criterio 5: Indicadores				
	A	B	C	D
30 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	x			

En el curso 2014/2015, la Tasa de Rendimiento del título (relación entre créditos ordinarios superados y matriculados) y la Tasa de Éxito (relación entre créditos aprobados y presentados) han sido, respectivamente, del 73% y del 77%. Aunque las tasas de éxito y rendimiento han caído respecto al curso precedente, siguen siendo muy altas. Asimismo, la Tasa de No Presentados (relación porcentual entre el número de créditos No presentados en ninguna de las convocatorias, y el número de créditos ordinarios matriculados) ha sido del 6%, 2 puntos mayor que el pasado curso. Puesto que es pronto para decir si se trata de un cambio en la tendencia, la comisión de la Titulación observará su evolución futura para hacer las recomendaciones que sean pertinentes.

Se observan diferencias importantes cuando se desagregan estos datos en función del orden de preinscripción o cuando se consideran la nota de acceso. Como cabría esperar, los estudiantes que escogieron los estudios en 2ª y 3ª opción tienen menores tasas de éxito y de rendimiento y una mayor tasa de no presentados. Asimismo, los estudiantes con mayor nota de acceso registran tasas de éxito y rendimiento más elevadas y una menor tasa de no presentados. Finalmente, observar que la mayoría de las asignaturas presenta unos indicadores de rendimiento con valores bastante aceptables tanto en tasas de no presentados como de tasas de éxito y de rendimiento.

	A	B	C	D
31 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	x			

Tasa de abandono del título (AVAP): recoge el porcentaje de estudiantes que iniciaron estudios en un año T, y que no se matricularon en ninguno de los dos años siguientes. Para el presente curso este ha caído al 21%, frente al 28% del curso precedente. El correspondiente valor de acuerdo al criterio VERIFICA (que sólo considera la proporción de estudiantes que deberían haber terminado estudios en el año T y que no se matricularon ni en ese curso ni en el anterior)) es del 26%. Este es el primer curso en el que se dispone del valor de la tasa de abandono (VERIFICA). Si comparamos la tasa de abandono (AVAP) con los valores disponibles de los dos cursos precedentes, veremos que no muestra ninguna tendencia clara y que oscila dentro del intervalo fijado en la memoria Verifica de la Titulación, fijado entre el 20% y el 30%.

	A	B	C	D
32 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS	x			

Tasa de eficiencia de los graduados (AVAP, VERIFICA): es el ratio porcentual entre los créditos teóricos necesarios para obtener el título y los créditos efectivos que se emplearon para ello los estudiantes graduados en el curso correspondiente. El valor para este curso ha caído al 93% pero sigue siendo muy elevado y habrá que esperar a disponer de una serie más larga de observaciones para obtener conclusiones.

	A	B	C	D
33 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	x			

Tasa de graduación del título (AVAP, VERIFICA): recoge el porcentaje de estudiantes que iniciaron estudios en un año T y obtienen el título en el tiempo previsto más un año. Su valor es del 41% y este es el primer curso académico en que está disponible. Su valor se sitúa ligeramente por encima del punto medio del intervalo fijado en la memoria VERIFICA, entre el 35% y el 45%.

	A	B	C	D
34 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE RELACIÓN ENTRE LA OFERTA Y LA DEMANDA	x			

La tasa de relación entre la oferta y demanda (relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar el Grado en Economía en 1ª y 2ª opción y las plazas ofertadas) es de 127%, tasa mayor que la registrada para el total de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, 106%, y muy superior a la registrada por las titulaciones impartidas por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 75%. Esta persistencia en los datos muestra que la titulación registra una demanda en primera opción muy importante en relación a otros grados impartidos dentro de la misma área y/o centro, lo que da idea de su atractivo entre los estudiantes de secundaria.

	A	B	C	D
35 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE MATRICULACIÓN	x			

En el curso 2014/2015 la tasa de matriculación (relación entre estudiantes matriculados y plazas ofertadas) se situó en un 100% superior al registrado para el conjunto de titulaciones Sociales y Jurídicas (84%) y al registrado para el conjunto de títulos ofrecido por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (74%). La trayectoria temporal de esta tasa abunda en lo señalado para la tasa de oferta y demanda.

	A	B	C	D
36 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE PDI CON EL TÍTULO DE DOCTOR	x			

Para el Grado en Economía, en el curso 2014/15 hay una tasa de PDI doctor del 68%, mayor que la del año pasado y por encima de la media que registra esta tasa en todas las titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (54%) y por encima de la registrada en los títulos ofrecidos por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (51%). Este dato ha ido mejorando respecto a los cursos anteriores, en línea con el esfuerzo desarrollado por parte de los

departamentos implicados en la docencia de la titulación, de modo que los contenidos de las asignaturas sean impartidos por aquellos profesores mejor preparados académicamente.

	A	B	C	D
37 ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LA TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	x			

En relación al profesorado, hay un 80% de PDI a tiempo completo, que es superior al 54% que se registra en el conjunto de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y al 58% que se registra en las titulaciones impartidas por la Facultad de ciencias Económicas y Empresariales. Esta tasa es también superior a la registrada en el curso anterior, incidiendo en ese esfuerzo para que los contenidos de las diferentes asignaturas sean impartidos por profesorado que pueda atender en mejores condiciones las necesidades de los estudiantes dentro de los respectivos procesos de enseñanza-aprendizaje.

Evidencias:

(Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Economía 10/11 (curso 2010) C153 - GRADO EN ECONOMÍA

(Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Economía 11/12 (curso 2011) C153 - GRADO EN ECONOMÍA

(Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Economía 12/13 (curso 2012) C153 - GRADO EN ECONOMÍA

(Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Economía 13/14 (curso 2013) C153 - GRADO EN ECONOMÍA

(Registro UTC04) Informe Rendimiento Grado en Economía 14/15 (curso 2014) C153 - GRADO EN ECONOMÍA

Alicante, 24/05/2016

Fdo: Manuel Palomar Sanz